

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «История»**  
**для 6 класса**  
**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

Ханбиков Р.З.

**2020 г.**

Приложение к рабочей программе по истории для 6 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 5 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

## 1. Планируемые результаты изучения предмета

**Предметные результаты** освоения курса истории древнего мира в 6 классе.

Обучающиеся научатся:

- умение рассказывать о событиях древней истории;
- умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

## 2. Содержание учебного предмета «Всеобщая история» 6 класс

### 1. Индия и Китай в древности.

**Природа и люди Древней Индии.** Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев

**Первый властелин единого Китая.** Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев.

### 2. Троя. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны.

**3. Поход Александра Македонского на Восток.** Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: Река Граник. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Природа и люди Древней Индии.	1
2.	Первый властелин единого Китая.	1
3.	Троянская война.	1
4.	Поход Александра Македонского на Восток.	1

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «История»**  
**для 7 класса**  
**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

Ханбиков Р.З.

**2020 г.**

Приложение к рабочей программе по истории для 7 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 6 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

## 1. Планируемые результаты изучения предмета

**Предметные результаты** освоения курса истории в 7 классе.

Обучающиеся научатся:

- умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

## 2. Содержание учебного предмета «История» 7 класс

### 1. Русь в IX - первой половине XII вв.

Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.

### 2. Русские земли в середине XIII - XIV вв.

Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

### 3. Региональный компонент. Развитие края в X - XVI вв.

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Правление князя Владимира. Русское государство при Ярославе Мудром.	1
2.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
3.	Батыево нашествие на Русь. Пензенский край в период Батыева нашествия.	1
4.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1
5.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1
6.	Пензенский край в XIV - XVI вв.	1

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «История»**  
**для 8 класса**  
**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

Ханбиков Р.З.

**2020 г.**

Приложение к рабочей программе по истории для 8 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 7 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

## 1. Планируемые результаты изучения предмета

*Предметные результаты* освоения курса истории в 8 классе.

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

## 2. Содержание учебного предмета «История» 8 класс

### 1. Россия в XVI веке.

Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.

**2. Региональный компонент.** Пензенский край в XVI - XVII вв. Основание Пензы. Ю.Е. Котранский. Е.П. Лачинов. Участие населения края в восстании под предводительством Степана Разина.

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Внешняя политика России во второй половине XVI века: отношения с Западной Европой, Ливонская война.	1
2.	Россия в конце XVI в.: внешняя политика Бориса Годунова.	1
3.	Основание Пензы. Ю.Е. Котранский. Е.П. Лачинов.	1
4.	Участие населения края в восстании под предводительством Степана Разина.	1

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «История»**  
**для 9 класса**  
**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

Ханбиков Р.З.

2020 г.

Приложение к рабочей программе по истории для 9 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 8 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

## **1. Планируемые результаты изучения предмета**

*Предметные результаты* освоения курса истории в 9 классе.

Обучающиеся научатся:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

## **2. Содержание учебного предмета «История» 9 класс**

**1. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.**  
Россия в международных конфликтах 1740-х - 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

**2. Россия в 1760-х - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.**  
Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. П.А. Румянцев, А. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством.

**3. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.**  
Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. *Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

**4. Пензенский край в XVIII веке.** Пензенский край – крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева.



### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Семилетняя война.	1
2.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1
3.	П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством.	1
4.	Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».	1
5.	Пензенский край – крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева.	1