

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету
«физика» – 8 класс
на 2020-2021 учебный год**

Учитель физики:

Логинова Н.В.

2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Физика» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление.
2. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
3. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
4. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

2. Содержание учебного предмета

Первоначальные сведения о строении вещества.

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов. Плотность вещества. Давление. Вес тела.

Взаимодействия тел

Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Равнодействующая двух сил. Сила трения.

Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия (КПД).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Связи между физическими величинами. Плотность вещества. Сила тяжести.	1	16.12
2.	Исследование зависимости одной физической величины от другой . Трение покоя и трение скольжения.	1	17.12
3.	Решение задач практико-ориентированного характера (закон Гука, закон Архимеда)	1	23.12
4.	Сила упругости. Равнодействующая двух сил. Сила тяжести	1	24.12
5.	Контрольная работа (по материалам ВПР)	1	26.12

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету
«физика» – 9 класс
на 2020-2021 учебный год**

Учитель физики:

Логинова Н.В.

2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Физика» для 9 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- 1) Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
- 2) Решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, проводить расчеты.
- 3) Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.
- 4) Делать выводы по результатам исследования
- 5) Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

2. Содержание учебного предмета

Тепловые явления

Тепловое движение. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Преобразования энергии в тепловых двигателях. КПД теплового двигателя. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

Электрические явления

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле.

Магнитные явления

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов
на каждую тему**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Прямолинейное и криволинейное движение. Тепловое движение.	1	14.12
2.	Удельная теплота сгорания. Тепловые двигатели	1	18.12
3.	Решение задач по теме «Законы движения и взаимодействия тел»	1	23.12
4.	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Взаимодействие зарядов	1	21.12
5.	Контрольная работа (по материалам ВПР)	1	25.12