

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



Принята
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от 23.08.16

*муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
основная общеобразовательная школа
р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза
Н.Ф.Горюнова*

Программа развития школы

(срок реализации: 2016 – 2021 годы)

ПАСПОРТ программы развития

МБОУ ООШ р.п.Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова

Наименование программы: «Программа развития «Образование. Воспитание. Здоровье. Безопасность» на 2016-2021 г.г.

Разработчики программы: МБОУ ООШ р.п.Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф.Горюнова

Цель программы: совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе здоровьесформирующей среды и комплексной безопасности обучающихся.

Задачи программы:

- обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к патристическому и безопасному поведению в социуме;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели профильного обучения на старшей ступени с учетом интеграции общего и дополнительного образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникативных технологий;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующих технологий;
- обеспечение в единстве комплекса программных мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения и проведения опытно-экспериментальной работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности;
- повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условия роста экономической самостоятельности образовательного учреждения.

Сроки и этапы реализации программы:

1-й этап (2016- 2017г.г.) – подготовительный

2-й этап (2017 – 2019 г.г.) – основной

3-й этап (2020 – 2021 г.г.) – заключительный

Основные направления программы:

- совершенствование образовательного и воспитательного процесса;
- развитие здоровьесформирующей среды;
- обеспечение комплексной безопасности.

Место реализации: р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф.Горюнова

Юридический и фактический адрес: Пензенская обл., Городищенский район,
р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская, д. 11

Ожидаемые конечные результаты программы.

Обучающий эффект:

- получение обучающимися начального общего, основного образования на уровне государственных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизических возможностей;
- создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков, превышающих минимальные государственные стандарты для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребностей в самообразовании, получение дополнительного образования;
- получение, расширение и углубление теоретических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма;
- формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни.

Социальный эффект:

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;

- профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;
- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;
- профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта.

Развивающий эффект:

- развитие творческих способностей учащихся в различных областях;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.

Ресурсный эффект:

- модернизация материально-технической базы в части приобретения оборудования и наглядных пособий учебных кабинетов в соответствии с профилями обучения на старшей ступени;
- оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;
- обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально технической базы образовательного учреждения в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

ВВЕДЕНИЕ.

Настоящая программа развития МБОУ ООШ р.п.Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф.Горюнова разработана в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования утвержденной Правительством РФ от 03.09.2005г. № 1340-р, которая является организационной основой реализации государственной политики в области образования и обеспечивает реализацию Концепции модернизации российского образования.

Образовательно-воспитательное пространство школы как развивающаяся система решает множество проблем, касающихся разработки нового содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса, поэтому отличительной чертой его стал поисковый инновационный характер.

В ходе реализации программы развития 2016-2021 г.г. разработана конструкция образовательной программы школы, интегрирующей системы общего и дополнительного образования.

В качестве ведущей определена ценностно-смысловая функция системы общего и дополнительного образования, предусматривающая становление ценностного отношения обучающихся к патриотическому и безопасному поведению в социуме и развитие в связи с этим их физических, духовно-нравственных, морально-волевых качеств.

Накопленный инновационный потенциал позволяет перейти от количественных и качественных показателей достижений по отдельным направлениям системы образования к парадигме его системного развития, достижения нового качества образовательной сферы на основе программно - целевого метода управления.

Использование программно - целевого метода для решения проблем развития образования направленно на создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления.

Программа, как организационная основа реализации государственной политики в области образования, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в структуре, содержания и технологиях образования, системе управления, организационно – правовых форм образовательной деятельности.

Реализация программно – целевым методом комплекса мероприятий, затрагивающих систему образования ОУ, предусматривает создание централизованных механизмов их координации, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений в сфере образования.

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в системе образования ОУ в ходе реализации программы развития на 2016 -2021г.г., на значительное увеличение бюджетных расходов на образование в данный период, в настоящее время сохраняются многочисленные вопросы, которые не позволяют довольствоваться достигнутыми результатами, а ставят новые задачи перед педагогическим коллективом.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности ОУ.

Информационно-аналитическая характеристика состояния системы образования ОУ.

1.1. Историческая справка.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф.Горюнова находится по адресу: Пензенская область, Городищенский район, р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская, 11.

Телефон: 8(841-58) 42-1-31, E-mail: soshpchaad3@yandex.ru

Web-сайт: <http://ivanov-soshpchaad3.narod.ru>

Школа основана в 1907 году. Здание школы расположено в центре поселка. Среднее число жителей поселка – 8600 жителей: рабочие – 40%, служащие – 60%. На территории поселка находится: 3 школы (МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка, МБОУ НОШ д/с р.п. Чаадаевка), 2 детских сада, школа искусств и Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Бережок».

По состоянию на 1 сентября 2015 года в 9-ти классах-комплектах обучалось – 166 детей, из них в школе 1-ой ступени – 68, в основной школе – 98 учащихся.

Обучение организовано в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов и пятидневной для 1 класса. Продолжительность урока составляет 45 минут для учащихся 2-9 классов и 35 мин. для первоклассников и второклассников, обучающихся по ФГОС НОО. Учебный год разбит по четвертям. В феврале установлены дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

За время своего существования школа завоевала значительный авторитет среди населения поселка. Многие наши выпускники приводят в школу своих детей, образуя школьные «династии».

1.2. Безопасная инфраструктура ОУ.

Состояние материально – технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

Говоря о перспективах развития образовательного учреждения, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом мы считаем **безопасное состояние условий обучения и воспитания, их обеспеченность и соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, наличие материально-технической базы и систем жизнедеятельности ОУ.**

Обеспеченность основными и вспомогательными фондами

Школа функционирует в учебном здании, построенном в 1961 г., имеет 15 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, учебные мастерские, столовую, медицинский пункт, процедурный кабинет, приспособленный для занятий спортивный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, библиотеку, спортивную площадку, футбольное поле.

В 2012 г. пополнение учебно-материальной базы составило в общей сложности 1162819 руб. Финансирование прошло за счет федерального бюджета в рамках программы «Модернизация общего образования». За календарный год мы получили 6 интерактивных комплексов, 15 нетбуков для младших школьников – ФГОС, комплекты учебных таблиц для начальной школы, мобильную активную акустическую систему. Кроме того, прошло поступление учебной литературы в школьную библиотеку на общую сумму 43860 руб.

Таблица 1. Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Обеспечение безопасности условий жизнедеятельности образовательного учреждения составляет нормативно-правовое обеспечение, состояние и работоспособность следующих систем: теплоснабжения, канализации, холодного и горячего водоснабжения, вентиляции, электроснабжения, пожарной безопасности, безопасности образовательного учреждения.

Материально-техническая база образовательного учреждения имеет достаточный уровень обеспечения и качества, который позволяет на базе школы проводить инновационные преобразования. Однако, новые задачи, поставленные перед

педагогическим коллективом настоящей программой, предполагают проведение комплексных системных мероприятий по укреплению материально-технической базы в соответствии с основными направлениями развития образовательного учреждения. Прежде всего это:

- модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий для учебных кабинетов в соответствии с профилями обучения на старшей ступени;
- оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;
- обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизации материально-технической базы в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

1.3. Организационно – педагогическая структура.

Организационно-педагогическая структура учреждения определяет условия нахождения обучающихся в режиме полного дня в стенах образовательного учреждения. Обучающиеся имеют возможность получения начального, основного, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования различной направленности.

Организационно – педагогическая структура образовательного учреждения.

