

**Аналитический отчет
заместителя директора по воспитательной работе
об итогах организации процесса воспитания
в МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова
за 2024-2025 учебный год**

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- Устав МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.

Цель воспитательной работы: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2024-2025 учебном году:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была

направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина России. Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Духовно-нравственное воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
7. Физическое воспитание
8. Работа с родителями
9. Работа органов самоуправления
10. Нравственно-эстетическое воспитание
11. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся
12. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 9 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене -4 человека, в среднем звене - 5.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,
- Проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий,
- Уровне сформированности классного коллектива,
- Активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов,

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем

критериям положительные результаты. Это объясняется хорошей работой классных руководителей, умением правильно организовать воспитательный процесс.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями проводились классные часы, согласно плану воспитательной работы. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, профилактика ПАВ и

тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

Выводы: технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Проблемное поле:

1. Не распространяется опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Более грамотная организация работы ШМО классных руководителей

Возможные пути преодоления недостатков:

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- Работу ШМО организовать по 2 возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеклассная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Большим плюсом является наличие школьного музея. Очень большая воспитательная работа ведется на базе музея. (Приложение №4)

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 80-летию Победы.

Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа по подготовке к муниципальному фестивалю, посвященному 80-летию Победы. «Уроки Мужества», «Акции» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов, которые проводились согласно плану патриотического воспитания.

Учащиеся старших классов и педагоги школы приняли участие в «Диктанте Победы».

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в

социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, музыкальные перемены, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Результат:

1. Реализация воспитательной программы систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Стабильны результаты спортивных достижений.

Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена слабо. В спортивный зале не хватает гимнастических снарядов.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «ЗОЖ в школе» всеми членами педагогического и ученического коллектива со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения села. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества (Акция «Посади дерево», День птиц Акция «Благоустройство территории», классный час «Будь здоров», «Твердые отходы и т.д.)

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится работа с педагогами, родителями по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на ШМО учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Инструктажи по безопасности», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В течении года работал отряд ЮИД «Светофорик».

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2024-2025 учебном году в школе осуществляли работу объединения следующих направлений:

- патриотическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи

требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой школьников и вовлечением детей в работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников», «Центр детских инициатив».

В школе организовано: «Орлята России» 1-4 классы, «Движение Первых» 5-9 классы, отряд Юнармия, отряд волонтеров «Рука в руке», отряд ДЮП «Капелька», отряд ЮИД «Светофорик».

Постоянно ведется профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

Проблемное поле:

1. Невысокая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Занетересовать классных руководителей работой детских организаций через ШМО классных руководителей.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы социального педагога, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Классными руководителями проводится мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся своих классов.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей, было проведено 4 общешкольных родительских собраний.

В течение года учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на заседания ШМО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где

происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, обсуждались проблемы школы и класса, высслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы <https://ivanov-soshpchaad3.narod.ru/>, страница в ВК советника директора по воспитанию <https://vk.com/id589101883> и ВК школы (Госпаблик) <https://vk.com/schoolgoryunova> для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- рост потребительского отношения к школе;

- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2024 – 2025 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка 2025-2026 учебного года:

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных

Движений, органов ученического самоуправления, центра детских инициатив.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году хороший. Большее количество учащихся стало увлекаться творчеством в том или ином направлении, занятость учащихся в кружках и спортивных секциях возросла.

