

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова



ПРОГРАММА
летнего пришкольного
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«СКАЗОЧНОЕ ЛЕТО»
тема смены «МИРОТВОРЕЦ»

Составитель программы:
Пушанина О.В.

р.п. Чаадаевка, 2025 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Информационная карта программы	3
II.	Пояснительная записка	4
	1. Актуальность программы	5
	2. Цели и задачи школьного лагеря	7
	3. Принципы деятельности лагеря	7
III.	Содержание программы	8
	1. Методы и формы реализации программы	9
	2. Направления и виды деятельности	10
IV.	Ресурсы программы	12
	1. Материально-техническое обеспечение	12
	2. Кадровое обеспечение	12
	3. Методическое обеспечение	12
V.	Предполагаемые результаты программы	13
VI.	Планирование работы	14
	1. Режим дня	14
	2. Инструктажи	15

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа летнего пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сказочное лето». Тема смены «Миротворец»
2.	Составитель программы	Пушанина Ольга Вячеславовна
3.	Территория	р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская, д.11
4.	Юридический адрес организации	Пензенская область, Городищенский район, р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская, д.11
5.	Срок реализации	с 02.06 по 22.06.2025
6.	Цель программы	Создать условия для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к её героическому прошлому; для отдыха и оздоровления детей с вовлечением их в игровую деятельность военно-патриотической направленности
7.	Форма проведения	Познавательно-краеведческая модель «Миротворец» Военно-спортивная игра
8.	Специализация программы	Комплексная программа
9.	Место проведения	МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова
10.	Общее количество участников (дети, взрослые, в том числе педагогический и обслуживающий персонал)	75 человек – дети; 10 человек – педагогический персонал; 3 человека – обслуживающий персонал; 1 человек – медицинский работник.
11.	Ожидаемые результаты и социальный эффект программы	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Дети узнают историческую правду о ВОВ, об односельчанах, их боевом пути. Познакомятся с героическими эпосами русского народа. Смогут оценивать и использовать полученные знания и умения в области краеведения в своих творческих работах, рефератах, исследовательских работах и проектах. Повышение общей миротворческой культуры и творческой активности учащихся через привитие им социально-нравственных норм.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма - любви к Родине, уважение к её героическому прошлому важнейшая задача нашей школы и общества в целом. Патриотическое воспитание в детском возрасте является наиболее оптимальным, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание детей в МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, семья и Отечество, экология и культура, краеведение.

Воспитательная система нашей школы ориентирована на комплексный подход, предполагающая вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, в том числе, в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Сказочное лето». Для решения проблем гражданско-патриотического воспитания составлена программа «Миротворец», которая позволяет привлечь детей к краеведению, поисково-исследовательской работе, создать условия для развития морально-волевых качеств личности, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу. Дает возможность расширить кругозор ребенка, почувствовать свою значимость, уверенность в своих силах и талантах.

Программа разработана на основании:

- Положения о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Программа «Миротворец», летнего лагеря «Сказочное лето», включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический, культурно-краеведческий характер и посвящена 80 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Через них мы реализуем следующую воспитательную цепочку:

любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям (приобщение детей к традициям русского народа);

воспитание и уважение к старшим, к людям труда (стремление чтить память погибших воинов, ветеранов поселка, проявление уважения к людям пожилого возраста);

любовь к родной природе (охрана окружающей среды);

моя Родина - Россия. Мой поселок-Чаадаевка (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине);

человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Погружая ребенка в атмосферу военно- спортивной игры, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества, осознать себя личностью - потомком победителей, ощутить значимость собственного «Я», который может сказать «Я помню, я горжусь». Повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса. Реализуемая программа «Миротворец» призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в лагере «Сказочное лето».

1. Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что существует необходимость:

-  в понимании исторической правды и в формирование активной гражданской позиции – сохранение мира на земле.
-  в сохранении системы нравственных ценностей, политической культуры личности и самосознания;
-  в воспитании гражданственности, патриотизма и общечеловеческих качеств личности средствами краеведческо-образовательного просвещения.
-  формирование ответственного отношение к окружающей среде родного края и своему здоровью.

Нам нужны активные деятели, творцы, нужна гармонично развитая личность. Возможна ли она без здоровья, без знания своей истории? Как изменить ситуацию? Как научить детей верить в идеалы, созидать, любить Родину. Воспитание патриота в условиях детского лагеря может стать достаточно качественным средством в усвоении гражданских и нравственных норм. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания для нас потомков Победы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошлых сезонов показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды – театры, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, в театральных постановках, эко-модях, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего театра. Данную традицию мы решили продолжить.