Ступень Класс	Начальная школа		Основная школа	
	1 кл.	2-4 кл.	5-8 кл	9 кл
Продолжительность учебного года (недели)	33	34	35	34
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность урока (мин.)	35	45	45	45
Продолжительность перерывов:				
- максимальный (мин)	30	20	30	30
- минимальный (мин)	20	10	10	10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	в конце года	по итогам четверти		
Количество смен - 1				

Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл. - 33 недели 2-4 кл. - 34 недели	5-8 кл. - 35 недель 9 кл. – 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 кл. - 5 дней 2-4 кл. – 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 кл. - 35 мин. 2-4 кл. - 45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	1 класс (1 полугодие) 1 перемена - 20 минут 2 перемена - 30 минут 3 перемена - 20 минут 1 класс (2 полугодие) 2-4 кл. 1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена - 20 минут 4 перемена - 10 минут 5 перемена - 10 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена - 20 минут 4 перемена - 10 минут 5 перемена - 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в четверть	1 раз в четверть
Сменность:	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/60	5/91

Численность контингента обучающихся очной формы обучения.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/15	5/18,2	9/16,8
Общее количество обучающихся	60	91	151
в том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	60	91	151
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-

Занимающихся в группах продлённого дня	25	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	60	91	151
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	24	41	65

В настоящее время прогноз на годы реализации данной программы развития показывает, что численность контингента обучающихся возрастает в среднем на 10 учеников.

Организация учебного дня

Количество смен	Число обучающихся		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 смена	134	157	166

Количество классов и учащихся по ступеням образования

Классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1-4 классы	4/60	4/70	4/68
5-9 классы	5/74	5/87	5/98
Всего	134	157	166

Количество классов и учащихся по параллелям.

Классы	2014-2015	2015-2016
1 класс	1/16	1/25
2 класс	1/14	1/15
3 класс	1/18	1/14
4 класс	1/22	1/16
5 класс	1/24	1/22
6 класс	1/17	1/24
7 класс	1/20	1/17
8 класс	1/15	1/20
9 класс	1/15	1/15

Социальные характеристики семей обучающихся.

Категории семей	Количество
Всего детей. Из них:	166
- состоящих на ВШУ;	9
- из малообеспеченных семей;	23
- из многодетных семей;	41
- состоящих на учете в ПДН	1
- семей с детьми-инвалидами;	-
- семей с родителями-инвалидами;	1
- опекунских семей	3

Сведения о количестве семей (детей) и причинах постановки на учет

№	Причины постановки	Кол-во	
		семей	в них детей
Внутришкольный учет			
1.	Конфликтная ситуация в семье, возникшая по различным причинам	-	-
2.	Бытовое пьянство	3	5
3.	Семьи, в которых родители предъявляют детям завышенные требования, граничащие с жестокостью	-	-
4.	Педагогическая несостоятельность родителей (ребенок учится плохо, плохое поведение ребенка со сверстниками и педагогами, ребенок безнадзорен)	-	-
5.	Низкий культурный уровень родителей, игнорирование родителями замечаний со стороны школы	1	2
6.	Другие	-	-
ДЕСОП			
1.	Полное неисполнение родительских обязанностей (ребенок голодный, больной, одет не по сезону, абсолютно запущенный внешний вид)	-	-
2.	Жестокое обращение с детьми (побои, насилие)	-	-
3.	Зависимость обоих родителей (одного из них) (алкоголь, наркомания)	2	2
4.	Проституция родителей, притоны	-	-
5.	Отсутствие жилья (БОМЖ)	-	-
6.	Ограничение или лишение родительских прав	-	-

1.5 Кадровое обеспечение.

Вопрос кадрового обеспечения образовательного учреждения остается основополагающим.

Основными направлениями кадровой политики администрации являются:

- повышение уровня квалификации педагогических работников;
- прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками;
- повышение информационно-коммуникативной подготовки педагогических работников;
- повышение методического мастерства педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	
Из них внешних совместителей		1	6
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	13	81,2
	Высшее профессиональное образование	13	81,2
	Среднее профессиональное образование	3	18,8
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	75
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	100
	Высшую	1	6
	Первую	10	63
	Вторую	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		1	6
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	25

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Бирюкова Ирина	2010 год	конкурс «Учитель года»	городской	2 место

	Михайловна				
2	Логинова Наталья Викторовна	2012	проект «Школа цифрового века»	общероссийский	сертификат участия
3	Мамелина Надежда Андреевна	2012	проект «Школа цифрового века»	общероссийский	сертификат участия
		2012	фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	общероссийский	сертификат участия, диплом лауреата
		2012	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	общероссийский	диплом
4	Малышева Наталья Алексеевна	2012	проект «Школа цифрового века»	общероссийский	сертификат участия
5	Асташкина Татьяна Александровна	2010	конкурс музеев	региональный	3 место

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименован ие учебного заведения)	Специаль ность по диплому	Преподаваем ый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1	Тренина Наталья Васильевна	ПГПУ им. В.Г. Белинского	учитель русского языка и литературы	директор русский язык, литература	9-14.04.2012; г. Пенза ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» «Образовательные стандарты по русскому языку и литературе», «Современные технологии в обучении русскому языку и литературе» в объеме 72 часов

					15.10.2012 г. – 3.11.2012 г.; г. Пенза ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» «Современный образовательный менеджмент» в объеме 108 часов
2	Асташкина Татьяна Александровна	ПГПИ им. В.Г. Белинского	учитель географии	География, география Пензенской области, основы здорового образа жизни, основы безопасности жизнедеятель ности	12 – 24.03.2012; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «ФГОС основного общего образования», «Методика преподавания географии Пензенской области» в объеме 72 часов
3	Роганова Елена Сергеевна	Мордовский государстве нный университет Городищенс кое педагогичес кое училище	учитель химии и биологии учитель начальных классов, воспитател ь	Начальные классы	27-28.01, 27-28.02, 13- 14.03, 3-5.04, 14- 16.05.2012 г.; г. Пенза ГАОУ ДПО ПИРО «Использование в начальной школе развивающих технологий обучения системы Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова в условиях введения ФГОС НОО» в объеме 72 часов 23.03.2015 г.-4.04.2015 г. г. Пенза ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания учебных дисциплин. «Современные подходы к преподаванию в начальной школе по УМК «Гармония» в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов
4	Малышева Наталья Алексеевна	ПГПИ	учитель начальных классов	Начальные классы	4-9.06.2012 г., 8-13.10.2012 г.; г. Пенза

					<p>ГАОУ ДПО ПИРО «Методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО» в объеме 72 часов</p> <p>23.03.2015 г.-4.04.2015 г. г. Пенза</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания учебных дисциплин. «Современные подходы к преподаванию в начальной школе по УМК «Гармония» в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов</p>
5	Савельева Нина Андреевна	Орское педагогическое училище	учитель начальных классов	Начальные классы	<p>23.03.2015 г.-4.04.2015 г. г. Пенза</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания учебных дисциплин. «Современные подходы к преподаванию в начальной школе по УМК «Гармония» в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов</p>
6	Винокурова Вера Ивановна	Тамбовский пед. университет	учитель биологии и химии	Химия, биология	<p>10-15.12.2012 г., 17-22.12.2012 г.; г. Пенза</p> <p>ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» «Использование ЭОР, интерактивных технологий и цифровых приборов в обучении биологии и химии» в объеме 72 часов</p> <p>14.04.2014 г. - 26.04.2014 г.; г. Пенза</p> <p>«Методика преподавания</p>

					учебных дисциплин. Методика преподавания химии в условиях перехода к ФГОС ООО и С(П)ОО» в объеме 72 часов
7	Семенчук Наталья Владимировна	ПГПУ им. В.Г. Белинского	учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	5-10.12.2011; 09.04. -14.04.2012г. г. Пенза ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Образовательные стандарты по русскому языку и литературе», «Современные технологии в обучении русскому языку и литературе» в объеме 72 часов»
8	Логинова Наталья Викторовна	ПГПУ им. В.Г. Белинского	учитель физики и информати ки	Математика, физика, информатика	13.10.2014 г. - 25.10.2014 г.; г. Пенза ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях перехода к ФГОС ООО в объеме 72 часов»
9	Бирюкова Ирина Михайловна	ПГПУ им. В.Г. Белинского	учитель французско го и английског о языков	Английский язык	26.01.2015-14.02.2015; г. Пенза ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностраных языков в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС ООО» в объеме 108 часов

10	Пятаева Зяйтюня Кашафовна	Городищенское педагогическое училище	учитель нач. классов	Начальные классы	26.01.2015-31.01.2015; 09.02.2015-14.02.2015, г. Пенза ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания учебных дисциплин. «Современные подходы к преподаванию в начальной школе по УМК «Гармония» в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов
11.	Борzych Ольга Алексеевна	Усть-Каменогорский педагогический институт	история и педагогика	История, обществознание	10.03.2015-28.03.2015; г. Пенза ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС ОО» в объеме 108 часов
12.	Лапшина Галина Петровна	Городищенское педагогическое училище	учитель нач. классов	Физическая культура, изобразительное искусство	30.03.2015-18.04.2015 г. Пенза ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС ОО»

1.6. Результаты в освоении учащимися государственных образовательных стандартов и учебных программ:

Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования

Освоение учащимися образовательных стандартов определяется на основе результатов итоговой аттестации выпускников за 3 последних года и результатов всех видов мониторинга учебной деятельности, проводимых школой.

