

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 3

от 27.11.2020 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

от 28.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Н.В. Тренина

Приказ № 291 от 30.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Английский язык»
8 класс
на 2020/2021 учебный год**

Разработчик программы:
учитель английского языка
Асфандиярова Н.Ш.

2020 г.

Приложение к рабочей программе по английскому языку для 8 класса составлено на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ за 2019 - 2020 учебный год. В связи с тем, что отдельные темы курса 7 класса вызвали затруднения у обучающихся в процессе написания ВПР, в разделы рабочей программы внесены дополнения.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т. е. владении английским языком как средством общения).

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию;
- оперировать лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте.

аудировании:

- понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию

чтении:

- понимать основное содержание прочитанного текста

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Говорение.

Монологическая форма речи

Тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию. Объем монологического высказывания — 8—10 фраз.

Аудирование

Развитие умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. Время звучания текстов для аудирования — 1,5—2 минуты.

Чтение

Чтение с пониманием основного содержания текста.

Фонетическая сторона речи. Наличие навыков адекватного с точки зрения принципа аппроксимации произношения и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдения ударения в словах и фразах, смысловое ударение. Смысловое деление фразы на синтагмы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Грамматическая сторона речи

Морфология

Имя прилагательное:

- степени сравнения имен прилагательных.

Глагол:

- рассмотрение времен present simple/present progressive в оппозиции друг к другу
- рассмотрение времен past simple/ present perfect/past perfect в оппозиции друг к другу.

Местоимения:

Притяжательные/возвратные

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	1
2	Чтение. Правила чтения. Интонация. Ударение.	1
3	Описание картинки по клише.	1
4	Степени сравнения прилагательных.	1
5	Прошедшее простое время.	1
6	Настоящее совершенное время.	1
7	Настоящее простое/длительное времена.	1
8	Притяжательные и возвратные местоимения.	1