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен творческими делами, у него появляется возможность лично окунуться в мир истории, военно-спортивных игр, узнать как можно больше о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Узнать о подвиге богатырей – защитников земли русской и показать свои умения. А участие в создании отряда с миротворческой миссией никого из детей не оставит равнодушным. Содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Это: * Военно-патриотическое направление

- Художественно-творческое направление
- Краеведческая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы, а также учат мужеству и героизму.

Практическая значимость программы состоит в том, что у детей и воспитателей будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовывать себя в различных формах общения. Программа расширяет знания о воинской службе и учитывает запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме – защите Отечества. Может подвигнуть детей на решение о вступлении в Юнарию в рамках «Российского движения школьников» (РДШ).

2. Цели и задачи программы

Цель программы – способствовать формированию миротворческой личности, через вовлечение детей в игровую деятельность военно–патриотической направленности;

развивать умений вести поисково-исследовательскую, краеведческую работу;

создать условия для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к её героическому прошлому;

Задачи:

* создание благоприятных условий для укрепления здоровья и ответственного отношения к нему;

* формирование нравственных норм и правил взаимодействия с окружающим миром, уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и старшим поколением, уважение к культуре других народов;

* создание реальных возможностей для развития патриотических качеств личности, познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей страны в условиях летнего лагеря;

* организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;

* увлечь краеведением, поисково-исследовательской деятельностью.

Программа «Миротворец» опирается на следующие принципы:

3. Принципы деятельности

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы;
- Принцип безопасности всех мероприятий.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждый отряд – «боевое подразделение» создает свою систему жизнедеятельности, утверждает эмблему, девиз, атрибуты. Так же среди детей распределяются обязанности, которые необходимы в Армии. Вся информация об условиях участия в том или ином деле

Будет представлена на информационном стенде. По итогам дня на обще лагерном стенде «Миротворец» – победитель помещает своего героя дня. За победу в общелагерных конкурсах отряд получает награду (красную звезду). Участие в спортивных мероприятиях также поощряется «Звездами». В конце смены идет подсчет звёзд и награждение самого успешного «боевого подразделения». Разработана система стимулирования и личностного роста. Каждый солдат «боевого подразделения» может ежедневно получать «премию» за активное участие в жизни армии и в целом команды.

Варианты нематериальных стимулов:

- Поднятие флага на линейке;
- Исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- Устная благодарность;
- Занесение имени отличившегося в книгу
- Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «исследователь» и пилотку красного цвета. Тем, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «краевед - путешественник» и выдаётся галстук и пилотка зелёного цвета.
- Звание «Миротворец» и солдатскую пилотку получают те ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

Каждый член «боевого подразделения» от солдата до генерала должен соблюдать Законы и Устав.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Устав гласит:

- Армия – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.

- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

1. Методы и формы реализации программы

Методы.

1. Метод игры. Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность в миротворчестве.

2. Метод состязательности. «Состязание – соревнование в чем-либо». Состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой.

3. Метод импровизации. Жизнь детей импровизированна, ребенок никогда не продумывает заранее свои слова или действия. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Использование метода импровизации поможет детям ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией. Метод импровизации развивает как творческое, так и логическое мышление ребенка?

4. Метод самоанализа. Самоанализ важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее. Дети смогут определить моменты успеха, и моменты неудачи, выявить ошибки и поработать над ними.

5. Метод инновационных технологий: работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, разработка и защита проектов, фото и видеорепортажи, создание презентаций

Формы:

- познавательные краеведческие викторины;
- участие в культурных мероприятиях села;
- организация различных конкурсов;
- оформление работ учащихся: альбома, фотохроники, презентации «Наша Армия»;
- ролевые игры;
- спортивно-массовые мероприятия и утренняя зарядка;

- изобразительная деятельность;
- киносеансы;
- поисково-исследовательская деятельность;
- праздники и игровые творческие программы;
- посещение школьного музея
- общественно значимый труд;
- целевые профилактические мероприятия;
- взаимодействие с отделом культуры

2. Направления и виды деятельности

Художественно-творческое направление	
Реализуемые задачи	Основные виды деятельности
Формирование умения воспринимать окружающий мир средствами художественно-эстетической деятельности, развитие миротворческих компетенций. Активное проявление своих индивидуальных способностей.	Изобразительная деятельность: оформление газеты «Боевой листок отряда»; Конкурс плакатов и рисунков «Дети за мир без войны»; Выставка рисунков «Армеец, не нарушай правила ПДД»; Конкурс коллективного рисунка «Под мирным небом 80 лет»; Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю, тебя Россия»; Мастер класс «Объемная звезда» и др.
Краеведческая деятельность	
Организация проектно-исследовательской деятельности краеведческой направленности. Экскурсии в музеи района. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.	Экологическая прогулка «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём»; Патриотический час «Герои войны – наши земляки»; Конкурс презентаций «Сыны Отечества»; Квест «Музейные тайны»; Игровая программа «Традиционное чаепитие у русских»; «Знатоки Героического Эпоса».