Достижения учащихся
МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Номинация	Уровень	ФИ участника	ФИО руководите- ля	Результат
1	«Подвиг в нашей памяти»	проект	Региональный	Тараканова Фаиля	Горелова Анна Александровна	2 место
2	Слёт школьных лесничеств	фестиваль	Межрегиональный	Сенжапов Амин, Родина Ксения, Тимербулатов Марат	Кривошея Екатерина Александровна	участие
3	«Минувших лет живая память»	форум	Районный	Родина Ксения, Тимербулатов Марат, Чуканова Самира, Антоненко Влад, Нечаева Яна	Горелова Анна Александровна	участие
4	День детских общественных объединений и организаций	форум	Региональный	Тараканова Фаиля	Горелова Анна Александровна	участие
5	«Орлята России»	слёт	Районный	Якупов Юнис, Акулинина Екатерина, Урунов Руслан	Горелова Анна Александровна, Кистина Надежда Васильевна	участие
6	«Орлёнок»	военно-спортивная игра	Районный	Тараканова Фаиля, Бодрова Алина, Дебердиев Руслан, Дружинин Мирослав, Равилов Денис, Уткин Рафаэль, Якубов Айрат, Якубов Артём	Кривошея Екатерина Александровна, Горелова Анна Александровна	2 место
7	«Папа, мама я-спортивная семья!»	конкурс	Районный	Семья Родиных	Титанова Наталья Егоровна	3 место
8	«Зарница 2.0»	военно-спортивная игра	Районный	Нестерова Анастасия, Нуну Салима, Дружинин Мирослав, Равилов Денис, Якубов Айрат, Якубов Артём, Урунов Тимур, Янгазина	Кривошея Екатерина Александровна	участие

				Юля, Богданов Николай, Сураева Ксения		
9	«Ученик года - 2025»	конкурс	Районный	Тараканова Фаиля	Горелова Анна Александр овна	2 место
10	«Отчизны верные сыны»	конкурс	Районный	Болтаева Карина, Волков Иван, Капьева Амина, Кузнецов Владислав, Еникеева Сумая, Баланов Матвей, Загребин Сергей, Лазарева Варвара	Савельева Нина Андреевна	1 место
11	«Лыжня России»	эстафета	Районный	Тараканова Фаиля, Шехнозаров Артурбек, Дебердиев Руслан, Дятлова Валерия, Рябова Валерия, Уткин Рафаэль, Жучков Дмитрий	Лапшина Галина Петровна	3 место
12	«Февральский ветер»	конкурс	Районный	Клюйкова Мария	Горелова Анна Александр овна	2 место
13	"Читаем всей семьёй"	конкурс	Районный	Семьи Потихенских, Таракановых и Бирюковых	Горелова Анна Александр овна	Дипломы I, II и III степеней
14	«Умники и умницы Сурского края»	игра	Районный	Нестерова Анастасия, Шехнозаров Артурбек, Бахтеев Хаким	Кривошея Екатерина Александр овна	участие
15	«Что? Где? Когда?»	игра	Районный	Нестерова Анастасия, Клюйкова Мария, Тараканова Фаиля, Эгамбердиева Арина, Паролин Илья, Якубов Айрат	Горелова Анна Александр овна	участие
16	«Добрые дела»	мастер-класс	Районный	Нечаева Яна	Горелова Анна Александр овна	участие
17	«Видеорецепт семейного блюда»	акция	Региональный	Пилясов Даниил, Намазбаев Айдар, Еникеева Сумая, Горелова Елизавета, Акулиний Артем	Горелова Анна Александр овна	участие
18	«Родные – любимые»	семейный фестиваль	Районный	Семья Слепченковых	Горелова Анна	участие