❖ Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования;

❖ Все годы школа работает стабильно, без второгодников и отсева;

Количество отличников (чел.)

Количество отличников								
1 – 4 классы			5 – 9 классы			Всего		
2013-14 уч. г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г. (3 чет)	2013-14 уч. г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г. (3 чет)	2013-14 уч. г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г. (3 чет)
5	4	12	2	2	3	7	6	15

Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (%)								
1 – 4 классы			5 – 9 классы			Всего		
2013-14 уч. г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г. (3 чет)	2013-14 уч. г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г. (3 чет)	2013-14 уч. г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г. (3 чет)
19	21	13	27	20	18	46	41	31

❖ Учащиеся школы традиционно принимают участие и становятся победителями и призерами предметных олимпиад разного уровня.

В 2015-2016 учебном году ОГЭ проводится в режиме обязательной сдачи в виде тестирования по математике и русскому языку и два предмета по выбору обучающихся. В школе 15 выпускников, прошедших пробные «испытания» с удовлетворительными и неудовлетворительными результатами (по всем предметам). Поступления в средние специальные учебные заведения пройдут на основе конкурса аттестатов (без экзаменов).

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

1. Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении (имеется).
2. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
3. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы р.п.Чаадаевка имени Героя Советского Союза имени Н.Ф.Горюнова.
4. Положение об итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы р.п.Чаадаевка имени Героя Советского Союза имени Н.Ф.Горюнова;
5. Положение о мониторинге качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы р.п.Чаадаевка имени Героя Советского Союза имени Н.Ф.Горюнова.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014	15	15	100	5	33%
2015	12	12	100	11	92%
2016	7	7	100	2	29%
ВСЕГО	34	34	100	18	51,3%

- Сведения о поступлении выпускников в учебные заведения:

Наименование профессиональной образовательной организации Факультет		2014	2015	2016	Всего
Высшее профессиональное образование		-	-	-	-
Среднее профессиональное образование	ГАПОУ ПО Пензенский многопрофильный колледж отделение "Архитектура"	2	2		4
	ГАПОУ ПО Пензенский многопрофильный колледж отделение "Строительство"		4	1	5
	Зареченский техникум инновационных технологий		1		1
	ГБОУ СПО Кузнецкий базовый медицинский колледж	1			1
	Городищенский филиал ГАПОУ ПО ПМПК	4			4
	Пензенский техникум сферы быта и услуг	1			1

	ГАПОУ ПО Пензенский многопрофильный колледж отделение "Транспорт и дорожное хозяйство"	2			2
	ГАПОУ ПО Тамбовский многопрофильный колледж отделение "Транспорт и дорожное хозяйство"			1	1
	Пензенский государственный технологический университет по программе СПО	2			2
	Юридический колледж при ПГУ			1	1
	Пензенский техникум железнодорожного транспорта	1	2		3
	ГБОУ СПО ПО Пензенский многопрофильный колледж отделение «Отраслевые технологии»	4			4
	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж по переработке нефти и газа»		1		1
	ГБОУ СПО Пензенский базовый медицинский колледж	1		1	2
	ГБОУ СПО ПО «Колледж сферы быта и услуг» г. Тольятти		1		1
ВСЕГО		18	11	4	

1.7. Характеристика состояния физического развития и здоровья обучающихся.

Основанием реализации программы развития можно считать положительную тенденцию к улучшению состояния здоровья обучающихся. Положительная динамика отмечается по следующим критериям: количество детей с отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями; количество детей, занимающихся в основной, подготовительной и специальной медицинской группе; количество детей стоящих на диспансерном учете.

Как положительный фактор мы рассматриваем стабильность физического развития обучающихся и низкий показатель количества детей с нарушением состояния здоровья, вызванного адаптацией к школе. Данные по диспансерным заболеваниям показывают положительную динамику. Имеется рост заболеваний, которые определяются по не зависящим от школы причинам и в связи с прибытием обучающихся 1 классов с этими заболеваниями, такими как вегетососудистая дистония, острое заболевание почек, аллергия.

В целом индекс здоровья показывает стабильную положительную динамику состояния здоровья обучающихся за последние три года. Однако педагогический коллектив, понимая серьезность, важность и сложность поставленной задачи, проведя анализ по основным показателям физического развития и здоровья обучающихся, продолжает работу в этом направлении.

Согласно приказу МО РФ и МЗ РФ №186\272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения в общеобразовательных учреждениях» критериями оценки состояния здоровья являются:

1. Количество обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями.
2. Количество часто и длительно болеющих обучающихся.
3. Количество детей, занимающихся физкультурой (основная, подготовительная, специальная группы и освобожденные).
4. Количество детей, состоящих на диспансерном учете.
5. Индекс здоровья.
6. Острая заболеваемость.
7. Заболевание диспансерной группы (с хроническими заболеваниями, с отклонениями в состоянии здоровья).
8. Количество детей с нарушением состояния здоровья, вызванным адаптацией к школе.
9. Отставание в физическом развитии.

2. Цель и задачи программы развития

Основной стратегической целью программы развития МБОУ ООШ р.п.Чадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф.Горюнова является **совершенствование педагогической системы, обеспечивающей повышение доступности, качества и эффективности образования на основе здоровьесформирующей среды и комплексной безопасности обучающихся.**

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

- обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к патриотическому и безопасному поведению в социуме;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели профильного обучения на старшей ступени с учетом интеграции общего и дополнительного образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующих технологий;
- обеспечение в единстве комплекса программных мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения и проведению опытно-экспериментальной работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности;
- повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условий роста экономической самостоятельности образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.

Основные этапы и сроки реализации

1-й этап (2016-2017 годы) – подготовительный.

На этом этапе предусмотрено проведение работ, связанных:

- с разработкой программы развития, программы опытно – экспериментальной работы на новый период;
- разработкой программ по отдельным инновационным направлениям, связанным с опытно – экспериментальной работой по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся, по их физическому развитию, начало первичной апробации;
- внедрение и широкое использование возможностей предпрофильной подготовки обучающихся для реализации целей опытно – экспериментальной работы по формированию коллективного педагогического субъекта как фактора воспитания компетентной личности, способной к патриотическому и безопасному поведению в условиях информационной среды обитания;
- начало модернизации материально – технической базы в части обеспечения соответствия государственным стандартам оснащения учебных кабинетов, обеспечивающих реализацию программ профильного обучения;
- подбор, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программ профильного обучения, использование информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- обновление локальной нормативно – правовой базы образовательного учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

2-й этап (2017-2019годы) – основной.

На этом этапе приоритет отдается осуществлению следующих программных мероприятий:

- продолжение модернизации материальной инфраструктуры образовательного учреждения, а также методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий программы, направленных на решение задач развития системы образования;
- апробация инновационных технологий обучения, укрепления и формирования здоровья;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования за счет: внедрения механизмов, способствующих самостоятельности ОУ для повышения эффективности использования ресурсов, выделяемых на образование;
- внедрение обучения детей с ОВЗ.

3-й этап (2020-2021 год) – заключительный.

На этом этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на анализ полученных результатов по внедрению обучения детей с ОВЗ, инновационных здоровьесформирующих технологий, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, а также систематизация полученных результатов и достижений постановка целей и задач на перспективу развития образовательной системы ОУ.

3. Концептуальное и теоретическое обоснование основных положений программы развития

Реализация стратегических задач нашей школы работает на осуществление главной цели системы образования, которая во многих цивилизованных странах формулируется как целенаправленная сознательная подготовка детей к самостоятельной взрослой жизни. Развивающемуся обществу нужны современно образованные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности.

