

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Русский язык» 5 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Тренина Н.В.

2020 г.

Приложение к рабочей программе по русскому языку для 5 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год в связи с тем, что отдельные темы курса 4 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, поэтому в разделы рабочей программы внесены дополнения.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Проработать над отдельными темами курса 4 класса:

1. Определение звонкости и глухости согласных.
2. Определение частей речи.
3. Морфологические признаки частей речи.
4. Правила постановки ударений.
5. Лексическое значение слова.
6. Умение находить грамматическую основу предложения.
7. Работа с текстом. Определение основной мысли текста.
8. Правописание безударных гласных в корне слова. Не с глаголами.

II. Содержание учебного предмета

Орфография и грамматика.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

Правописание безударных гласных в корне слова.

Фонетика.

Определение звонкости и глухости согласных.

Правила постановки ударений.

Речь.

Текст. Работа с текстом. Определение основной мысли текста.

Морфология.

Определение частей речи.

Морфологические признаки частей речи.

Лексика.

Лексическое значение слова

Синтаксис и пунктуация.

Грамматическая основа предложения.

III. Тематическое планирование

Номер урока	Содержание	Количество часов
Орфография и грамматика.		
1.	Не с глаголами.	1
2.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
Фонетика. Орфоэпия.		
3.	Согласные звонкие и глухие.	1
4.	Орфоэпия.	1
Речь.		
5.	Текст. Работа с текстом. Определение основной мысли текста.	1
Морфология.		
6.	Имя существительное. Род, число, падеж существительных.	1
7.	Имя прилагательное. Род, число, падеж прилагательных.	1
Лексика.		
8.	Слово и его лексическое значение.	1
9.	Однозначные и многозначные слова.	1
Синтаксис.		
10.	Грамматическая основа предложения.	1

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Русский язык» 6 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Тренина Н.В.

2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения

- Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения

- Понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

- Уметь различать прямую речь, знаки препинания при прямой речи и диалоге

II. Содержание учебного предмета

Пунктуация.

Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженным именами существительными. Пунктуация в предложениях с однородными членами, с прямой речью, в предложениях с обращением.

Морфология. Умение распознавать самостоятельные и служебные части речи.

Морфологический разбор слов.

Синтаксис.

Прямая речь. Однородные члены предложения. Предложения с обращениями. Словосочетание. Главное и зависимое слова. Простое предложение. Виды простых предложений. Сложное предложение. Синтаксический разбор

Лексика. Синонимы Антонимы. Типы речи. Лексическое значение слова.

Развитие речи. Речевое высказывание в письменной форме по заданной теме. Работа с текстом.

Интонация. Знаки препинания.

Тип речи. Стиль текста. Комплексный анализ.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
1.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	на каждом уроке	на каждом уроке	
2.	Прямая речь	1	3.12	
3.	Словосочетание	1	8.12	
4.	Синтаксический разбор предложений	1	8.12	
5.	Синтаксический разбор предложений	1	9.12	
6.	Фонетический разбор слова	1	10.12	
7.	Имя существительное	1	12.12	
8.	Имя прилагательное	2	15.12	
9.	Глагол	2	16.12 17.12	
10.	Тип речи. Стил ь текста. Комплексный анализ	2	19.12	
11.	Основная мысль текста	1	22.12	
12.	Контрольная работа (по материалам ВПР)	1	24.12	

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Русский язык» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Тренина Н.В.

2020 г.

Приложение к рабочей программе по русскому языку для 7 класса, составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 6 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебной программы по русскому языку в 7 классе

в личностном направлении:

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

в метапредметном направлении:

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

в предметном направлении:

- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия;

- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

Раздел II. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Орфография и грамматика.

Правописание безударных гласных в корне слова.

Нахождение и исправление грамматических ошибок в предложениях.

Лексика и фразеология.

Лексическое значение слова. Употребление фразеологизмов в речи

Морфология.

Распознавание частей речи в предложении.

Морфологический разбор слова.

Речь.

Работа с текстом. Определение основной мысли текста и микротемы отдельного абзаца. Стили литературного языка. Аргументация собственного мнения.

Синтаксис и пунктуация.

Знаки препинания в простом предложении с однородными членами. Знаки препинания при обращении. Тире между подлежащим и сказуемым.

Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
Орфография и грамматика.		
1.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
2.	Нахождение и исправление грамматических ошибок в предложениях.	1
Лексика и фразеология.		
3.	Лексическое значение слова.	1
4.	Употребление фразеологизмов в речи.	1
Морфология.		
5.	Распознавание частей речи в предложении.	1
6.	Морфологический разбор глагола.	1
Речь.		
7.	Работа с текстом.	1
8.	Определение основной мысли текста и микротемы отдельного абзаца.	1
9.	Стили литературного языка.	1
10.	Аргументация собственного мнения.	1
Синтаксис и пунктуация.		
11.	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.	1
12.	Знаки препинания при обращении.	1
13.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Русский язык» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Хрипунова А.В.

2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

2. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

3. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.

4. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.

5. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте.

6. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

7. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

8. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

II. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Правописание: орфография и пунктуация.

Правописание приставок. Правописание личных окончаний глагола. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание Н и НН в суффиксах, прилагательных, причастий, наречий. Правописание производных предлогов.

Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах. Пунктуация в предложениях с прямой речью.

Орфоэпия.

Морфология. Отличие производных предлогов от омонимичных частей речи.

Синтаксис.

Причастный оборот. Деепричастный оборот.

Лексика. Синонимы. Типы речи. Лексическое значение слова. Лексические средства выразительности.

Развитие речи. Речевое высказывание в письменной форме по заданной теме.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
1	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	8.12	
2	Правописание Н и НИ в суффиксах, прилагательных, причастий, наречий.	1	9.12	
3	Орфоэпические нормы языка.	1	11.12	
4	Предложения с Деепричастными, причастными оборотами, обращениями.	1	15.12	
5	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1	16.12	
6	Интерпретация содержащейся в тексте информации.	1	18.12	
7	Типы речи. Лексическое значение слова. Лексические средства выразительности.	1	22.12	
8	Речевое высказывание в письменной форме по заданной теме.	1	23.12	
9	Контрольная работа (по материалам ВПР) за курс 7 класса.	1	25.12	

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Русский язык» 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Хрипунова А.В.

2020 г.

Приложение к рабочей программе по русскому языку для 9 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год в связи с тем, что отдельные темы курса 8 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, поэтому в разделы рабочей программы внесены дополнения.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:

Предметные результаты:

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

II. Содержание учебного предмета

Орфография и грамматика.

Правописание частицы НЕ с различными частями речи.

Правописание nn и н в суффиксах прилагательных, причастий.

Нахождение и исправление грамматических ошибок в предложениях.

Речь. Текст. Работа с текстом. Определение основной мысли текста и микротемы отдельного абзаца.

Языковые разборы. Морфологический разбор слова.

Синтаксический разбор предложения.

Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в сложных предложениях.

Предложения с обособленным согласованным определением. Обоснование условий обособления

III. Тематическое планирование

Номер урока	Содержание	Количество часов
1.	Орфография и грамматика. Правописание нн и н в суффиксах прилагательных, причастий.	1
2.	Нахождение и исправление грамматических ошибок в предложениях.	1
3.	Речь. Текст. Работа с текстом. Определение основной мысли текста и микротема отдельного абзаца.	1
4.	Языковые разборы. Морфологический разбор слова.	1
5.	Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.	1
6.	Грамматическая основа предложения.	1
7.	Предложения с обособленным согласованным определением. Обоснование условий обособления.	1