

Отдел Образования Городищенского района Пензенской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова

442325, р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская, д.11
Телефон 8(84158)42131 E-mail: soshpchaad3@yandex.ru
ОКПО 39073297 ОГРН 1025800745618
ИНН 5812004262 / КПП 581201001

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Н.В. Тренина
Приказ № _____ от _____ 2024 г.



**Календарный план воспитательной работы
МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова
на 2024-2025 учебный год**

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова
на 2024-2025 учебный год**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)
Сентябрь «Месячник «Внимание, дети!»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок(тематический)	02.09 Урок «День Знаний» 03.09 Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» 03.09 Урок Памяти «Дети Беслана» 08.09 Международный день распространения грамотности	02.09 Урок «День Знаний» 03.09 Урок памяти «День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)» 03.09 Урок Памяти «Дети Беслана» 08.09 Международный день распространения грамотности 09.09 Международный день памяти жертв фашизма
Курсы внеурочной деятельности дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Орлята России»	«Разговор о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» «Я – исследователь» «Творческий поиск» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» <u>Доп. образование</u> – «Мини-футбол» «Школьный медицентр» «Школа безопасности» «Учусь плавать» «Школьный кукольный театр»

Работа с родителями	<p>1) 2 неделя сентября Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание</p> <p>2) 4 неделя сентября Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с родителями по профилактике ДТП - Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ). - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. <p>Родительский контроль питания</p>	<p>1)2 неделя сентября Диагностика семей, вновь Прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание</p> <p>2) 4 неделя сентября Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ). Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>3) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану). Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p>
Самоуправление	<p>2 неделя сентября</p> <p>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)</p> <p>Участие в выборах школьного Совета старшеклассников</p>	<p>2 неделя сентября Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>2 неделя сентября Заседания совета старшеклассников, планирование работы советалидеров школы на новый 2024-2025 учебный год:</p> <p>3 неделя сентября Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>2 неделя сентября Рейд внешнего вида учащихся</p> <p>2 неделя сентября Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».</p>
Профориентация	<p>10.09 Виртуальная экскурсия «Первое путешествие в мир профессий»</p>	<p>3 неделя сентября Участие в профориентационных акциях, конкурсах</p> <p>Реализация проекта «Билет в будущее»</p> <p>Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками</p>

<p>Детские общественные объединения</p>	<p>04.09 Классные часы «Память навсе времена» 15.09 «День здоровья» (отряд «Рука в руке»)</p>	<p>11.09 Акция «Сурский край без наркотиков (отряд «Доброе сердце») Историческая гостиная – «Педагоги – участники войны» (юнармейский отряд)</p>
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>02.09-06.09 Создание и координация деятельности школьных клубов «Навигаторы детства» 02.09.2024 Проведение Всероссийской акции «Самолетик Навигаторы Детства» 03.09.2024 Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню борьбы с терроризмом 08.09.2024. Международный день распространения грамотности, акция «Знания границ не знают!» 08.09.2024 Международный день памяти жертв фашизма 26.09.2024 День работника дошкольного образования 27.09.2024 День туризма</p>	
<p>Профилактика</p>	<p>1 неделя сентября Правила внутреннегораспорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, безопасный маршрут домой, ПДД, соблюдение Правил личной гигиены. Областная акция «Сурский край без наркотиков» 30.09 – День Интернета (разговор о профилактике в сети Интернет)</p>	<p>1 неделя сентября «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, соблюдение правил личной гигиены. Областная акция «Сурский край без наркотиков» 30.09 – День Интернета (разговор о профилактике в сети Интернет)</p>

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи –по формируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	Класс	Ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)»: формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей	«Беслан – город ангелов», интерактивное занятие Реализация проекта Киноуроки в школах России, урок диспут	03.09 06.09	5 – 7 класс 8 – 9 класс	советник по воспитанию Юнармейский отряд
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом	Акция «Ветеран живёт рядом», посильная помощь одиноким и пожилым Распространения листовок о сохранении экосистемы поселка	3 неделя сентября весь сентябрь	1 – 9 класс 1 – 9 класс	волонтерский отряд «Рука в руке», классные руководители экоотряд

«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности	Встреча с ветеранами педагогического труда в рамках Года педагога и наставника»	4 неделя сентября	8 – 9 класс	советник по воспитанию, совет старшекласников
	Психологический тренинг «эффективность – это про меня»	16.09	9 класс	педагог психолог, зам по ВР
<u>Направления воспитания: трудовое</u>				
«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности	Участие во всероссийской акции «Вместе ярче»	26.09 – 14.10	5 – 9 класс	экоотряд, советник по воспитанию
	Участие в проектах, предлагаемых РДДМ	В течение года	2 – 9 класс	советник по воспитанию активисты Движения Первых
	Участие в реализации Профминимума	В течение года	6 – 9 класс	зам по ВР
«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности	Акция «Чистая территория» (уборка территории вокруг школы)	3 неделя сентября	1 – 9 класс	волонтерский отряд «Рука в руке»
	Заготовка семян сорных растений для подкормки птиц зимой	весь сентябрь	1 – 9 класс	классные руководители экоотряд
	Организация дежурства классных коллективов по школе, школьной столовой	В течение года	8 – 9 класс	зам по ВР