Мы исходим из того, что гражданин России – выпускник нашей школы – это высокообразованный, высоконравственный, здоровый духовно и физически молодой человек, со сформировавшейся психологической и волевой готовностью к патриотическому и безопасному поведению, владеющий практическими навыками действий в различных, сложных жизненных и экстремальных ситуациях. Все эти качества концептуально определяют основные характеристики личности безопасного типа.

Личность безопасного типа – это **человек, безопасный для окружающих** (высокообразованная, высоконравственная, духовно и физически здоровая личность), и, кроме того, **человек, умеющий защитить себя и окружающих**.

Высокообразованный выпускник школы успешно осваивает государственные образовательные программы:

- начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- профильного обучения;
- дополнительного образования, значимые для реализации базовых линий, способствующие становлению ценностного отношения к безопасному поведению.

Мотивационная и потребностно – информативная сфера жизнедеятельности высоконравственного выпускника определяется системой ценностей, установок и мотивов поведения в обществе на основе организации творческой личности и общественно - значимой деятельности.

Духовно и физически здоровый выпускник сочетает в себе единство здоровья организма и личности со свойственным им уровнем развития психофизических функций в соответствии с генетическим потенциалом, степенью развитости мышления, определенным менталитетом, позволяющим проявлять определенную меру трудоспособности, социальной активности.

Культура безопасности жизнедеятельности выпускника более высокая, чем в общей практике: подготовка к безопасной жизнедеятельности, сформированность навыков и умений по безопасному поведению в экстремальных ситуациях, грамотность во всех областях обеспечения безопасности.

Базовое звено образования – общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Концептуальными направлениями настоящей программы развития, обеспечивающей формирование компонентов личности безопасного типа, являются следующие:

- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг на основе интеграции общего, профильного и дополнительного образования;
- формирование здоровьесформирующей среды;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

3. 1. Основные концептуальные принципы программы.

В основе настоящей программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития

Принцип **эффективности** – в профессионализме работающих в школе педагогов

Принцип **результативности** – в целенаправленном воспитании культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся, способности и умения заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Принцип **соответствия** создаваемого задуманному состоит в отслеживании результатов.

Принцип **технологичности** состоит в том, что создание работающей технологии из суммы разнообразных программ, приемов, методик возможно лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологий.

Принцип **надежности** получаемых результатов – в широком привлечении к решению задач не только обучающихся и педагогов школы, но и опытных практиков, а также обсуждение получаемых результатов на конференциях, совещаниях, в публикациях материалов в печати.

Принцип **перспективности** преобразований, проводимых в школе, состоит в наличии грамотной программы действий, по которой работает школа.

Принцип **заинтересованности** участников в проводимой работе, без которой невозможно реализовать долгосрочные проекты, заключается в материальном стимулировании.

Принцип **истинности** состоит в интуитивном ощущении непротиворечивости того, что делается, соответствии результатов законам природы и мировоззрения, одухотворенном воплощении их на благо людей.

Принцип **успешности** состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно.

4. Основные направления программы развития.

4.1 Совершенствование образовательного процесса на основе интеграции общего, профильного и дополнительного образования.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Решение этой задачи можно осуществить путем совершенствования содержания и технологий образования, что включает в себя:

- совершенствование профильной подготовки в старшей школе;

- оптимизация нагрузки учащихся и расширение возможностей дополнительного образования;
- внедрение моделей непрерывного образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личного роста;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий.

4.1.1 Роль системы дополнительного образования.

Образовательная деятельность системы дополнительного образования нашего образовательного учреждения обусловлена социальным заказом, региональными особенностями и традициями. Свободный выбор дополнительных занятий, связанных с саморазвитием, самореализацией, общением, оздоровлением, осуществляется на основе интересов детей и их потребностей.

Основной целью образовательной деятельности системы дополнительного образования детей в образовательном учреждении является *создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения детей.*

Данная цель достигается решением следующих задач:

- сохранение единого образовательного пространства на основе обеспечения непрерывности образования и преемственности содержания основного и дополнительного образования;
- обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования;
- совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов, технологий;
- развитие творческих способностей личности, создание условий для формирования опыта творческой самостоятельности ребенка и учителя;
- активизация познавательной активности, расширение и углубление творческих знаний и практических навыков в различных направлениях, сферах жизни;
- активизация досуговой деятельности с целью формирования духовного и социального здоровья обучающихся, профилактики асоциального поведения личности, правонарушений, безнадзорности и беспризорности;
- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом с целью эффективного оздоровления, физического развития личности;
- формирование навыков общения, коммуникативных навыков;
- профориентационная работа;
- совершенствование и развитие форм межведомственного взаимодействия, сотрудничество с родительской общественностью и всеми заинтересованными организациями, учреждениями и лицами.

Слияние общего и дополнительного образования создает предпосылки всестороннего и многогранного образовательно-воспитательного воздействия на личность, обеспечивающего формирование, развитие и воспитание у подрастающего поколения тех свойств и качеств, которые дают ему возможность жить и трудиться в новых динамично развивающихся социально-экономических условиях.

В задачи системы дополнительного образования нашей школы входит:

- создавать культурную эмоционально значимую среду для развития ребенка и переживание им «ситуацию успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования в нашей школе ведется по многим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, научно-техническое, краеведческое, патриотическое. Она имеет конкретные черты:

- осуществляется в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сфер деятельности обучающихся в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников: детей, педагогов и родителей;
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- создает условия для получения дополнительного образования всеми детьми; одаренными, социально незащищенными, инвалидам и др.;
- носит неформальный и комфортный характер для всех участников.

Таким образом, система дополнительного образования в нашем образовательном учреждении ведет к главной цели системы образования, которая формулируется как целенаправленная сознательная подготовка детей к самостоятельной взрослой жизни.

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Духовно- нравственная	Кукольный театр Школа вежливых наук	44/29,1%
2.	Общеинтеллектуальная	ТРИЗ, Чудо-шашки, Шахматы	44/29,1%
3.	Общекультурная	Вышивание, Родные истоки	60/40%
4.	Общественная	ЮИД	15/10%
5.	Социальная	Разговор о правильном питании, Полезные привычки, Юный эколог, Любимый край	48/32%

6.	Спортивно - оздоровительная	Танцевальный	14/9%
7.	Техническое творчество	Интернет-шашки	16/11%
8.	Художественно - эстетическая	Ходит пенка по кругу	25/17%

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие.

4.2 Развитие здоровьесформирующей образовательной среды.

Основной целью реализации программы развития в области обеспечения здоровьесформирующей среды является: **создание условий для формирования личности психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими навыками и умениями сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.**

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

- обеспечение системного, комплексного подхода к формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся на основе поддержания материально-технической базы образовательного учреждения и рациональной организации образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами;
- активизация познавательной активности, расширение и углубление теоретических знаний о психофизических особенностях организма, основах здорового образа жизни;
- формирование положительных мотивационных установок на ведение здорового образа жизни, освоение его комплексной характеристики, профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта;
- приобретение, совершенствование и укрепление практических навыков физического и психического и психического оздоровления;
- повышение эффективности урочной и внеурочной деятельности по вопросам понимания пропаганды основ здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, наркомании, табакокурения;
- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом с целью эффективного оздоровления, физического развития личности;
- активизация досуговой деятельности с целью формирования духовного и социального здоровья обучающихся, профилактики асоциального поведения, правонарушений, безнадзорности и беспризорности;
- совершенствование и развитие форм межведомственного взаимодействия, сотрудничество с родительской общественностью и всеми заинтересованными организациями.

4.2.1. Модель здоровьесформирующей среды образовательного учреждения

Модель здоровьесформирующей среды нашего образовательного учреждения состоит из следующих блоков:

- здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения;
- здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса;
- медико-социально-психологическое сопровождение;

- технология обучения, формирования и укрепления здоровья;
- здоровьесберегающие технологии;

Для осуществления активно-деятельного подхода в формировании культуры здоровья обучающегося апробируются следующие технологии:

- технология обучения здоровью;
- технология формирования и укрепления здоровья;
- Здоровьесберегающие технологии;
- оздоровительные технологии.