					Александр овна	
19	«Волонтёры - это круто»	КВН	Районный	Тараканова Фаиля, Эгамбердиева Арина, Якубов Айрат, Якубов Артём, Нечаева Яна, Бодрова Алина, Тимербулатов Марат	Горелова Анна Александр овна	участие
20	«Вместе мы Россия»	фестиваль национальных культур	Районный	Кириченко Алёна, Кириченко Мария, Кириченко Леонид, Кириченко Матвей, Кириченко Серафим	Горелова Анна Александр овна	участие
21	«В единстве наша сила»	конкурс видеороликов	районный	Бодрова Алина, Тараканова Фаиля, Мамедова Карина, Чуканова Самира, Сенжапов Амин, Нечаева Яна, Клюйкова Мария, Курбанбаева Махлиё, Исляева Амина, Яфаров Камиль	Горелова Анна Александр овна	участие
22	Оказание первой помощи	чемпионат	Районный	Дашкин Абдулла, Нестерова Анастасия, Сураева Ксения	Кривошея Екатерина Александр овна	участие
23	«Дорогами поколений»	фестиваль юнармейских отрядов	Районный	Нестерова Анастасия, Чуканов Рушан, Дашкин Абдулла, Равилов Денис, Паролин Илья, Якубов Артём, Урунов Тимур, Сураева Ксения	Кривошея Екатерина Александр овна	участие
24	«Кросс нации-2024»	состязание по лёгкой атлетике	Районный	Тараканова Фаиля, Шехнозаров Артурбек, Дятлова Валерия, Рябова Валерия, Сураева Ксения, Якубов Айрат, Богданов Николай, Полвонов Самандар, Засыпка Ярослав	Лапшина Галина Петровна	1 место
25	«Милая роща»	XIV песенно-поэтический фестиваль имени Матрены Платоновны Смирновой	Районный	Нестерова Анастасия, Родина Анастасия	Горелова Анна Александр овна	участие

26	Компьютерная графика	конкурс	Областной	Горелова Елизавета	Кутушева Эльвира Александр овна	участие
27	Рождественские образовательные чтения	конкурс	Районный	Поклонова Ирина	Кривошея Екатерина Александр овна	2 место
28	«Позитив в кругу семьи»	конкурс социальных видеороликов	Областной	Семьи Чумгалаковых и Капьевых	Горелова Анна Александр овна	участие
29	«Мама, папа, я – интеллектуальная семья!»	конкурс	Областной	Семья Потихенских	Горелова Анна Александр овна	участие
30	«Мама, папа, я – интеллектуальная семья!»	конкурс	Областной	Семья Якуповых	Кистина Надежда Васильевна	Участие
31	«Без срока давности»	конкурса сочинений	Междуродный	Шевцова Диана	Горелова Анна Александр овна	участие

Достижения учителей
МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Номинация	Уровень	ФИО учителя	Результат
1	Слёт школьных лесничеств	фестиваль	Межрегиональный	Кривошея Екатерина Александровна	участие
2	V районный Форум классных руководителей	форум	Районный	Кистина Надежда Васильевна	участие
3	«Черно-белые этюды»	шахматный турнир	Областной	Ханбиков Рафик Зуфярович	участие
4	«Диктант Победы»	исторический диктант	Международный	Кугушева Эльвира Александровна, Кривошея Екатерина Александровна, Горелова Анна Александровна, Ханбиков Рафик Зуфярович	участие
5	Труд (технология)	олимпиада	Всероссийская	Горелова Анна Александровна	участие

**Родительские собрания
МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова
в 2024-2025 учебном году**

19.05.2025 года директор школы совместно с сотрудниками ОМВД по Городищенскому району Иваном Петриным и Марией Асяевой провели общешкольное родительское собрание по теме «Организованное окончание 2024-2025 учебного года».

24.04.2025 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Анна Горелова провела родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы».

18.03.2025 года состоялось общешкольное родительское собрание с участием инспекторов отдела полиции по делам несовершеннолетних Натальей Ошкиной и Татьяны Волковой «Профилактика наркомании и правонарушений в подростковой среде».

16.01.2025 года в рамках межведомственного взаимодействия состоялось общешкольное родительское собрание, посвященное профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Обсудили актуальные вопросы, касающиеся безопасности и благополучия обучающихся. Встреча началась с выступления советника директора по воспитанию Анны Гореловой, которая рассказала о воспитательной работе школы по вовлечению детей в мероприятия различной направленности. На собрании выступали следующие представители системы профилактики: председатель КДН Городищенского района Марина Лященко, старший помощник прокурора Ольга Мичурина, и.о. начальника отдела образования Наталья Семенушкина, работники правоохранительных органов - Татьяна Волкова и Мария Асяева, которые поделились цennыми рекомендациями о том, как создать безопасную и поддерживающую среду для детей.

