

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Обществознание»**

**для 7 класса**

**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

**Ханбиков Р.З.**

**2020 г.**

Приложение к рабочей программе по обществознанию для 7 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 6 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

## **1. Планируемые результаты изучения предмета.**

*Предметные результаты* освоения курса обществознания в 7 классе.

Обучающиеся научатся:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

## **2. Содержание учебного предмета «Обществознание» 7 класс.**

### **1. Загадка человека. Способности.**

**2. Человек среди людей.** Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

**3. Человек и природа.** Воздействие человека на природу. Загрязнение атмосферы. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Последствия безответственности.

**4. Родина.** Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Россия – многонациональное государство. Национальность человека.

### **5. Современное общество.** Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

### 3. Тематическое планирование.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Способности человека.	1
2.	Межличностные отношения.	1
3.	Человек в группе.	1
4.	Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь.	1
5.	Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Обществознание»**

**для 8 класса**

**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

**Ханбиков Р.З.**

**2020 г.**

Приложение к рабочей программе по обществознанию для 8 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 7 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

## **1. Планируемые результаты изучения предмета.**

*Предметные результаты* освоения курса обществознания в 8 классе.

Обучающиеся научатся:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

## **2. Содержание учебного предмета «Обществознание» 8 класс.**

**1. Личность и общество.** Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

**2. Сфера духовной культуры.** Самообразование.

**3. Гражданин и государство.** Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Правоохранительные органы.

**4. Основы российского законодательства.** Понятие и виды юридической ответственности.

### 3. Тематическое планирование.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Человек, общество и природа.	1
2.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1
3.	Самообразование.	1
4.	Права и свободы человека и гражданина.	1
5.	Правоохранительные органы РФ.	1
6.	Юридическая ответственность.	1

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Обществознание»**

**для 9 класса**

**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

**Ханбиков Р.З.**

**2020 г.**

Приложение к рабочей программе по обществознанию для 9 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 8 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

## **1. Планируемые результаты изучения предмета.**

*Предметные результаты* освоения курса обществознания в 9 классе.

Обучающиеся научатся:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета «Обществознание» 9 класс.**

**1. Гражданин и государство.** Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

**2. Образование и его роль в современном обществе.** Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.

**3. Экономика.** Рынок. Факторы производства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.



### 3. Тематическое планирование.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Конституционные обязанности гражданина.	1
2.	Права ребенка и их защита.	1
3.	Образование.	1
4.	Рынок. Факторы производства.	1
5.	Банковские услуги.	1