<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	<p>Акция «Бум-батл», сбор макулатуры для дальнейшей переработки</p> <p>Акция «Сдай батарейки»</p>	<p>04.09. – 30.09</p> <p>В течение года</p>	<p>1 – 9 класс</p> <p>В течение года</p>	<p>экоотряд, советник по воспитанию</p> <p>экоотряд</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации</p>	<p>Организации работы ученического самоуправления, переизбрание членов «Совета старшеклассников»</p>	<p>05.09</p>	<p>8 – 9 класс</p>	<p>Зам по ВР Советник по воспитанию</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование умения поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>Участие в экологических субботниках на территории школы и поселка</p>	<p>Каждая пятница сентября</p>	<p>5 – 9 класс</p>	<p>Кл. руководители Зам по ВР Советник по воспитанию</p>

Направления воспитания: патриотическое

<p>«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом</p>	<p>Реализация курса внеурочной деятельности «Краеведение»</p>	<p>В течение года</p>	<p>5 – 9 класс</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Реализация курса внеурочной деятельности «Орлята России»</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-4 класс</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Областной слёт Юнармии</p>	<p>сентябрь</p>	<p>9 класс</p>	<p>Классные руководители, куратор юнармейского движения школы</p>
	<p>Цикл музейных мероприятий для обучающихся начальной школы «Летопись Победы»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>1-4 класс</p>	<p>Активисты юнармейского движения и актив «Движения Первых»</p>
<p>Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»</p>				
<p>Классное руководство</p>	<p>Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов</p>	<p>Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов</p>		
<p>Школьный урок (тематический)</p>	<p>Всероссийский урок энергосбережения 03.10 День гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 01.10 Международный день музыки 25.10 Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» (5кл.) 3 неделя октября Урок безопасности в сети интернет</p>	<p>03.10 День гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 02.10 Международный день музыки 25.10 Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» 3 неделя октября Урок безопасности в сети интернет 2 неделя октября Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» в рамках антинаркотической пропаганды</p>		

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Основы функциональной грамотности» «Краеведение» «Орлята России»	«Разговор о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» «Я – исследователь» «Творческий поиск» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» Доп. образование – «Мини-футбол» «Школьный медиациентр» «Школа безопасности» «Учусь плавать» «Школьный кукольный театр»
Работа с родителями	Родительский контроль питания Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам Общешкольное родительское собрание «Профессиональные намерения и возможности обучающихся»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1 неделя октября Заседания советов органов детского самоуправления 2 неделя октября Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Месячник пожилого человека» 2 неделя октября Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа-Дом» Еженедельно Рейды по проверке чистоты в кабинетах 06.10 Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 04.10 Организация и проведение мероприятий «День Учителя», День самоуправления
Профориентация	12.10 Конкурс рисунков «Повар, плотник или инженер?»	19.10 Расширение знаний учащихся о современных профессиях классными руководителями (приглашение выпускников школы для участия в круглом столе) Курс «Россия – мои горизонты»

<p>Детские общественные объединения</p>	<p>02.10 Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов). 10.10 Акция «Из детских рук...», посвященная дню пожилых людей Участие обучающихся в акции отряда ДЮП «Капелька»</p>	<p>01.10 – 04 Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека (Юнармейский отряд) 05.10 Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 12.10 Акция отряда ЮИДД «Светофорик» совместно с ГИБДД 01.10 – 30.10 Посильная помощь пожилым людям волонтерским отрядом «Рука в руке»</p>
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 01.10 Международный день пожилых людей 04.10 Праздничное мероприятие «Учитель! Перед именем твоим...» 04.10 Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) 04.10 День защиты животных 13.10 Всемирный день математики 15.10 День Отца 24.10 Мероприятие «Оттенки осени» 25.10 Международный день школьных библиотек</p>	<p>1) профилактика ПАВ «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом) 2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель! Перед именем твоим...» (участие в мероприятии) 3) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи пожилым и одиноким) 4) Экологический субботник на территории школы 5) 15.10 День Отца</p>
<p>Профилактика</p>	<p>25.10 Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов рек. 24.10 Беседы по профилактике ОРВИ Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)</p>	<p>11.10 Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек Беседы по профилактике ОРВИ 27.10 Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения 28.10 Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ» 24.10 Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)</p>

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
 (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151),
 в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного
 сегмента soft skills и планировании результативной воспитательной деятельности в школе»
 Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – по формируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки)	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	класс	ответственные
достижимых личностных результатов				
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей</p>	<p>Конкурс на лучшее «Пожелание и напутствие другу другой культуры»</p> <p>Акция «Мы разные, но мы дружим» След своей ладони, окрашенный в цвет отношений к людям другой культуры и национальности</p>	<p>14.10 – 18.10</p> <p>18.10</p>	<p>1 – 9 класс</p> <p>7 – 9 класс</p>	<p>Совет старшеклассников, советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители, зам по ВР</p>
<p>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом</p>	<p>«День отца в России» урок-погружение</p>	<p>14.10</p>	<p>1 – 7 класс</p>	<p>кл. руководители педагог доп. образования</p>