Технология обучения здоровью предусматривает организацию системной работы по обучению гигиенической культуре, основам рационального питания, формирование экологической и валеологической культуры. Реализуется за счет междисциплинарной программы «Здоровье» и проведения медико-гигиенической профилактики.

Основу **технологии формирования и укрепления здоровья** составляет комплекс мероприятий по повышению двигательной физической активности. Привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, система занятий по расширению и углублению знаний по вопросам мотивации ЗОЖ.

Здоровьесберегающие технологии – системная работа по профилактике вредных привычек, правонарушений, асоциального поведения, пропаганде ЗОЖ, ПДД, работе по расширению и углублению знаний по ОБЖ.

Оздоровительные технологии – акцент работы по укреплению и сохранению здоровья переносится в медицинско - профилактическую диагностику.

В ходе реализации настоящей программы развития вопросы обеспечения здоровьесформирующей среды остаются актуальными и являются базовой основой для проводимых мероприятий по реализации задач по повышению качества и эффективности образования. Продолжается работа по приобщению обучающихся к разработке различных проблем по мотивации здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Таким образом, на сегодняшний день мы уверены, что наша модель дает возможность выпускнику нашей школы быть полноправным, здоровым гражданином нашего общества.

4.2.2. Состояние и перспективы совершенствования системы преподавания физической культуры в свете современных концептуальных подходов.

Приоритетным направлением проводимой в настоящее время модернизации структуры и содержания общего образования является введение инновационных технологий преподавания физической культуры, призванных обеспечить формирование, укрепление и сохранение здоровья школьников. Наиболее характерной чертой современной концепции физического воспитания является смещение акцента в сторону повышения роли образовательной направленности как определяющего условия успешности формирования физической культуры личности.

Успешное решение проблемы здоровья подрастающего поколения возможно в том случае, когда человек наряду с правильной и достаточной по объему и интенсивности двигательной активностью будет систематически выполнять и остальные шесть заповедей сохранения здоровья (по М. Кенлехнеру): правильно дышать, правильно пить, правильно есть, правильно расслабляться, правильно беречься, правильно думать. А для этого он должен хотеть это делать, знать как правильно это делать, умело реализовать свои потребности и знания в практической деятельности в процессе самосовершенствования. Решение этих задач и должно быть главным содержанием уроков физической культуры.

Физкультурные занятия должны быть трех видов: **академические, инструктивно – методические и практические.**

4.3 Обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

Под комплексной безопасностью обучающихся мы понимаем выполнение мероприятий по двум основополагающим направлениям:

- обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;
- совершенствование педагогической системы подготовки обучающихся к безопасной жизнедеятельности.

Основной целью по реализации программы в данном направлении является обеспечение комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по безопасному функционированию образовательного учреждения, меры по развитию общей культуры в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

4.3.1 Безопасное функционирование образовательного учреждения.

Под безопасным функционированием образовательного учреждения понимается обеспечение безопасности обучающихся и работников во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности путем повышения безопасности : пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений.

Основная задача: реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности ОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности.

Решение этой задачи обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

Безопасная инфраструктура ОУ:

- безопасное состояние и содержание здания, помещений, вспомогательного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами пожарной и электробезопасности, требованиями ОТ и ТБ;
- обеспечение инженерно-технической защищенности (охранная сигнализация);

- кадровое обеспечение образовательного учреждения квалифицированным педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, обеспечивающим безопасность режима обучения;
 - организация физической охраны образовательного учреждения и территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
 - обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения за счет организации плановой работы по данному направлению;
 - организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- Обеспечение соблюдения требований охраны труда и техники безопасности, организация плановой работы по ГО и действиям в ЧС;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения.

Организационное

- нормативно-ресурсное обеспечение, планирование и документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по вопросу безопасности учреждения, формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования;
- организация взаимодействия с органами власти, правоохранительными органами, вспомогательными службами, общественностью;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность образовательного учреждения.

Обучение и проведение инструктажей.:

- организация обучения работников трудового коллектива по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, вопросам ГО, действиям в чрезвычайной ситуации;
- организация обучения учащихся 1-9 классов по вопросам безопасности жизнедеятельности, формированию волевой готовности к безопасному поведению в социуме;
- организация просветительской деятельности и информированности родительской общественности образовательного учреждения и безопасности жизнедеятельности;
- проведение инструктажей с работниками и обучающимися на время урочной и внеурочной деятельности.

4.3.2. Совершенствование педагогической системы по подготовке обучающихся к безопасности жизнедеятельности.

Основной целью этой работы является обеспечение условий для формирования личности, безопасной для окружающих и умеющей защитить себя.

Человек, безопасный для окружающих, - это высокообразованная, высоконравственная, духовно и физически здоровая личность.

Человек, умеющий защитить себя, - это личность, обладающая волевой готовностью к гражданскому, патриотическому поведению и навыками поведения в сложных жизненных ситуациях.

Основу этой работы составляло:

- ведение уроков ОБЖ;
- проведение интегрированных с ОБЖ курсов географии, биологии, физики, химии, физической культуры;
- актуализация вопросов нравственности личности безопасного типа за счет предметов литературы, истории, обществознания.

Цель работы за пятилетний период **«становление ценностного отношения обучающихся к патриотическому и безопасному поведению в социуме»**

Основные направления работы:

- обеспечение непрерывности и преемственности общего и дополнительного образования с целью реализации программ, сориентированных на воспитание компонентов готовности учащихся к безопасной жизнедеятельности;
- разработка компонентов содержания дополнительного образования, значимых для реализации базовых образовательных линий, способствующих становлению ценностного отношения обучающихся к патриотическому и безопасному поведению в социуме;
- создание условий для формирования психофизически, духовно и социально здоровой личности, владеющей способами укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих;
- разработка модели помощи семье в контексте формирования коллективного педагогического субъекта образовательного процесса.

Для более эффективного формирования культуры безопасности жизнедеятельности мы различаем следующие направления:

- **морально-психологической безопасности** (развитие духовно-нравственных, моральных и психологических качеств личности, способствующих формированию ответственного отношения к вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- **физической безопасности** (реализация культурно-информационного воздействия, направленную на физическую подготовку к опасным и чрезвычайным ситуациям, развитие силы, выносливости, гибкости, быстроты и точности движений, повышения «запаса прочности», необходимого для снижения рисков получения травм, ранений и увечий в повседневной жизни и в условиях ЧС);
- **экологической безопасности** (формирование знаний об окружающей среде, ее состоянии, глобальном характере негативного антропогенного воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу, фауну и флору, ставящем под угрозу существование жизни на планете);
- **безопасности в чрезвычайных ситуациях** (привитие знаний об источниках ЧС природного и антропогенного происхождения, характере и способах защиты от поражающих факторов этих источников, а также умений и навыков предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций);
- **правовой безопасности** (мероприятия по развитию правовых знаний и норм в области безопасности жизнедеятельности, воспитанию готовности к правовой

оценке опасных событий, поведению в соответствии с отечественным законодательством и нормами международного права)

- **социальной безопасности** (привитие норм безопасного поведения в социуме, формирование уважительного отношения к членам общества, осознания необходимости поступиться личными интересами ради обеспечения общественной безопасности);

- **информационной безопасности** (осуществление культурно-информационного воздействия, направленных на предупреждение или смягчение последствий на детей мощного деструктивного информационного потока, подавляющего их волю противостоять современным угрозам и опасностям, развивающего утилитарное, эгоистическое отношение к окружающему миру);

- **медицинской безопасности** (привитие норм здорового образа жизни как основного фактора успешного становления и развития ребенка);

- **Военно-прикладной безопасности** (проведение мероприятий по воспитанию подрастающего поколения и формированию знаний, умений и навыков обеспечения безопасности при прохождении военной службы в мирное время и период ведения боевых действий).

Решение задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности обеспечивается путем реализации следующих мероприятий:

Организационно- методические мероприятия:

- проведение социологических исследований по вопросам формирования культуры безопасности жизнедеятельности;

- использование современных технических средств реализации культурно-информационных воздействий;

- издание буклетов и рекомендаций по вопросам формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия по формированию мотивации безопасной жизнедеятельности:

- проведение социологических опросов различных категорий населения по формированию мотивации безопасной жизнедеятельности;

- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам по формированию мотивации безопасной жизнедеятельности для различных категорий населения.

