

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«География» 7 класс  
на 2020/2021 учебный год**

Разработчик программы:  
учитель биологии  
Алёхина Е.А.

2020 г.

Приложение к рабочей программе по географии для 7 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 6 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

## **I. Планируемые результаты освоения учебной программы по географии в 7 классе**

### **Личностные результаты:**

- сформированность познавательных интересов и мотивов к изучению географии и общению с природой;
- осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

### **Метапредметные результаты:**

- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;

### **Предметные результаты:**

- выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
- объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;

## **II. Содержание курса.**

### **Тема 3. «Литосфера»**

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

### **Тема 4. «Атмосфера»**

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

### **Тема 6. «Биосфера»**

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

### III. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Урок-практикум. Определение точек по координатам, направлений. Определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте.	1
2.	Проводить простейшие вычисления и сопоставления времени в разных частях Земли.	1
3.	Урок-практикум. Выявление причин изменения погоды и описание погоды.	1
4.	Стихийные природные явления в атмосфере.	1
5.	Урок-практикум. Географические объекты родного края.	1

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«География» 8 класс  
на 2020/2021 учебный год**

Разработчик программы:  
учитель биологии  
Алёхина Е.А.

2020 г.

Приложение к рабочей программе по географии для 7 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 7 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

## **I. Планируемые результаты освоения учебной программы по географии в 8 классе**

формирование у обучающихся:

- предметных географических умений по работе с картографическими, иллюстративными, графическими и текстовыми источниками информации, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных;

- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях.

## **II. Содержание курса**

### **Раздел 1. «Атмосфера»**

#### **Тема 1. «Климатические пояса Земли»**

Особенности организации плоских червей. Приспособления к паразитизму у плоских червей; классы Сосальщикои и Ленточные черви. Понятие о жизненном цикле; циклы развития печёночного сосальщика и бычьего цепня. Многообразие плоских червей-паразитов; меры профилактики паразитарных заболеваний.

#### **Тема 2. «Класс Млекопитающие» (4 ч).**

Значение хордовых животных в жизни человека. Структурно-функциональные особенности организации млекопитающих на примере собаки. Приёмы содержания домашних животных и уход за ними.

## **III. Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Особенности организации плоских червей.	1
2.	Приспособления к паразитизму у плоских червей; классы Сосальщикои и Ленточные черви.	1
3.	Понятие о жизненном цикле; циклы развития печёночного сосальщика и бычьего цепня.	1
4.	Меры профилактики паразитарных заболеваний.	1
5.	Значение хордовых животных в жизни человека.	1
6.	Структурно-функциональные особенности организации млекопитающих на примере собаки.	1
7.	Сохранение и воспроизведение породы собаки.	1

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«География» 9 класс  
на 2020/2021 учебный год**

Разработчик программы:  
учитель биологии  
Алёхина Е.А.

2020 г.

Приложение к рабочей программе по географии для 9 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 8 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

## **I. Планируемые результаты освоения учебной программы по географии в 9 классе:**

### **Предметные результаты:**

- освоение системы географических знаний о природе России;
- умение определять географические особенности природы отдельных территорий и страны в целом;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; уметь их читать;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы.

## **II. Содержание курса.**

### **Тема 2. «Россия на карте мира»**

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

### **Тема 6. «Гидрография России»**

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озера. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

### **Тема 8. «Растительный и животный мир России»**

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

### **Тема 9. «Природа и человек»**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

### III. Тематическое планирование.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	<b>1</b>
2.	Административно территориальное устройство России. Часовые пояса.	
3.	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	1
4.	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	1
5.	Растительный и животный мир России. Природные зоны.	1