<p>«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности</p>	<p>Круглый стол «Я человеком быть хочу».</p>	<p>19.10</p>	<p>9 класс</p>	<p>учителя истории, советник директора по воспитанию, приглашенные учителя-ветераны</p>
<p><u>Направления воспитания: трудовое</u></p>				
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Составление памятки «Толерантность – как ей владеть?» и размещение в каждом классе в классном уголке.</p>	<p>13.10</p>	<p>5 – 9 класс</p>	<p>Совет старшеклассников, советник по воспитанию</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>организация информационных минуток для обучающихся 1 – 6 классов (профилактика зацепинга) Организация дежурства классных коллективов по школе, школьной столовой</p>	<p>17.10. – 21.10 В течение года</p>	<p>1 – 6 класс 8 – 9 класс</p>	<p>волонтерский отряд «Рука в руке», отряд ЮИДД «Светофорик» зам по ВР</p>

«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности	Акция «Разрядись», сбор использованных батареек	В течение года	1 – 9 класс	экоотряд
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации	Акция «Чистый обелиск»	3 неделя октября	8 класс	юнармейский отряд
«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца	подготовка прикольных клумб к зиме	3 неделя октября	4 – 9 класс	кл. руководители зам по ВР
<u>Направления воспитания: патриотическое</u>				
«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом	Международный день хлеба урок-погружение	16.10	1 – 7 класс	Советник директора по воспитанию
	День памяти жертв политических репрессий	30.10	8 – 9 класс	Учителя истории
	Реализация проекта «Кино уроки в школах России» с организацией дискуссии	В течение года	1 – 9 класс	кл. руководители зам по ВР

Ноябрь «Месячник правовых знаний»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5 -9 классов
Школьный урок (тематический)	08.11 Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 03.11 Библиотечное мероприятие День народного единства (4 ноября) 22.11 Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря 21.11 Урок «День правовой помощи детям» 24.11 День матери	08.11 Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 14.11 Международный День слепых 16.11 Проведение выставки в библиотеке «Уроки истории России - путь к толерантности» 21.11 Урок «День правовой помощи детям»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Орлята России»	«Разговор о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» «Я – исследователь» «Творческий поиск» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» Доп. образование – «Мини-футбол» «Школьный медицентр» «Школа безопасности» «Учусь плавать» «Школьный кукольный театр»
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение Родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Распространение Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Информационное оповещение «Умей сказать нет» советы педагога-психолога

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) 1 неделя ноября - Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери» 28.11 Организация и проведение мероприятий «День Матери»
Профориентация	29.11 Презентация «Строители. Властители камня и глины»	21.11 – 25.11 Виртуальные экскурсии по предприятиям. Проект «Билет в будущее» Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»
Детские общественные объединения	День Матери: акция «Мама-первое слово», совместно с отрядом «Рука в руке»	«Международный день толерантности» (16 ноября), совместно с отрядом «Рука в руке» акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), совместно с отрядом ЮИДД «Светофорик» подготовка к празднованию «Дня матери»
Ключевые общешкольные дела	04.11 День народного единства 08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 20.11 День начала Нюрнбергского процесса 26.11 День матери в России 30.11 День государственного герба Российской Федерации	
Профилактика	15.11 Беседа «Самовольный уход из дома» 30.11 Беседы – напоминание о зимних дорожных ловушках.	12.11 Круглый стол «Мои права и обязанности» 15.11. – 20.11 Мероприятия в рамках «Недели нравственно- правовой грамотности» 08.11 Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
 (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151),
 в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного
 сегмента soft skills и планировании результативной воспитательной деятельности в школе»
 Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи –по формируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	Класс	Ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей	«День народного единства» урок- исследование Киноуроки в школах России «Брестская крепость»	04.11. – 08.11 18.11	1 – 9 класс 7 – 9 класс	Совет старшеклассников, советник по воспитанию, кл. руководители учителя истории, зам по ВР
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом	организация тренинга «Мир и я», основы общения	24.11	4 – 7 класс	кл. руководители, педагог психолог

<p>«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности</p>	<p>Брейн-ринг «История Сталинградской битвы» диспут «Вклад моей семьи в великую Победу»</p>	<p>19.11</p>	<p>8 – 9 класс</p>	<p>учителя истории, юнармейский отряд</p>
<p><u>Направления воспитания: трудовое</u></p>				
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>тренинг на командообразование</p> <p>Всемирный день информации, акция от активистов «Движения первых»</p>	<p>22.11</p> <p>26.11</p>	<p>8</p> <p>1 – 9 класс</p>	<p>педагог психолог, советник по воспитанию</p> <p>активисты «Движения первых», советник директора по воспитанию</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Экологическая акция «Кормушка для птиц»</p> <p>Международный день слепых</p>	<p>ноябрь</p> <p>13 ноября</p>	<p>7</p> <p>5 – 6 класс</p>	<p>экоотряд</p> <p>волонтерский отряд «Рука в руке», зам по ВР, куратор отряда</p>

