

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Химия» 9 класс
на 2020/2021 учебный год**

Разработчик программы:
учитель химии
Алёхина Е.А.

2020 г.

Приложение к рабочей программе по химии для 9 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 8 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по химии в 9 классе

в личностном направлении:

- чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремлённость;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- формирование химико-экологической культуры, являющейся составной частью экологической и общей культуры, и научного мировоззрения;
- умение оценивать ситуацию и оперативно принимать решения;
- развитие готовности к решению творческих задач.

в метапредметном направлении:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения химической информации.

в предметном направлении:

- давать определения изученных понятий: вещество, химический элемент, простые и сложные вещества, химическая формула, оксиды, кислоты, основания, соли, химическая реакция, химическое уравнение, генетическая связь;
- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников.

II. Содержание курса

Тема 1. Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения.

Понятие «вещество» в физике и химии. Физические и химические явления. Описание веществ. Химические элементы. Состав веществ. Закон постоянства состава, химические формулы. Формы существования химических элементов. Вещества простые и сложные. Простые вещества: металлы и неметаллы. Общая характеристика металлов и неметаллов.

Тема 2. «Химические реакции. Законы сохранения массы и энергии.

Сущность химических явлений в свете атомно-молекулярного учения. Признаки протекания химических реакций. Причины и направления протекания химических реакций. Составление уравнений химических реакций. Типы химических реакций: разложения, соединения, замещения, обмена.

Тема 3. Основные классы неорганических соединений.

Оксиды – состав, номенклатура, классификация. Названия и состав оснований. Классификация кислот, их состав, названия. Состав, названия солей, правила составления формул солей. Генетическая связь классов неорганических соединений. Классификация неорганических веществ.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Состав веществ. Простые и сложные вещества. Закон постоянства состава веществ.	1
2	Сущность химических реакций и признаки их протекания.	1
3	Составление уравнений химических реакций, типы химических реакций: разложения, соединения, замещения, обмена.	1
4	Оксиды – состав, номенклатура, классификация	1
5	Основания - названия и состав.	1
6	Классификация кислот, их состав, названия.	1
7	Состав, названия солей, правила составления формул солей.	1