24.10.2024 года в преддверии осенних каникул директор школы Наталья Тренина совместно с психологом областного психолого-педагогического центра Еленой Тимофеевой организовала рабочую встречу с активом родительской общественности основного звена. Поднимали вопрос подростковых правонарушений, рассуждали о причинах их совершения.

**Анализ воспитательной работы
историко-краеведческого музея открытого доступа
МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова
за 2024-2025 учебный год**

Воспитательная работа и деятельность школьного музея выстраивалась на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 №06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музеиними средствами).
- Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации, утверждённое приказом ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29 апреля 2021 г. №9-ОД.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023 №06-278 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвящённых участникам специальной военной операции).
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12 марта 2003 г. №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова на 2024-2025 учебный год.
- План работы музея на 2024-2025 учебный год.

Являясь структурным подразделением общеобразовательной школы, музей является не просто образовательной средой, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором гражданско-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями, общественными организациями.

Целью работы является содействие повышению эффективности учебно-воспитательной работы, воспитание человека, неравнодушного к прошлому, настоящему и будущему своей Родины.

При достижении поставленных задач активно используются такие **формы работы**, как:

- организация и проведение экскурсий и музейных уроков для обучающихся образовательных учреждений Городищенского района;
- дистанционное образование (интенсивная школа «Новое краеведение»)
- всероссийские и краевые акции;
- социально-проектные работы. Во второй половине 2025 года планируется реализация проекта «Герои народов земли Пензенской»;
- музейные уроки (ОДНКНР, литературное чтение, окружающий мир, технология);
- Уроки мужества, Уроки памяти, посвященные дням воинской славы России и памятным датам Российской истории и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- митинги;
- встречи с участниками СВО;
- мероприятия, посвященные праздникам народного календаря: Святки, Пасха, Масленица.
- виртуальные путешествия по Пензенскому краю в рамках внеурочной деятельности;

- шефство над педагогами – ветеранами, тружениками тыла и детьми войны (акции «Забота»);

- конкурсы творческих, проектных и исследовательских работ;
- оформление альбомов музея, экспозиции «Участникам СВО»,
- пополнение архива и материальной базы музея.

Особо полюбились обучающимся такие **формы работы**, как:

- музейный квест;
- музейная игра.

С 2024 года историко-краеведческий музей открытого доступа стал участником федеральной долгосрочной программы «Школьный музей Победы».

Связующим звеном в единой структуре регионального компонента в общеобразовательной школе, является **музейная педагогика**, где через межпредметные связи осуществляется системный подход к изучению истории родного края. Это отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

Организация работы школьного музея

• Связь с уроками, внеурочной деятельностью, дополнительным образованием и учебно-воспитательным процессом (общешкольные мероприятия).

- Деятельность детских общественных объединений на базе школьного музея.

• Индивидуальный подход при формировании внутренней гражданской позиции по отношению к окружающей социальной действительности посредством проектной и волонтерской деятельности (привлечение детей из группы риска и состоящих на всех видах учета).

• Взаимодействие и партнёрство актива школьного музея с ветеранами педагогического труда, общественностью, Чаадаевским поссоветом, ДК.

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой ОУ. Исходя из конкретной педагогической ситуации, на основе историко-краеведческого материала в музее созданы благоприятные условия для гармоничного развития личности ребенка, обеспечивающие ему возможность самопознания, самоопределения и самореализации в таких сферах школьной деятельности как познавательная, культурная и досуговая.

Формирование активной гражданской позиции по отношению к окружающей социальной действительности, формирование компетенций учащихся происходит посредством проектно-исследовательской деятельности, волонтерской деятельности.

С сентября 2024 года на базе музея проходят мероприятия всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы».

Ведётся немало важная работа по популяризации работы музея и **распространения опыта в сети Интернет**. Через работу музея идет воспитательная работа не только учащихся, но и их родителей. По числу обращений и запросов виден проявляющийся интерес к мероприятиям и урокам в музее.

Подготовленный фото и видео материал по работе музея выставляется на страницах школьного музея в социальных сетях и на сайте ОУ и школьного музея <https://ivanov-soshpchaad3.narod.ru/index/0-49>.