<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	<p>Акция «ВторБУМ»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>1 – 9 класс</p>	<p>экоотряд</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации</p>	<p>Операция «Самый чистый класс»</p> <p>Синичкин день</p>	<p>3 неделя ноября</p> <p>12 ноября</p>	<p>1 – 9 класс</p> <p>3, 8 класс</p>	<p>кл. руководители по ВР</p> <p>классные руководители, куратор экоотряда</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>участие в проекте «ПРОЕктория» реализация курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>6 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители, зам по ВР</p>
<p><u>Направления воспитания: патриотическое</u></p>				
<p>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом</p>	<p>Николай Михайлович Карамзин издал первые восемь томов «Истории государства Российского» Устный журнал для начальной школы</p> <p>День памяти погибших в Первой мировой войне</p>	<p>Ноябрь</p> <p>11 ноября</p>	<p>9 класс</p> <p>6 – 9 класс</p>	<p>Куратор юнармейского отряда, библиотекарь</p> <p>Активисты волонтерского отряда «Рука в руке», активисты «Движения первых», советник директора по воспитанию</p>

Декабрь «Новогодняя сказка»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок (тематический)	01.12 Музейные уроки «День неизвестного солдата» 08.12 Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 12.12 Урок в библиотеке «День Конституции» 22.12 Уроки Здоровья (лыжные эстафеты)	01.12 Музейные уроки «День неизвестного солдата». 08.12 Лекторий «День героев» 12.12 Библиотечный урок «День Конституции» 08.12 Урок в поселковой библиотеке «День Героев Отечества» 11.12 Единый урок «Права человека»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Орлята России»	«Разговор о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» «Я – исследователь» «Творческий поиск» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» Доп. образование – «Мини-футбол» «Школьный медиацентр» «Школа безопасности» «Учусь плавать» «Школьный кукольный театр»
Работа с родителями	Родительский контроль Питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через классные группы Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2025»

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 01.12 Заседания советов органов детского самоуправления Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.
Профориентация	2 неделя декабря Встреча с родителями –представителями различных профессий.	2 неделя декабря Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. Проект «Билет в будущее» Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»
Детские общественные объединения	1 неделя декабря Акция «Новогоднее окно» 3 неделя декабря Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку. 05.12 День Добровольца (волонтерский отряд «Рука в руке» 3кл.) 11.12-15.12 Акция «Покорми птиц» (эко отряд «Рука в руке»)	01.12 Демонстрация коротко метражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД–трагедия века» 07.12 – Акция «Чистый обелиск» 08.12 Вахта Памяти ко Дню героев Отечества (Юнармейцы) 12.12 «День Конституции РФ», информ. минутки («Рука в руке»)
Ключевые общешкольные дела	1 неделя декабря Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки» КТД «В мастерской у Деда Мороза» 03.12 Международный день инвалидов 03.12 День неизвестного солдата 05.12 День добровольца (волонтера) в России 12.12 День Героев Отечества 12.12 День Конституции Российской Федерации	05.12-09.12 Декада «Закон и порядок» (встречи с инспектором ПДН) 13.12. – 18.12 Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 09.12. Международный день борьбы против коррупции (классные часы) КТД «В мастерской у Деда Мороза»
Профилактика	28.11. – 02.12 Неделя детской безопасности 06.12 «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» 20.12 Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	13.12 Классные часы по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» 27.12 Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед новогодними праздниками, каникулами 27.12 Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала 29.12 Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
 (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151),
 в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного
 сегмента soft skills и планировании результативной воспитательной деятельности в школе»
 Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи –по формируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/форма работы	Сроки	Класс	Ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей	Волонтерские информационные акции от отряда «Рука в руке» Операция «Символы России» инфо час для начальной школы	04.12. – 08.12 19.12	1 – 9 класс 1 – 7 класс	советник по воспитанию, волонтерский отряд «Рука в руке» волонтерский отряд «Рука в руке» юнармейский отряд
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия сообществом	патриотическая акция ко Дню героев	09.12	7 – 9 класс	кл. руководители, юнармейское движение школы, волонтеры
«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности	Брейн-ринг «История Сталинградской битвы» диспут «Вклад моей семьи в великую Победу»	19.11	8 – 9 класс	учителя истории, юнармейский отряд

Направления воспитания: трудовое

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</p> <p>формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>разработка информационных памяток для сверстников по безопасности в зимний период</p>	<p>12.12</p>	<p>9 класс</p>	<p>советник по воспитанию</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</p> <p>формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Операция «Снежный ком» (помощь пожилым по дому)</p> <p>Организация мастер классов для начальной школы</p>	<p>Декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>5 и 9 класс</p> <p>9 класс</p>	<p>волонтёрский отряд «Рука в руке»</p> <p>классные руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</p> <p>формирование конкурентоспособности</p>	<p>Экологическая акция «Покорми птиц»</p>	<p>декабрь</p>	<p>1 – 9 класс</p>	<p>экоотряд</p>

<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:</p> <p>формирование основ самоорганизации</p>	<p>Операция «Самый чистый класс»</p>	<p>3 неделя декабря</p>	<p>1 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</p> <p>формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>Акция «Чистый обелиск»</p> <p>Вахта Памяти у братского захоронения</p>	<p>09.12</p> <p>09.12</p>	<p>7 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, юнармейское движение школы</p>
<p><u>Направления воспитания: патриотическое</u></p>				
<p>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»:</p> <p>формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом</p>	<p>Встреча с сотрудниками пожарно-спасательной части, 27 декабря – День спасателя</p> <p>участие в творческих конкурсах патриотической направленности «Без срока давности», районный этап</p> <p>Организация торжественной присяги для вступления в ряды Юнармии</p>	<p>25.12</p> <p>Декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>5 – 7 класс</p> <p>8 – 9 класс</p> <p>1 – 9 класс</p>	<p>Зам по ВР Советник директора по воспитанию</p> <p>Педагоги-предметники</p> <p>Юнармейское движение школы отряды</p>

