

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.**

РАССМОТРЕНО
на МО
Протокол № 3
от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол № 2
от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.В. Тренина
Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
математика – 5 класс
на 2020-2021 учебный год**

**Учитель математики:
Логинова Н.В.**

2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- уметь работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе об основных геометрических объектах, формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

- уметь выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

- уметь пользоваться изученными математическими формулами;

- знать основные способы представления и анализа статистических данных;

- умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Решение текстовых задач арифметическими способами.

- Прикидки результатов вычислений

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.

- Уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Геометрические фигуры.

Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников

- Равенство фигур. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах.

**Тематическое планирование
с указанием количества часов на каждую тему**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Арифметические действия с числами и числовыми выражениями	1	10.12
2.	Преобразование фигур. Площадь.	1	11.12
3.	Решение текстовых задач	1	12.12
4.	Решение текстовых задач	1	14.12
5.	Логические задачи.	1	15.12
6.	Логические задачи.	1	17.12
7.	Контрольная работа	1	18.12

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.**

РАССМОТРЕНО
на МО
Протокол № 3
от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол № 2
от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.В. Тренина
Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
математика – 6 класс
на 2020-2021 учебный год**

**Учитель математики:
Мамелина Н.А.**

2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
2. Овладение изученных понятий, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
3. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений;
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
5. Развитие пространственных представлений;
6. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Содержание учебного предмета

Умножение и деление натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Решение текстовых задач, требующих понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом.

Площади и объёмы. Площадь прямоугольника. Периметр фигур. Единицы площадей. Объем параллелепипеда.

Десятичные дроби Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей

Инструменты для вычислений и измерений Решение практических задач: находить несколько процентов от какой-либо величины; выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.

**Тематическое планирование
с указанием количества часов на каждую тему**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Задачи, связывающие три величины	1	14.12
2.	Задачи на покупки, Логические задачи	1	16.12
3.	Вычисление расстояния, Измерение длины по рисунку	1	17.12
4.	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	18.12
5.	Контрольная работа (по материалам ВПР)	1	19.12

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.**

РАССМОТРЕНО
на МО
Протокол № 3
от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол № 2
от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.В. Тренина
Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
математика – 7 класс
на 2020-2021 учебный год**

**Учитель математики:
Мамелина Н.А.**

2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
2. Овладение навыками письменных вычислений;
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Содержание учебного предмета

Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Умножение и деление натуральных чисел

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у обучающихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи.

Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Порядок выполнения действий. Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел.	1	16.12
2.	Формулы. Действия с натуральными числами.	1	17.12
3.	Площадь. Формула площади прямоугольника. Решение текстовых задач.	1	18.12
4.	Единицы измерения площадей. Решение текстовых задач.	1	19.12
5.	Контрольная работа (по материалам ВПР)	1	23.12

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.**

РАССМОТРЕНО
на МО
Протокол № 3
от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол № 2
от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.В. Тренина
Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
математика – 8 класс
на 2020-2021 учебный год**

**Учитель математики:
Логинова Н.В.**

2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
2. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления;
3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
5. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
6. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

Содержание учебного предмета

Понятие целое число. Выполнение арифметических действий с целыми числами. Решение задачи на отношение величин. Рациональные числа. Действие с рациональными числами. Анализ с целью выделения признаков, сравнение объектов.

Понятия "увеличить на", "увеличить в", "уменьшить на", "уменьшить в". Анализ и систематизация информации. Извлечение информации из текста, схем, таблиц, рисунков.

Геометрические фигуры. Нахождение периметра фигуры. Вычислять площадь фигуры. Анализ исходных данных. Решение текстовой задачи на движение.

Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Числа и вычисления	1	16.12
2.	Алгебраические выражения. Текстовые задачи	1	17.12
3.	Функции	1	18.12
4.	Текстовые задачи	1	19.12
5.	Контрольная работа (по материалам ВПР)	1	23.12

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.**

РАССМОТРЕНО
на МО
Протокол № 3
от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол № 2
от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.В. Тренина
Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
математика – 9 класс
на 2020-2021 учебный год**

**Учитель математики:
Мамелина Н.А.**

2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 9 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- понимать особенности десятичной системы счисления;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- выполнять преобразования выражений;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений;
- понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых линейных функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры;
- выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств.

Содержание учебного материала

1. Выражения и их преобразования. Уравнения.

- Числовые выражения и выражения с переменными.
- Простейшие преобразования выражений.
- Уравнение с одним неизвестным и его корень, линейное уравнение.
- Решение задач методом уравнений.

2. Функции

- Функция, область определения функции.
- Способы задания функции.
- График функции.
- Функции, описывающие прямую пропорциональную зависимости её график.
- Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов.
- Использование графиков функций для решения уравнений.

3. Геометрические фигуры.

- Треугольники и их свойства.
- Соотношение между сторонами и углами в треугольнике.

Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Уравнения.	1	14.12
2.	Функции. График функции.	1	15.12
4.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	16.12
5.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	17.12
6.	Процентное отношение двух чисел. Задачи на проценты.	1	18.12
7.	Преобразование фигур. Решение задач по геометрии.	1	21.12
8.	Решение текстовых задач	1	22.12
9.	Решение логических задач.	1	23.12
10.	Контрольная работа	1	23.12