

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова

442325, р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская, д.11
Телефон 8(84158)42131 E-mail: soshpchaad3@yandex.ru
ОКПО 39073297 ОГРН 1025800745618
ИНН 5812004262 / КПП 581201001

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025г. г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Н.В. Тренина
Приказ № 100 от 29.08.2025г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ
начального и основного
общего образования
МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского
Союза Н.Ф. Горюнова
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобра России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности в 1-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы начального и основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени начального общего образования и на ступени основного общего образования, то есть не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): (физкультурно- спортивное и оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП НОО и ООО МБОУ ООШ р. п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза
- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 7 человек

Учебный план внеурочной деятельности в 1-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии ;конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

1. Начальная школа

- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни

- Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура.

- Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

2. Основная школа

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, во 2 – 9 классах - не более 45 мин. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. ФГОС НОО, ФГОС ООО, основная образовательная программа начального общего, основного общего образования, реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность ОУ финансируется в соответствии с законодательством и осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Пензенской области, определяемых в зависимости от типа и вида образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

Общеинтеллектуальное направление практикуется в рамках проектов «Финансовая грамотность», «Проектория» и «Успех каждого ребёнка».

Общекультурное направление реализуется в рамках регионального проекта «Культурная суббота»

Духовно – нравственное направление прослеживается на уроках, классных часах, КТД, городских мероприятиях.

**План внеурочной деятельности
для 1-9-х классов МБОУ ООШ р. п. Чаадаевка имени
Героя Советского Союза Н. Ф. Горюнова, обучающихся по ФГОС
в 2025-2026 учебном году**

Начальная школа

Направления	Форма проведения (название кружка, секции и т.д.)	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Орлята России	1	1	1	1
	Аты-баты	1			
Социальное направление	Киноуроки		1		
Гражданско-патриотическое направление	Разговоры о важном	1	1	1	1
Туристско-краеведческое	Краеведение				1
Общеинтеллектуальное направление	Кадетский час	1			
	Мир театра			1	
	практикуется в рамках проектов «Проектория», «ПРОчение» и «Успех каждого ребёнка»				
Общекультурное направление	реализуется в рамках регионального проекта «Культурная суббота»				
Духовно-нравственное направление	прослеживается на уроках, классных часах, КТД, школьных и городских мероприятиях				

Основная школа

Направления	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Белая ладья	1				
	Спортивный клуб					1
Социальное направление	Школьный медиацентр			1		
	Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Гражданско-патриотическое направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Обучение служением				1	
Туристско-краеведческое направление	Памятные места моего края	1				
Общеинтеллектуальное направление	практикуется в рамках проектов «Финансовая грамотность», «Проектория», «Билет в будущее» и «Успех каждого ребёнка»					
Общекультурное направление	реализуется в рамках регионального проекта «Культурная суббота»					
Духовно-нравственное направление	прослеживается на уроках, классных часах, КТД и городских мероприятиях					