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень НОО (1-4класс)	уровень ООО (5-9класс)
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок (тематический)	Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» Уроки Здоровья (согласно плану)	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Героические подвиги наших земляков» Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Орлята России»	«Разговор о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» «Я – исследователь» «Творческий поиск» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» <u>Доп. образование</u> – «Мини-футбол» «Школьный медиациентр» «Школа безопасности» «Учусь плавать» «Школьный кукольный театр»
Работа с родителями	Родительский контроль питания Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодю Родительские собрания (согласно плану) Информационное оповещение родителей через классные группы	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация Советом старшеклассников акции ко Дню снятия блокады Ленинграда

Профориентация	Просмотр профориентационных роликов и мультфильмов Организация ярмарки профессий родителей	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ», реализация проекта «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия отряда ЮИДД Мероприятия экоотряда	Проведение мероприятий («Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия волонтерского отряда «Рука в руке». Мероприятия отряда ЮНАРМИЯ, вахта памяти и акция «Чистый обелиск».
Ключевые общешкольные дела	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» Акция «Дарите книги с любовью»	Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учащиеся) 27 января Акция «Блокадный хлеб» Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» Акция «Дарите книги с любовью» День российского студенчества
Профилактика	Беседы «ПДД зимой»; «Профилактика ОРВИ»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», Информационные классные часы по Профилактике буллинга: «Будем добрыми не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
 (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151),
 в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного
 сегмента soft skills и планировании результативной воспитательной деятельности в школе»
 Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – по формируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	Класс	Ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов):</p> <p>формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей</p>	Кино уроки в школа России	04.01. – 12.01	1 – 9 класс	советник по воспитанию, волонтерский отряд «Рука в руке»
<p>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»:</p> <p>формирование взаимодействия с обществом</p>	патриотическая акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	27.01	4 – 9 класс	кл. руководители, юнарежское движение школы, волонтеры

<p>«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»:</p> <p>формирование собственной эффективности в условиях реальности</p>	<p>Книжная выставка: «Как стать студентом»</p>	<p>04.01 – 06.01</p>	<p>8 – 9 класс</p>	<p>библиотекарь школы</p>
<p><u>Направления воспитания: трудовое</u></p>				
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</p> <p>формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Проведение лекториев для обучающихся 8 – 9-х классов «Все работы хороши – выбирай на вкус!»</p>	<p>16.01 – 20.01</p>	<p>8 – 9 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, педагог психолог</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</p> <p>формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>«Чистый посёлок» (сбор макулатуры, металлолома, пластика)</p>	<p>январь</p>	<p>1 – 9 класс</p>	<p>экоотряд</p>

<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</p> <p>формирование конкурентоспособности</p>	<p>«Аты-баты, шли солдаты» (спортивно-военизированный праздник)</p>	<p>январь</p>	<p>6 – 9 класс</p>	<p>волонтерский отряд «Рука в руке» юнармейский отряд</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: формирование основ самоорганизации</p>	<p>Акция «Чистый обелиск» Акция «Блокадный хлеб»</p>	<p>3 неделя января 27.01</p>	<p>9 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</p> <p>формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>исследовательская работа в рамках подготовки к НПК</p>	<p>январь</p>	<p>7 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители, зам по ВР, учителя предметники</p>
<p><u>Направления воспитания: патриотическое</u></p>				
<p>«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом</p>	<p>Проведение внутриклассных тренингов на сплочение коллектива Акции ко Дню всемирного дня «Спасибо» Проведение информационных минуток истории в начальной школе</p>	<p>Январь 11-12 января Январь</p>	<p>1 – 9 класс 1 – 6 класс 1 – 4 класс, 9</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, советник по воспитанию куратор отряда и волонтеры «Рука в руке» куратор отряда и юнармейцы</p>

Февраль «Месячник памяти и славы»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок (тематический)	Проведение тематических уроков гражданственности Уроки Здоровья (согласно плану)	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков мужества «Сталинградская битва» Уроки Здоровья (согласно плану) 8 февраля – День Российской науки Реализация Профминимума
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Орлята России»	«Разговор о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» «Я – исследователь» «Творческий поиск» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» <u>Доп. образование</u> – «Мини-футбол» «Школьный медиацентр» «Школа безопасности» «Учусь плавать» «Школьный кукольный театр»
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний о безопасности Общешкольное родительское собрание Информационное оповещение через классные группы	Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Общешкольное родительское собрание, посвященное вопросам самоопределения и профориентация детей»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Оформление сменной странички в классном уголке: 8 февраля «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Международный день родного языка – 21 февраля

Профориентация	Игра «Квест по профессиям»	Анкетирование учащихся по профориентации, Круглый стол «Популярность или стабильность?»
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Пожар!» (отряд ДЮП «Капелька»)	Отряд волонтеров «Рука в руке» Акция «Снежный ком», Акция «Кормушка»
Ключевые общешкольные дела	Акция «Дарите книги с любовью» 02.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 08.02 День российской науки – просмотр мультфильма «День российской науки» 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21.02 Международный день родного языка 23.02 Фестиваль военно-патриотической песни	
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ДД. Профилактика терроризма, экстремизма.