Мероприятия по воспитанию личности безопасного типа:

- разработка концепции воспитания в области безопасности жизнедеятельности;

- разработка программ развития духовно-нравственного воспитания молодежи в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие психолого-педагогических технологий формирования качеств личности безопасного типа;

- разработка воспитательных и просветительских программ формирования у обучающихся стереотипа здорового образа жизни.

Мероприятия по привитию знаний, умений и навыков:

- периодическая корректировка целей обучения в соответствии с задачами в области ГО, защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах;

- повышение учебно-материальной базы, внедрение в практику современных технических средств обучения, аудиовизуальных средств отображения учебной информации;
- повышение педагогического мастерства, совершенствование работы преподавателей, руководителей занятий.

Мероприятия по развитию современных технологий информационного воздействия:

- разработка методических рекомендаций по формированию культуры безопасности жизнедеятельности для различных категорий населения с использованием современных технических средств массовой информации и информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение информационных ресурсов в области безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия по пропаганде знаний в области безопасности жизнедеятельности:

- разработка рекомендаций по развитию пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности;
- проведение исследовательской работы с обучающимися по темам, посвященным будням солдат и офицеров войск ГО, спасателей, пожарных, героическим поступкам граждан, принимавшим участие в предупреждении и ликвидации ЧС;
- разработка и выпуск боевых листовок в рамках проведения дня защиты детей, отражающих символику безопасной жизнедеятельности.

Реализация перспективных мероприятий по формированию культуры безопасности жизнедеятельности, приведенных в настоящей программе, позволит значительно повысить уровень образованности обучающихся, родителей, усилить сплоченность общества перед различными опасностями, повысить уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1 Мероприятия по организации деятельности ОУ, направленной на обеспечение доступности образования.

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Исполнители
1	2	3	4
1. Реализация требований к организации образовательного процесса.			
1	Разработка и утверждение годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год	2016-2021гг.	Администрация, совет школы
2	Подготовка расписания учебных занятий, факультативов, индивидуальных групповых занятий (ИГЗ) в соответствии с требованиями СанПиН	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР

3	<p>Проведение работы по внедрению информационной системы «Всеобуч», включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание банка данных по выявлению и учёту детей из малообеспеченных семей; - создание банка данных по выявлению и учёту детей, относящихся к «группе риска»; -создание банка данных по учёту детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
<p>2. Реализация требований к содержанию образования и реализации образовательных программ начального, основного общего образования</p>			
1	Разработка и утверждение учебного плана на текущий год с учётом обновления содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования	2016-2021гг.	Администрация, совет школы
2	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
3	Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
4	Введение и отработка механизма организации предпрофильного обучения в 9 классах	2016г. последующие годы	Заместитель директора по УВР
5	Разработка системы психологического сопровождения выбора образовательного маршрута обучающимися основной школы для определения дальнейшего профиля обучения	2016-2017гг.	Заместитель директора по УВР
6	Обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, материально-технической базы, профессионального уровня педагогических кадров реализуемым образовательным программам	2016-2018гг.	Заместитель директора по УВР
7	Отработка модели введения информационных технологий в содержание предметов начальной, основной школы	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
8	Обеспечение изучения программного	2016-2021гг.	Заместитель

	материала по предметам 1-2-й ступеней в формах проектной и исследовательской деятельности		директора по УВР
3. Реализация требований по вопросам охвата детей общим образованием.			
1	Организация рейдов всеобуча	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2	Сдача отчётности: -ОШ; -списки обучающихся на текущий учебный год; -движение учащихся	Ежегодно 1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3	Анализ посещаемости школы обучающимися: -1-4 классов -5-8 классов -9 класса	Ежегодно, ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог
4	Промежуточная аттестация обучающихся	Ежегодно 1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
5	Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов	Ежегодно Май - июнь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4. Реализация требований по вопросам порядка приёма и отчисления обучающихся.			
1	Комплектование 1 классов	Ежегодно Апрель-август	Заместитель директора по УВР
2	Комплектование ГПД	Ежегодно Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Организация приёма и отчисления обучающихся в текущем году	В течение года	директор
5. Реализация требований по формам получения образования			
1	Подготовка документов для организации обучения детей с ОВЗ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2	Организация семейного обучения, обучения в форме экстерната	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР

5.2 Мероприятия по совершенствованию информатизации образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Исполнители
1	2	3	4
1. Организационное направление.			
1	Разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиасредств в учебно-воспитательном процессе ОУ.	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
2	Разработка приказов и инструкций, регламентирующих проведение в ОУ мероприятий по информационной безопасности с сотрудниками и учащимися	2016-2021гг. сентябрь	Директор Заместитель директора по УВР
3	Проведение контроля за выполнением мероприятий, связанных с защитой информации и недопущения несанкционированного доступа в информационную сеть	2016-2021 В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Разработка рекомендаций и тематическое планирование уроков по всем дисциплинам с учётом необходимости формирования элементов информационной культуры	2016-2021гг. сентябрь	Заместитель директора по УВР
5	Анализ текущей ситуации процесса информатизации ОУ, коррекция и мониторинг деятельности по этой проблеме	2016-2021гг. 1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР
6	Организация и планирование работы кабинетов ИВТ с учётом использования информационных технологий в преподавании предметов всех возрастных категорий обучающихся ОУ	2016-2021гг. Сентябрь. январь	Заместитель директора по УВР
7	Работа с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами по информатизации ОУ	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
8	Организация работы объединений обучающихся, использующих в своём творчестве элементы медиаобразования, компьютерные технологии	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
9	Анализ работы по информатизации ОУ за прошедший год	2016-2021гг. май	Заместитель директора по УВР

2. Методическая работа.			
1	Создание и поддержка в ОУ банка педагогической информации, обеспечение санкционированного доступа к нему	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Приобретение, создание и сопровождение учебно-методических и программных комплексов, включая учебные пособия для учащихся и учителей	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Участие в разработке методических материалов по медиаобразованию, автоматизации делопроизводства, учёта библиотечного фонда	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Постоянное отслеживание и экспертиза научно-методических, программных и технических разработок, ведущихся в районе, городе, регионе, России по вопросам информатизации образования	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Разработка и апробация новых учебных модулей для обучающихся, ориентированных на профессиональное обучение работе с современными средствами	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Участие в работе секций информатизации районных и областных педагогических конференций, семинаров	2016-2012гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
7	Участие в работе методобъединения учителей информатики и других объединений на уровне района.	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
8	Освещение опыта работы ОУ по реализации программ информатизации учебно-воспитательного процесса на различных семинарах, конференциях	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
9	Публикации опыта работы и разработок учителей и сотрудников по проблемам информатизации	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
10	Расширение возможностей использования ИКТ для освещения деятельности ОУ, его достижений	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
3. Работа с кадрами.			
1	Организация и поддержка деятельности учителей, интересующихся проблемами информатизации образования	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР

2	Организация и содействие в подготовке и переподготовке учителей-предметников различных дисциплин по вопросам внедрения ИКТ, средств медиаобразования, приёмов работы в глобальных информационных сетях	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
3	Повышение квалификации в области использования ИКТ учителей-предметников, администрации, библиотекаря, других сотрудников ОУ	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
4	Организация углубленной подготовки учителей информатики для администрирования локальной сетью ОУ	2016-2021гг. По графику	Заместитель директора по УВР
4. Учебная и внеучебная работа с обучающимися.			
1	Совершенствование процесса обучения информатике и ИКТ, введение обучения с 8 класса	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Совершенствование процесса обучения по технологии за счёт введения преподавания модуля по изучению ИКТ	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Разработка и апробация обучающимися новых учебных информационных модулей для поддержки образовательного процесса по предметам	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Организация обучающимися выпусков школьной газеты, электронной газеты, информационных листков	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
5	Активизация деятельности обучающихся по использованию ИКТ для проведения школьных культурно-массовых мероприятий	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
6	Разработка обучающимися презентационных информационных материалов по итогам деятельности и достижениям ОУ	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
5. Работа с родителями.			
1	Информирование родительской общественности об итогах деятельности ОУ по информатизации учебно-воспитательного процесса	2016-2021гг. В течение года	директор
2	Привлечение родительской общественности к разработке и апробации информационных ресурсов по итогам деятельности ОУ	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР

