

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова  
Н.В. Тренина

Приказ № 1/1 от 09.01.2024 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

(АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА)

МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова

## **1. Обоснование рискованных направлений / факторов**

В 2023 году по итогам анализа результатов оценочных мероприятий (ОГЭ по русскому языку и математике) Рособнадзором определен список общеобразовательных организаций с низкими результатами, в который вошла МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова. По этой причине в 2024 году школа принимает участие в проекте «Равенство образовательных возможностей».

Одной из важнейших задач образования в школе является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья.

Обеспечение высокого качества и равного доступа к образованию для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики и определено как стратегическая инициатива «От качества образования к качеству жизни».

МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова находится на территории поселка Чаадаевка Городищенского района Пензенской области, удаленного от районного центра на 20 километров, от областного – на 70. Школа обучает контингент детей, в котором велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования. В последние три года увеличился приток населения из бывших союзных республик (Узбекистана, Казахстана, Киргизии), жители которых, как правило, не изучают на родине русский язык.

Кадровый потенциал.

Одной из причин снижения успешности обучающихся является недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с отстающими и слабоуспевающими детьми.

В МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова работает 13 педагогов. Количество обучающихся на 1 сентября 2023 - 2024 учебного года – 209 человек.

Снижение успешности обучающихся происходит за счет падения рождаемости и миграции населения в связи с отсутствием достаточного числа рабочих мест. Однако численность обучающихся увеличилась за счет переселенцев, но проблема заключается в том, что дети, приехавшие из других государств, испытывают языковой барьер. Есть ученики, очень слабо владеющие русской речью, не понимающие многих слов, что создает дополнительные препятствия в обучении.

Программа антирисковых мер ориентируется на формирование школьной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО; определение антирисковых мероприятий, нацеленных на развитие образовательного учреждения, повышение качества образования, повышение объективности оценки образовательных результатов.

## **2. Цели и задачи программы**

Цели:

- 1.Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
- 2.Совершенствование организации учебной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС.
- 3.Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

1. Проведение диагностики состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Ликвидация пробелов в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся за счет повышения учебной мотивации.
5. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.

### **3. Целевые показатели:**

1. Результаты мониторинга рисков учебной успешности обучающихся, анализ результатов, разработка мер по повышению учебной успешности.
2. График мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности. Повышение качества занятий (уроков, занятий по внеурочной деятельности, дополнительных занятий) с отстающими и слабоуспевающими обучающимися.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Повышения предметной и методической компетентности педагогических работников – 100 %. Работа в системе наставничества.
5. Увеличение доли успешных обучающихся по итогам выходной диагностики к июню 2024 г. – 20%, ноябрю 2024 г. – 17 %

### **4. Сроки и этапы реализации программы:**

Начало действия Программы 01.02.2024г.

**1 этап. Подготовительный** (февраль 2024 г.) – проблемный анализ обеспечения повышения доли успешных детей в школе, разработка Программы.

**2 этап. Основной** (март-ноябрь 2024 г.) – работа школы по реализации направлений программы. Проведением мониторинга реализации Программы.

**3 этап. Обобщающий** (декабрь 2024 г.) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Провести мониторинг рисков учебной успешности обучающихся, анализ результатов.
2. Разработать меры по повышению учебной успешности.
3. Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.
4. Разработать индивидуальные планы работы для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Провести индивидуальные беседы педагога-психолога с детьми и родителями с целью изучения образовательных запросов.

6. Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.

7. Организовать дополнительные занятия (консультации) для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

8. Обеспечить курсовую подготовку педагогических работников с целью повышения предметной и методической компетентности в работе с отстающими и слабоуспевающими обучающимися.

9. Провести мастер-классы, семинары с привлечением педагогических работников школы-куратора по обмену педагогическим опытом работы с отстающими и слабоуспевающими обучающимися.

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся – 35%.

2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации – 20%.

3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.

4. Сформируется готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию – 20%.

5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов – 20%.

6. Повысится доля успешных обучающихся – 30%.

## **7. Исполнители.**

Администрация школы: директор, ответственный за учебную работу, ответственный за воспитательную работу.

Педагогический коллектив: руководители методических объединений, учителя - предметники. Ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

## Дорожная карта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1	Протестировать обучающихся с целью выявления причин учебной неуспешности.	1.02-7.02	Учителя, классные руководители Педагог-психолог	Получение оперативной информации	Справка о входном контроле и анкетировании
2	Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	7.02-12.02	Учителя, классные руководители Педагог-психолог		
3	Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам мониторинга.	19.02-22.02	Учителя-предметники, классные руководители	Выявить темы, которые учащиеся не освоили и причины неуспеваемости.	Справка о результатах мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся
4	Работа социально- психологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся.	Февраль - ноябрь	Педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работы педагога-психолога
5	Разработка планов индивидуальной работы для обучающихся с целью повышения учебной успешности	Февраль - ноябрь	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Планы индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими, рабочие программы по внеурочной деятельности с обучающимися.
6	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении. Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности.	Февраль - ноябрь	Учителя-предметники, классные руководители, ответственный за ВР	Выявление интересов, повышение мотивации, привлечение к занятиям по интересам обучающихся с рисками учебной неуспешности	Расписание дополнительных занятий и консультаций

7	Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, предметам	Февраль - ноябрь	Ответственный за УР	Выявление уровня освоения учебного материала, проведение своевременной коррекции индивидуальных планов работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	План ВШК
8	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	Ответственный за УР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
9	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР	Май-июнь Сентябрь-октябрь	Ответственный за УР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре
10	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение уроков	Февраль - ноябрь	Учителя-предметники, ответственный за УР	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимся, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающим и слабоуспевающим обучающимися.	План ВШК, заседания ШМО

11	Организовать мастер-классы, практикумы с учителями школы-куратора (МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка) для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся	Февраль - ноябрь	Ответственный за УР, учителя-предметники	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими.	Планы ШМО
12	Организация курсовой подготовки учителей по проблеме обучения школьников с рисками учебной неуспешности.	Февраль - ноябрь	Ответственный за УР учителя- предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
13	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 классов. Мониторинг западающих тем.	Август- сентябрь	Ответственный за УР, руководители ШМО	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Справка о выходном контроле.
14	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	16.12-27.12.24	Ответственный за УР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	