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
 (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151),
 в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как
 социально ориентированного сегмента soft skills и планировании результативной воспитательной деятельности в школе»
 Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – по формируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	Класс	Ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)»: формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей	Уроки воинской славы (М.И. Кутузов, Ф.Ф. Ушаков, Д. Донской, А.В. Суворов, Н. Иванов)	февраль	1 – 9 класс	советник по воспитанию, кл. руководители
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия сообществом	Очистка от снега катка и хоккейной коробки	февраль	8 – 9 класс	кл. руководители, юнацкое движение школы, волонтеры
«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности	соревнование по лыжным гонкам	февраль	4 – 8 класс	кл. руководители, совет старшеклассников, учитель физкультуры

Направления воспитания: трудовое

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Индивидуальные состязания «А, ну-ка, мальчики!»</p> <p>Квест «Один день в армии»</p>	<p>22.02</p> <p>21.02</p>	<p>8 – 9 класс</p> <p>5 – 7 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, юнармейское движение школы</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых трудовых аспектах деятельности»: формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>«Чистый посёлок» (сбор макулатуры, металлолома, пластика)</p>	<p>февраль</p>	<p>4 – 8 класс</p>	<p>кл. руководители, юнармейское движение школы, совет старшеклассников</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	<p>участие в конкурсном и олимпиадном движении района</p>	<p>февраль</p>	<p>7 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители, учителя предметники</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: формирование основ самоорганизации</p>	<p>Акция «Чистый обелиск»</p> <p>Участие в профпробах на платформе «Билет в будущее»</p>	<p>3 неделя февраля</p> <p>февраль</p>	<p>9 класс</p> <p>6 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР</p> <p>кл. руководители</p>

«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца	организация занятий совместно сплатформой Экоклас	Февраль	2 – 8 класс	кл. руководители зам по ВР, экоотряд
	реализация курса «Орлята России»	февраль	1 – 4 класс	кл. руководители советник по воспитанию

Направления воспитания: патриотическое

«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неважного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника какгражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом	Мероприятия ко Дню молодогоизбирателя	19 февраля	8 – 9 класс	Кл. руководители, учитель обществознания
	Школьная конференция ко дню рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русскогофлотоводца	22 – 26 февраля	5 – 9 класс	Кл. руководители, учитель истории, зам по ВР

Март «Месячник ЗдоровогоОбраза Жизни»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок (тематический)	Уроки Здоровья (согласно плану) Неделя математики	1) Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны 1 марта) Неделя математики

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	<p>«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Орлята России»</p>	<p>«Разговор о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» «Я – исследователь» «Творческий поиск» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты»</p> <p><u>Доп. образование</u> – «Мини-футбол» «Школьный медиацентр» «Школа безопасности» «Учусь плавать» «Школьный кукольный театр»</p>
Работа с родителями	<p>Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Информационное оповещение через классные группы.</p>
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий к «8 Марта»</p>
Профориентация	<p>Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)</p>	<p>Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПроеКТОриЯ»</p>
Детские общественные объединения	<p>«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья» (отряд ЮИД) совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» волонтерский отряд «Доброе сердце» Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»</p>	

<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта»Всемирный день воды Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»</p>	
<p>Профилактика</p>	<p>Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»</p>	<p>Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»</p>

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
 (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151),
 в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как
 социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
 Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания

Воспитательные задачи – по формируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	Класс	Ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей	исторический экскурс «История воссоединения Крыма с Россией» конкурс чтецов «мои права»	06.03 2 неделя марта	1 – 9 класс 8 – 9 класс	советник по воспитанию, кл. руководители учитель истории
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия сообществом	Операция «Ветеран живет рядом» (помощь пожилым по дому)	март	8 – 9 класс	кл. руководители, юнакрейское движение школы, волонтеры
«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности	соревнование по мини футболу	март	4 – 9 класс	кл. руководители, совет старшекласников, учитель физкультуры

Направления воспитания: трудовое

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</p> <p>формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Индивидуальные состязания «А, ну-ка, девочки!»</p>	<p>06.03.2024</p>	<p>8 – 9 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, волонтерское движение школы</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</p> <p>формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Школьный конкурс «Вторая жизнь»(переработка не нужных вещей)</p>	<p>март</p>	<p>1 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители, юнарейское движение школы, совет старшеклассников</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</p> <p>формирование конкурентоспособности</p>	<p>конкурс чтецов «Российский театр»</p>	<p>14.03. – 18.03</p>	<p>7 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь</p>

<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:</p> <p>формирование основ самоорганизации</p>	<p>Акция «Чистый обелиск»</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом»</p>	<p>3 неделя марта</p> <p>Март</p>	<p>9 класс</p> <p>ЮнАрмия, «Рука в руке»</p>	<p>кл. руководители зам по ВР</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</p> <p>Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>организация занятий совместно сплатформой Экоклас</p>	<p>март</p>	<p>2 – 8 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, экоотряд</p>
<p><u>Направления воспитания: патриотическое</u></p>				
<p>«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»:</p> <p>формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом</p>	<p>Посещения музея-усадьбы Радищево, участие в интерактиве</p> <p>Реализация проекта «Пушкинская карта» (посещение театра)</p> <p>Акции ко Дню земли</p>	<p>Март</p> <p>Март</p> <p>21 марта</p>	<p>4 – 7 класс</p> <p>8 – 9 класс</p> <p>3, 8</p>	<p>кл. руководители</p> <p>кл. руководители</p> <p>советник директора по воспитанию</p>