Военно-патриотическое направление	
Воспитывает уважение к людям, любовь к Родине, нормы нравственного и правового поведения. Организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности.	Акция «Узнай героя-земляка»; Интеллектуальная игра «Ратные страницы истории Отечества»; Вахта памяти «Тот самый первый день войны»; Квест-игра «Радиошифровка»; Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Физкультурно-оздоровительная деятельность	
Ответственное отношение к своему здоровью. Активное проявление своих индивидуальных способностей. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности. Профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ.	Соревнования «Военизированная эстафета»; Соревнования «Огневой рубеж»; «Солдатская» зарядка; Пятиминутки здоровья; Соревнования «Военизированная эстафета»; Первенство по пионерболу; День национальных игр.
Образовательное направление	
Расширение знаний детей о ВОВ и окружающем мире. Развитие краеведческих и поисковых компетенций, позволяющих свободно взаимодействовать в предлагаемых обстоятельствах. Профессиональное самоопределение. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	День безопасности; Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»; Конкурс на лучший боевой листок о ПДД; Вахта памяти «Тот самый первый день войны»
Досуговая деятельность	
Удовлетворение детей в общении. Организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, инсценировки).	Музыкально-развлекательная программа «Калейдоскоп желаний»; Танцевальный батл; Парад «Вдохновение»; Соревнование на звание «Шахматный король»; Игры на свежем воздухе.

IV. РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение

- спортивная и игровая площадка
- помещение спортивного зала;
- классные комнаты для отрядов;
- школьная и сельская библиотека;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника, фотоаппараты, экраны;
- призы, грамоты для стимулирования.

2. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- вожатые;
- воспитатели;
- библиотекарь;
- учителя физической культуры;
- учитель музыки.

3. Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

V. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации программы «Миротворец» определяется с помощью мониторинга реализации программы. Достижение ожидаемых результатов позволит оценить социальный эффект данной программы:

- формирование в школьной среде гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям; уважения к государственности России, готовности к защите своего Отечества.

- Получение детьми определенных знаний, умений и навыков в военной, спортивной деятельности

- Улучшение показателей физического развития детей

Социальным эффектом реализации программы станет современный подросток, который:

- владеет основами ведения поисково-исследовательской, краеведческой деятельности;

- физически развит, ведет здоровый образ жизни;

- не поддается негативным искушениям проявлений социума;

- организован, дисциплинирован, ответственен;

- проявляет любовь и уважение к истории, традициям своей Родины, Российской армии, позитивность в отношении со сверстниками, родителями, педагогами, людьми старшего поколения;

- имеет активную гражданскую позицию: инициативен в организации и проведении общественно-полезных дел, оказывает помощь нуждающимся, имеет устойчивый мотив к службе в армии.

Мероприятия различной направленности смен позволяют формировать самостоятельную личность, ориентированную на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Элементы армейского быта, знание истории России помогут многим юношам при подготовке к службе в вооруженных силах Российской Армии.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе пришкольного лагеря «Сказочное лето»

Увеличение количества подростков, желающих заниматься краеведением, воспитание патриотов своего Отечества, формирование основ здорового образа жизни.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- Улучшение соматического и физического здоровья детей.

- Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников летнего лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области краеведения в своих творческих работах.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

VI. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум поселка Чаадаевка:

Примечание: В ходе работы пришкольного лагеря «Сказочное лето» в планировании возможны изменения.

1. Режим дня лагеря

Приход воспитателей	08.15 – 08.30
Прием детей	08.30 – 09.00
Линейка	09.00 – 09.10
Минутка оздоровления	09.10 – 09.20
Завтрак	09.20 – 10.00
Организация и проведение КТД	10.00 – 11.00
Время для кружков и игр на площадке	11.00 – 12.30
Обед	12.45 – 13.30
Подведение итогов дня, уход домой	13.30 – 14.30

2. Инструктажи

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности».
- «Правила поведения детей при прогулках и походах».
- «Правила при поездках в автотранспорте».
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- «Правила безопасности при терактах».
- «По предупреждению кишечных заболеваний».
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».
- «Меры безопасности в новых коронно-вирусных условиях».

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «О здоровье зубов».
- «От улыбки станет всем теплей...».
- «Сердце - жизненно важный орган человека!».
- «О пользе и вреде солнца».

Игры:

- Тренировочная эвакуация в лагере.
- Ролевая игра: «Загорелся Кошкин дом».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома», «Безопасность в доме».
- «Правила поведения с незнакомыми людьми».
- «Правила поведения и безопасности человека на воде».
- «Меры доврачебной помощи».