Мероприятиями внеурочной деятельности и музейными уроками, проведёнными активом и руководителем школьного музея, были охвачены все учащиеся МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова, а также население и гости поселка.

На основании Книги учета экспонатов музея, Журнала учета посещений школьного музея за 2024-2025 учебный год:

- музей посетило **234 человека**,
- проведено 14 музейных уроков, экскурсии и мероприятий,
- поступило 5 экспонатов вспомогательного фонда.

Папки экскурсоводов пополнились дидактическими материалами, которые были разработаны в ходе реализации проектно-исследовательских работ.

Анализ деятельности школьного музея за 2024-2025 учебный год, показывает, что утвержденный план работы школьного музея выполняется в полном объёме в соответствии с планом работы музея. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе гражданственности, любви к историческому прошлому России, малой родины, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся.

Выполнены ранее поставленные задачи:

1. Участие учащихся в мероприятиях, акциях и проектах ФП «Волонтёры Победы». (Составлен план работы волонтёрской организации МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова на год на основе Закона Пензенского края о добровольческой деятельности (волонтерстве) в Пензенском крае).

2. Активом музея проведён ряд мероприятий, как на базе музея, так и в здании школы (конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящение в Юнармию, ярмарка «Осенний кузовок», Всероссийский урок «1418», Всероссийский урок мужества «Ассы Великой Отечественной войны», всероссийские акции и др.)

3. При разработке методического материала используются информационные технологии для повышения эффективности работы школьного музея.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Продолжить работу в рамках Рабочей программы воспитания МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова и плана работы музея на 2025-2026 учебный год.

2. Продолжить реализацию проекта «Именем Героя». В классах должны быть оформлены стенды (уголки) с информацией о биографии и подвиге Героя.

3. Продолжить участие учащихся в мероприятиях, акциях и проектах всероссийского движения «Волонтёры Победы». (Составить план работы волонтёрской организации МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова на год на основе Закона Пензенского края о добровольческой деятельности (волонтерстве) в Пензенском крае).

4. Для результативного создания конкурсных видео продуктов продолжить обучение актива школьного музея основам видеомонтажа.

Информация на ЗДВР на 2025-2026 учебный год

Учреждение	ФИО, число, месяц и год рождения	образование, специальность	категория	нагрузка (кл.рук., ставка ЗДВР, часы)	награды
МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова	Горелова Анна Александровна, 26.03.1980 г.р.	Высшее, психология	Высшая	Классное руководство, доплата за ЗДВР - 0,35, нагрузка 21 час, советник директора по воспитанию - 0,5, эксперт - 0,5	1. Почётная грамота Министерства образования Пензенской области за многолетний добропроводный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (2020 год); 2. Благодарность Главы Городищенского района за добропроводный труд, профессиональное мастерство в деле обучения и воспитания подрастающего поколения (2023 год)

**Итоги работы по Рабочей программе воспитания
МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова
за 2024-2025 учебный год, как участника мониторинга
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как
социально ориентированного сегмента softskills и планирование
результативной воспитательной деятельности в школе»**

Изменение форм воспитательной работы по направлению «Общегражданское воспитание» – на основе анализа результатов мониторинга осенью 2024 года

Критерий оценки 2.2. «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: группа «А» – 60%, группа «Б» – 74% – различия в результатах между этими группами очень велики, и требуют коррекции. В связи с этим мы разработали цикл мероприятий в рамках работы военно-патриотического отряда Юнармия, в котором состоят обучающиеся 5-9 классов и направлено оно на развитие общегражданского воспитания.

Критерий оценки 3.2. «Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)»: группа А – 47% и группа Б – 74% – выявлено очень большое различие. Поэтому, мы разработали цикл мероприятий в рамках работы волонтерского отряда «Светофорик», в котором состоят обучающиеся 7 классов, которое направлено оно на развитие общегражданского воспитания.