Апрель «Месячник санитарной уборки и облагораживания территории»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок (тематический)	1) Всероссийский открытый урок по ОБЖ (День пожарной охраны 30 апреля) 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Гагаринский урок «Космос –это мы» 4) Всемирный день Земли	Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. Всероссийский открытый урок по ОБЖ (День пожарной охраны 30 апреля) Гагаринский урок «Космос–это мы»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Орлята России»	«Разговор о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» «Я – исследователь» «Творческий поиск» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» Доп. образование – «Мини-футбол» «Школьный медицентр» «Школа безопасности» «Учусь плавать» «Школьный кукольный театр»
Работа с родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летним загородным лагерям.	
Самоуправление	Работ в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос –это мы», «День Земли», «Сад Победы» Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Мероприятия в рамках памяти Дня катастрофы на Чернобыльской АЭС

Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» Проект «билет в будущее» Реализация Профминимума
Детские общественные объединения	«День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков Работа по направлению ЮНАРМИЯ, ЮИДД, волонтерство Организация конкурса «Битва хоров» - Совет старшеклассников Акция «Чистый обелиск» Акция «Ветеран живет рядом»	
Ключевые общешкольные дела	1) Акция «Сады Победы» 2) «Гагаринский урок» 3) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 4) Всемирный День Земли 5) 26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный катастрофе на Чернобыльской АЭС 6) Фестиваль-конкурс «Битва хоров»	
Профилактика	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видео материалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151),
в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как
социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – по формируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	Класс	Ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)»: формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей	День космонавтики (урок погружение) конкурс чтецов «Мои права»	12.04 2 неделя марта	1 – 9 класс 8 – 9 класс	советник по воспитанию, кл. руководители учитель истории
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия сообществом	Военно-патриотическое соревнование «Орленок» Проект «Кино уроки в школах России»	Апрель Апрель	8 – 9 класс 1 – 9 классы	кл. руководители, юнарейское движение школы, волонтеры кл. руководители
«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности	конкурсная программа «Колесо безопасности» Легкоатлетический кросс	Апрель Апрель	4 – 6 класс 1 – 9 классы	кл. руководители, совет старшеклассников учитель физкультуры

Направления воспитания: трудовое

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</p> <p>формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Индивидуальные состязания по ПДД</p> <p>Подготовка и участие в конкурсах «Земля родная», «Без срока давности»</p>	<p>06.04</p> <p>Март- апрель</p>	<p>8 – 9 класс</p> <p>5 – 9 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, волонтерское движение школы</p> <p>учителя истории, русского языка</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</p> <p>формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Акция «Чистый берег»</p> <p>Акция «Чистый Обелиск»</p> <p>Акция «Разрядись» (сбор батареек)</p> <p>Акция «ВторБум» (сбор макулатуры)</p>	<p>апрель</p>	<p>6 – 9 класс</p> <p>1 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители, юнагрейское движение школы, совет старшеклассников</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</p> <p>формирование конкурентоспособности</p>	<p>конкурс чтецов «Победный май»</p> <p>смотр строя и песни (школьный и районный этап)</p>	<p>14.04. – 18.04</p> <p>Конец апреля</p>	<p>7 – 9 класс</p> <p>1 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь</p> <p>советник по воспитанию</p>

<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:</p> <p>формирование основ самоорганизации</p>	<p>тренинг по выбору профиля обучения</p> <p>Акция «Студент на один день» (ПГУ Пенза)</p>	<p>3 неделя апреля</p> <p>апрель</p>	<p>9 класс</p> <p>9 класс</p>	<p>кл. руководители педагог психолог</p> <p>зам по ВР кл.руководители</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</p> <p>Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>Акция «Сад Победы» Акция «Чистый берег» Акция «Чистая территория»</p>	<p>апрель</p>	<p>2 – 8 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, экоотряд</p>
<p><u>Направления воспитания: патриотическое</u></p>				
<p>«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»:</p> <p>Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом</p>	<p>Экскурсия в пожарную часть р.п. Чаадаевка</p> <p>Международный день птиц, акции отряда «Рука в руке»</p> <p>Международный день охраны памятников и исторических мест, акция на братском захоронении поселка Чаадаевка</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>18 апреля</p>	<p>3 – 6 класс</p> <p>8 1 – 4 класс,</p> <p>7 – 9 класс</p>	<p>зам по ВР кл. руководители</p> <p>кл. руководители</p> <p>зам по ВР кл. руководители советник по воспитанию</p>

Май «79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок (Тематический)	1 мая – Праздник Весны и труда 19 мая – День детских общественных объединений 24 День славянской письменности и культуры	1 мая – Праздник Весны и труда 19 мая – День детских общественных объединений 24 День славянской письменности и культуры
Курсы внеурочной деятельности дополнительное образование	«Разговор о важном» «Основы функциональной грамотности» «Краеведение» «Орлята России»	«Разговор о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» «Я – исследователь» «Творческий поиск» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» <u>Доп. образование</u> – «Мини-футбол» «Школьный медиацентр» «Школа безопасности» «Учусь плавать» «Школьный кукольный театр»
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год Инструктаж для родителей в период летних каникул Оформление документации по летним загородным лагерям.	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3) Высадка «Аллеи выпускников»