6. Материально-техническое обеспечение.			
1	Обеспечение функционирования поста электронной почты или подузла высокоскоростного доступа к Internet	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
2	Решение проблем ремонта, сервисного обслуживания оборудования	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
3	Поиск ресурсов для оснащения ОУ аудио-и видеотехникой, оргтехникой, компьютерами	2016-2021гг.	Заместитель директора по УВР
4	Обеспечение для ОУ доступа к банку педагогической информации на физических носителях	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
7. Безопасность режима обучения и соблюдение ОТ.			
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ с обучающимися в соответствии с требованиями (с личной подписью)	2016-2021гг. Сентябрь, январь	Учителя
2	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в кабинетах ИВТ: - к рабочему месту обучающегося; - к освещённости; - к микроклимату; - к качеству санитарной уборки (ежедневной влажной уборки, генеральной уборки)	2016-2021гг.	Директор
3	Контроль за соблюдением правил пожарной и электробезопасности в кабинетах ИВТ	2016-2021гг.	Директор, завхоз
4	Контроль за безопасной работой компьютерной техники и оргтехники	2016-2021гг. В течение года	Завхоз

5.3 Мероприятия по организации научно-методической деятельности.

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Исполнители
1	2	3	4
1. Мероприятия по организации научно-методической деятельности.			
1	Планирование и организация работы научного общества учащихся на текущий год	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Анализ и обобщение результатов научно-методической работы за прошедший год	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР

3	Организация работы с молодыми специалистами	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Организация и проведение на базе ОУ научно-практических семинаров, конференций районного уровня	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Оказание методической помощи при организации и проведении уроков с мультимедийной поддержкой	2016-2021гг. Сентябрь. январь	Заместитель директора по УВР
6	Оказание помощи при разработке мультимедийных презентаций по учебным предметам	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
2. Организация научно-исследовательской деятельности педагогов.			
1	Организация научно-исследовательской деятельности педагогических работников по направлениям: - информационно-технологическое; - физкультурно-оздоровительное; - культурологическое; - историко-краеведческое	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по направлениям: - информационно-технологическое; - физкультурно-оздоровительное; - культурологическое; - историко-краеведческое	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Организация деятельности по выпуску издательско-печатной продукции обучающихся по итогам научно-исследовательской деятельности	2011-2015гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Проведение диагностики результативности научных исследований по заявленным направлениям	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Организация взаимодействия с техническими вузами по вопросам проведения научно-исследовательской деятельности педагогических работников, НОУ по информационно-технологическому направлению	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР

5.4 Мероприятия по организации работ по безопасности и комфортности образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Исполнители
1	2	3	4
1. Безопасность и надёжность здания, инженерного оборудования			
1	Обеспечение качественной подготовки и приёма кабинетов, учебных мастерских, спортивного зала, здания учреждения к новому учебному году	2016-2021гг. август	Заместитель директора по АХЧ, комиссия по приёмке школы
2	Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта	2016-2021гг. Октябрь, апрель	Заместитель директора по АХЧ
3	Проведение испытаний работоспособности вентиляционных устройств, внутренних пожарных кранов, гидрантов	2016-2021гг. август	Заместитель директора по АХЧ, электрик
4	Проведение проверки работоспособности смонтированной автоматической пожарной сигнализации	2016-2012 гг. 1 раз в год	Заместитель директора по АХЧ
5	Проведение проверки работоспособности охранной сигнализации (входной) кабинета ИВТ	2016-2021гг. 1 раз в квартал	Заместитель директора по АХЧ
6	Своевременное проведение испытаний защитного заземления, изоляции электрических проводов	2017-2019гг. 1 раз в 3 года	Заместитель директора по АХЧ
7	Проведение проверки готовности теплосетей к отопительному сезону, организация их технического обслуживания	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по АХЧ
8	Проведение внешнего ремонта здания	2016-2021гг. По мере необходимости	Заместитель директора по АХЧ
2. Безопасное устройство и эксплуатация учебно-производственного оборудования.			
1	Проведение испытаний спортивного оборудования, инвентаря спортивного зала, оформление актами	2016-2021гг. август	Комиссия по приёмке ОУ
2	Проведение текущего ремонта	2016-2021гг.	Заместитель

	технических средств обучения и оргтехники	В течение года	директора по АХЧ
3	Организация административно-общественного контроля за состоянием спортивного инвентаря и оборудования в спортивном зале	2016-2021гг. март	Комиссия по ОТ
3. Санитарно-гигиеническое состояние помещений.			
1	Организация административно-общественного контроля за состоянием учебной мебели и соответствия санитарно-гигиеническим нормам и правилам	2016-2021гг. октябрь	Комиссия по ОТ
2	Запрещение проведения учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства; Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования ОТ и ТБ	2016-2021гг. В течение года	Ответственный по ОТ
3	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах	2016-2021гг. ноябрь	Комиссия по ОТ
4	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в дополнительных общественных помещениях (столовой, библиотеке)	2016-2021гг. январь	Комиссия по ОТ
5	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в спортивных залах	2016-2021гг. апрель	Комиссия по ОТ
6	Контроль за исправностью учебного электрооборудования, состоянием электросетей, электрических розеток, заземления	2016-2021гг. В течение года	электрик
7	Проведение текущего внутреннего ремонта помещений	2016-2021гг. По мере необходимости	Заместитель директора по АХЧ
4. Санитарно-гигиеническое состояние пришкольного участка.			
1	Обеспечение поддержания пришкольного участка в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	2016-2021гг. Сентябрь. апрель	Заместитель директора по УВР
2	Обеспечение поддержания	2016-2021гг.	Заместитель

	спортивных сооружений пришкольного участка в исправном состоянии	В течение года	директора по АХЧ
3	Проверка санитарно-гигиенического состояния пришкольного участка в части соблюдения мер противопожарной безопасности	2016-2021гг. Сентябрь, апрель	Заместитель директора по АХЧ
4	Текущий ремонт и покраска малых спортивных форм, ограждения, спортивных сооружений на территории пришкольного участка	2016-2021гг.	Заместитель директора по АХЧ
5. Соответствие учебных и дополнительных помещений требованиям ОТ и ТБ			
1	Обеспечение наличия в специализированных кабинетах уголков по технике безопасности, инструкций по технике безопасности при работе в данном кабинете; наличие первичных средств пожаротушения	2016-2021гг сентябрь	Заместители директора по УВР, АХЧ
2	Обеспечение наличия в каждом кабинете акта-разрешения на эксплуатацию учебного кабинета, спортивного зала	2016-2021гг Сентябрь	Ответственный по ОТ
3	Своевременное обеспечение медицинского кабинета оборудованием, инструментами, медикаментами по оказанию первой медицинской помощи	2016-2021гг. В течение года	Врач
4	Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в лабораториях химии, физики	2016-2021гг. В течение года	Комиссия по ОТ
5	Проведение внешнего и внутреннего ремонта здания и помещений	2016-2021гг По мере необходимости	Заместитель директора по АХЧ

5.6. Мероприятия по укреплению учебной и материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Исполнители
1	2	3	4
1. Обеспечение электронным и информационным оборудованием			
1	Обеспечение теле-, видео- и аудиоаппаратурой кабинетов иностранного языка	2016-2021гг. В течение года по мере	Директор, Заместитель директора по УВР,