Но критерий 9.2. «Способность предвидеть результаты своего поведения» показала существенную разницу: группа А – 56%, а группа Б – 76% соответственно. Эти критерии требуют усиленного контроля. Для коррекции результатов были приняты следующие меры: педагогический и школьники активнее стали принимать участие в мероприятиях выездного характера. Например, весной ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Орленок», которая проводилась на базе школы села Дигилевка и длилась три дня. Проживание было организовано в полевых условиях, что требовало от ребят особой сплоченности и работы на благо всего коллектива. Также была организована летняя практика и в пришкольном лагере в виде работы вожатым, где как раз и отрабатывался навык принятия самостоятельных решений.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их):

1. Регулярные встречи с ветеранами ВОВ и т.д. – данная форма работы изжила себя, стала не такой эффективной, как ранее. В силу того, что в поселке не осталось ветеранов, а дети войны в преклонном возрасте. Данная тематика изучается путем проведения исследовательской и поисковой деятельности с помощью баз данных на просторах интернета.

2. Ранее все патриотическое воспитание вращалась вокруг темы «Великая Отечественная война, ее герои, основные события и поисковая работа на местах», в которой, в рамках реализации традиционных, годами устоявшихся форм, могут активно принимать участие лишь единицы учащихся. Было принято решение заменить форму. Мы разработали систему мероприятий с военно-патриотическими отрядами Юнармия, которые подразумевают под собой масштабные общешкольные мероприятия, объединяющее все классы, классных руководителей и часть родительской общественности. Также привлекаются спецслужбы поселка – пожарная часть, полиция, а также кураторы – офицеры в/ч 73882 Кузнецк-12.

3. К мероприятиям, посвященным 9 мая, привлекаем обучающихся и начальных классов. Ранее Вахту несли только старшеклассники. Теперь Вахту памяти несут не

только основное, но и начальное звено. Старшеклассники выступают в роли наставников для младших.

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:

1. Военно-патриотический отряд Юнармия – общешкольные мероприятия: (проведено в апреле – приняли участие в отборочных соревнованиях военно-патриотических игр «Орлята» <soshpchaad3.narod.ru/news/2024-04-22-1738>, в ноябре – Торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России» <http://ivanov-soshpchaad3.narod.ru/news/2023-11-10-1542>).

Данные мероприятия позволяют общаться единомышленникам – как обучающимся, так и кураторам – педагогам Юнармии, и кураторам – офицерам в/ч 73882.

2. «Школа актива» – ребята работают над развитием наставничества. На данный момент идет апробация разных форм и методов. Некоторые из них отрабатываются вожатыми из числа обучающихся в работе вожатыми в пришкольных оздоровительных лагерях.

3. «Киноуроки в школах» – также эффективная форма работы. При этом обязательным является обсуждение увиденного, но также педагоги предложили ребятам социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике.

4. Также стали активно внедрять в воспитательную деятельность встречи с героями СВО в рамках проекта «Диалоги с героями». Стоит отметить, что данная форма работы получает большой отклик в старших классах, где диалог строится на осмысленном рассуждении ребят, что вызывает душевный отклик у подростков и положительно сказывается на гражданском воспитании детей.

Изменение форм воспитательной работы по направлению «Здоровьесберегающее воспитание» – на основе анализа результатов мониторинга

Критерии оценки 8.1. «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» группа «А» – 31%, группа «Б» – 63% – различия в результатах между этими группами очень велики, и требуют коррекции. В связи с этим мы разработали цикл мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба «ФизкультУра», в котором состоят обучающиеся 5-9 классов.

Критерии 8.2. «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности»: группа А – 18% и группа Б – 49% – выявлено очень большое различие. Мы разработали цикл мероприятий в рамках проекта «Учусь плавать», в котором состоят 20 обучающихся 4-5 классов.