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2024-2025 учебный год Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2024-2025 учебного года	
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».
Детские общественные объединения	<ol style="list-style-type: none"> 1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка 4) Акция «Георгиевская ленточка» 5) Акция Вахта памяти 6) Шествие «Бессмертный полк» 7) Акция «Окна Победы» 8) Акция «Голубь мира» 		
Ключевые общешкольные дела	<ol style="list-style-type: none"> 1) Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2025» 6) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2024-2025 учебного года. 7) Акция «Аллея выпускников 2025» 		
Профилактика	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности вовремя летних каникул.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151),
в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как
социально ориентированного сегмента soft skills и планировании результативной воспитательной деятельности в школе»
Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – по формируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	Класс	Ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей	День детских общественных организаций Вахта Памяти Акция «Георгиевская ленточка»	19.05 Май	1 – 9 класс 1 – 9 класс	советник по воспитанию, кл. руководители советник по воспитанию
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом	шествие «бессмертный полк» круглый стол «Годы, опаленные войной»	Май май	1 – 9 класс 8 – 9 класс	кл. руководители, юнамерейское движение школы, волонтеры советник по воспитанию
«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности	легкоатлетический кросс соревнования по плаванию	Май май	4 – 8 класс 5 – 6 класс	кл. руководители, , совет старшекласников учитель физкультуры

Направления воспитания: трудовое

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>экскурсии на предприятия поселка экскурсии по Пензе</p>	<p>май май</p>	<p>8 – 9 класс 1 – 9 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, волонтерское движение школы советник по воспитанию</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Акция «Чистый берег» Акция «Чистый Обелиск» Акция «Сад Памяти»</p>	<p>май</p>	<p>6 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители, юнарежское движение школы, совет старшеклассников</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	<p>конкурс чтецов «Победный май» конкурс рисунков «Мой герой СВО» Акция «Письмо солдату»</p>	<p>14.05. – 18.05 май</p>	<p>1 – 6 класс 1 – 8 класс</p>	<p>кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь советник по воспитанию</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: формирование основ самоорганизации</p>	<p>тренинг по личностному росту</p>	<p>3 неделя мая</p>	<p>8 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители педагог психолог</p>

<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>Акция «Сад Победы» Акция «Чистый берег» Акция «Чистая территория» Высадка деревьев, оформление клумбы, высадка овощей</p>	<p>май</p>	<p>2 – 9 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, экоотряд</p>
<p><u>Направления воспитания: патриотическое</u></p>				
<p>«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом</p>	<p>Международный день борьбы за права инвалидов, просветительская акция Международный день заповедников (экскурсия в лесостепь) Музейная работа</p>	<p>5 мая 24 мая май</p>	<p>1 – 9 класс 8 класс 8 – 9 класс</p>	<p>Волонтерский отряд «Рука в руке» кл. руководители зам по ВР, экоотряд советник по воспитанию</p>
<p>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</p>				
	<p>1-4 классов</p>	<p>5-9 классов</p>		
<p>Классное руководство</p>	<p>Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год Составление отчета о работе классного руководителя за год Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»</p>	<p>Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Сказочное лето» Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей Организация летней занятости детей и подростков Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год Составление отчета о работе классного руководителя за год Составление плана работы на 2025-2026 учебный год</p>		

		Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.
Школьный урок	Дополнительные занятия с неуспевающими учащимися.	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.
Курсы внеурочной деятельности дополнительное образование	1 июня Международный День защиты детей 6 июня День русского языка (Пушкинский день) 6 июня День русского языка 12 июня День РОССИИ 22 августа День государственного флага Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Сказочное лето»	
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9 класса Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2025»
Самоуправление		Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9 класса»
Детские общественные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «ОЛИМП» Волонтерские акции социальной и информационной направленности	
Ключевые общешкольные дела	Организация и проведение летней кампании 2025 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов	
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочное лето»	Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2025»
Проект «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированной	<u>Общегражданское направление</u> 1 июня Международный День защиты детей 6 июня День русского языка (Пушкинский день) 6 июня День русского языка 12 июня День РОССИИ 22 августа День государственного флага	<u>Общегражданское направление</u> 1 июня Международный День защиты детей 6 июня День русского языка (Пушкинский день) 6 июня День русского языка 12 июня День РОССИИ 22 августа День государственного флага

<p>рованного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»</p>	<p><u>Трудовое направление</u> Акция «Чистый обелиск» Акция «Чистый берег» Акция «Чистая территория»</p> <p><u>Экологическое направление</u> Акция «Чистый берег» Полив и уход за овощами</p> <p><u>Патриотическое направление</u> Уход за братским захоронением, патриотические акции, волонтерская помощь участникам войн и ветеранам.</p>	<p><u>Трудовое направление</u> Акция «Сад Победы» Акция «Чистый берег» Акция «Чистая территория»</p> <p><u>Экологическое направление</u> Акция «Чистый берег» Акция «Чистый Обелиск» Полив и уход за овощами</p>
---	--	--