Новые формы работы в реализации здоровьесберегающего воспитания:

1. С целью пропаганды здорового образа жизни посредством популяризации Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», ребята с 1-9 классы сдают нормативы ГТО по ступеням https://vk.com/id589101883?w=wall589101883_588%2Fall

2. В рамках проекта «Учусь плавать» 20 обучающихся 4-5 классов еженедельно по четвергам посещают плавательный бассейн «Бирюза» г. Городище <https://ivanov-soshpchaad3.narod.ru/news/2023-11-16-1555>

Изменение форм воспитательной работы по направлению «Трудовое воспитание (включая профориентационное)» – на основе анализа результатов мониторинга

Критерий 3.1. «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: группа «А» – 51%, группа «Б» – 70% – различия в результатах между этими группами очень велики, и требуют коррекции. В связи с этим мы разработали цикл мероприятий в рамках работы школьного кукольного театра «Балаганчик», в котором состоят обучающиеся начальных классов (ребята с большим удовольствие изготавливают куклы, шьют им костюмы к театральным постановкам).

Новые формы работы в реализации трудового воспитания:

1. Районный семинар-практикум заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Профориентация в школе» <https://ivanov-soshpchaad3.narod.ru/news/2024-04-25-1739>

С целью формирования у обучающихся развития высокой социальной активности, осуществления благотворительной деятельности, оказания помощи участникам специальной военной операции в школе прошла благотворительная осенняя ярмарка «Семейный кузовок» <https://ivanov-soshpchaad3.narod.ru/news/2024-10-25-1887>

Директор школы:

/Н.В. Тренина



Диаграмма МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка группа А

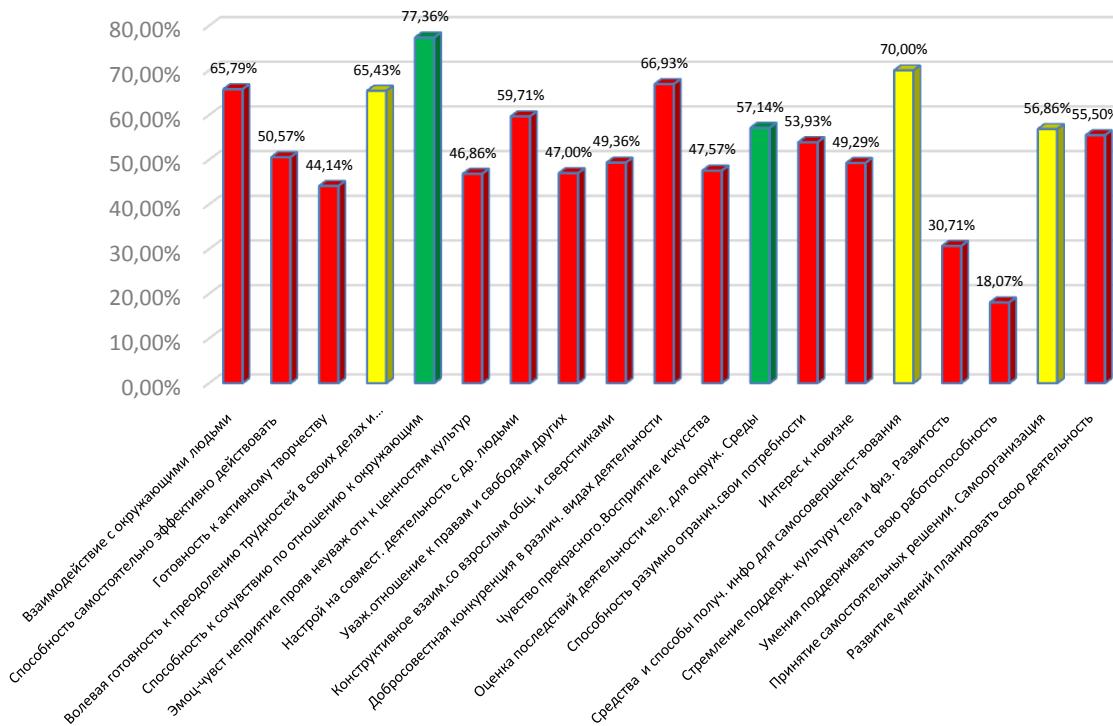


Диаграмма МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка группа Б