2	Обеспечение теле-, видео- и аудиоаппаратурой учебных кабинетов, группы продлённого дня	поступления денежных средств	АХЧ
3	Обеспечение компьютерной техникой кабинета ИВТ, учебных кабинетов		
4	Обеспечение дополнительной оргтехникой методического кабинета		
5	Объединение компьютеров в локальную сеть		
2. Обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами			
1	Обеспечение наглядными средствами обучения учебных кабинетов школы	2016-2021гг. В течение года по мере поступления денежных средств	Директор, Заместители директора по УВР, АХЧ
2	Обеспечение учебно-лабораторным оборудованием кабинетов химии, физики, биологии		
3	Обеспечение практическим оборудованием кабинетов химии, физики, биологии, географии и др.		
4	Обеспечение техническими средствами обучения учебных кабинетов		
3. Обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами			
1	Проведение своевременной подписки на учебные, литературные, профессиональные издания, журналы	2 раза в год	Заведующий библиотекой
2	Обеспечение учебного процесса литературой	В течение года	
3	Обеспечение учебного процесса программно-методической литературой		
4	Обеспечение учебного процесса художественной литературой		
5	Обеспечение учебного процесса видео- и электронными средствами по основным предметам, разделам программного материала	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Разработка собственного и приобретение информационного материала для проведения учебных занятий с мультимедийной поддержкой	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по УВР

7	Обеспечение работы сети Интернет	2016-2021гг. В течение года	Зав. Кабинетом ИВТ
8	Обеспечение звуковыми музыкальными средствами	2016-2021гг. В течение года	Зав. Кабинетом музыки
4. Обеспечение учебного процесса специальным оборудованием, материалами, инвентарём			
1	Приобретение специального спортивного оборудования	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заведующие спортивными сооружениями
2	Обеспечение спортивным инвентарём		
3	Обеспечение хозяйственным инвентарём для проведения работ по благоустройству территории		
4	Обеспечение специальным оборудованием, вспомогательными средствами кабинета обслуживающего труда, швейного дела		
5	Обеспечение вспомогательными средствами кабинетов ИЗО		
6	Обеспечение учебно-развивающими играми	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Вспомогательный инвентарь, инструмент, материалы			
1	Обеспечение строительными материалами	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, ответственный технический персонал
2	Обеспечение инструментами для проведения текущих ремонтных работ помещений, здания школы и др.		
3	Обеспечение спецодеждой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала		
4	Приобретение рекламных материалов для оформления школы		
5	Приобретение мягкого инвентаря для ГПД		
6	Приобретение, а также пошив костюмов		
7	Приобретение канцтоваров, грамот		
8	Приобретение материалов для проведения ремонтных работ учебной и вспомогательной мебели	2016-2021гг. В течение года	Директор

5.7 Мероприятия по укреплению безопасной инфраструктуры

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Исполнители
1	2	3	4
1. Обеспечение норм пожарной безопасности			
1	Обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами	2016-2021гг. В течение года	Заместитель директора по АХЧ
2	Своевременное приобретение и заправка огнетушителей		
3	Проведение технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации		
4	Проведение проверки технического состояния и работы внутренних пожарных кранов		
5	Проведение проверки работы гидранта		
2. Обеспечение норм электробезопасности			
1	Приобретение и своевременная замена ламп в учебных кабинетах, помещениях школы	2016-2021гг. В течение года по мере необходимости	Заместитель директора по АХЧ, электрик
2	Приобретение и своевременная замена испорченных электрических розеток, выключателей		
3	Своевременная проверка сопротивления изоляции электрических сетей, заземления оборудования		
3. Обеспечение санитарно-гигиенических норм			
1	Обеспечение моющими, дезинфицирующими, обеззараживающими средствами	2016-2021гг. В течение года по мере необходимости	Заместитель директора по АХЧ
2	Обеспечение хозяйственным инвентарём		
3	Проведение санобработки как защиты от грызунов, других паразитов		
4	Обеспечение медикаментами, медицинскими инструментами, шприцами и другим медицинским оборудованием		
			Врач

4. Обеспечение охранных мероприятий			
1	Своевременная оплата охранной сигнализации	В течение года	Директор ОУ
2	Техническое обслуживание охранной сигнализации		
3	Техническое обслуживание охранной сигнализации (входной) в кабинете ИВТ		

6. Ресурсное обеспечение программы развития

6.1. Материально-техническая база ОУ.

Школа функционирует в учебном здании, построенном в 1961 г., имеет 15 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, учебные мастерские, столовую, медицинский пункт, процедурный кабинет, приспособленный для занятий спортивный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, библиотеку, спортивную площадку, футбольное поле.

В 2012 г. пополнение учебно-материальной базы составило в общей сложности 1162819 руб. Финансирование прошло за счет федерального бюджета в рамках программы «Модернизация общего образования». За календарный год мы получили 6 интерактивных комплексов, 15 нетбуков для младших школьников – ФГОС, комплекты учебных таблиц для начальной школы, мобильную активную акустическую систему. Кроме того, прошло поступление учебной литературы в школьную библиотеку на общую сумму 43860 руб.

Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

6.1.1. Информационно-технологическое обеспечение организации:

6.1.2. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	2	Нет	уроки
Персональный	12	8	уроки-9 управление-2 библиотека - 1
Нетбук	27	Нет	уроки
Сервер сети Интернет	1	Да	подключение к сети Интернет

6.1.3. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	6
МФУ	2
Модем	1
Принтер	2
Факс	1
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Проектор	7
Акустическая система	1
Цифровая видеокамера	2

6.1.4 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Амперметр демонстрационный	1
	Амперметр лабораторный	10
	Барометр анероид	1
	Ведерко Архимеда	2
	Весы равноплечие с разновесами	15
	Волновая машина	1
	Вольтметр демонстрационный	1
	Вольтметр лабораторный	10
	ВС-4-12	1
	Гальванометр	1
	Гигрометр	1
	Динамометр демонстрационный	2
	Динамометр лабораторный	15
	Диск вращающийся	1
	Желоб лабораторный с шариком	10
	Индикатор индукции магнитного поля	2
	Индикатор ионизирующих частиц	1
	Источник питания	5
	Калориметр	15

Камертон	1
Камертон с резонатором	4
Катушка – моток	15
Катушка на корпусе	2
Катушка для демонстрации магнитного поля тока	1
Ключ для электроцепи	10
Компас	1
Комплект по интерференции и дифракции света	1
Комплект электрических проводов	1
Конденсатор разборный	1
Лоток дугообразный для пуска шарика	10
Линза рассеивающая	5
Линза собирающая	10
Магнит дугообразный	5
Магнит полосовой	2
Манометр демонстрационный	1
Манометр открытый	1
Маятник Максвелла	1
Метроном	1
Модель двигателя внутреннего сгорания	1
Модель броуновского движения	1
Модели кристаллических решеток	3
Набор ареометров	1
Набор блоков	1
Набор гирь	1
Набор грузов	10
Набор для исследования токов в электролитах	1
Набор зеркал плоских	1
Набор капилляров	1
Набор линз	1
Набор по фосфоресценции	1
Набор сопротивлений	3
Набор трубок: эбонитовая и стеклянная	1
Насос вакуумный с тарелкой манометром и колпаком	1
Насос воздушный ручной	1
Насос Комовского	1
Отражатель демонстрационный	1
Осциллограф электронный	1
Пистолет баллистический	1
Плакаты	56
Портреты ученых и астрономов – комплект	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Прибор для демонстрации невесомости	1
Прибор для демонстрации обтекания тел	1
Прибор для демонстрации правила Ленца	1
Прибор для демонстрации расширения тел при нагревании	1
Прибор для изучения газовых законов	1
Прибор для определения коэффициента линейного расширения твердых тел	1
Прибор по кинематике и динамике	1
Призма наклоняющаяся с отвесом	1
Психрометр	2
Раздаточный материал по физике	1

	Резистор	10
	Реле электронное универсальное	1
	Реостат лабораторный	5
	Рычаг демонстрационный	1
	Рычаг	10
	Сообщающиеся сосуды	1
	Стрелка магнитная	3
	Султан электрический	2
	Счетчик импульсов	1
	Тележка-каталка	3
	Тележка самодвижущаяся	1
	Теплоприемник	1
	Термометр демонстрационный	1
	Термометр жидкостный	2
	Термометр на психрометре	2
	Термопара	2
	Трибометр	10
	Трубка Ньютона	1
	Установка ультразвуковая демонстрационная	1
	Шар Паскаля	1
	Штатив для демонстрационных опытов	10
	Экран матовый	10
	Электрическая лампочка на подставке	2
	Электрический звонок	1
	Электродвигатель	1
	Электродвигатель (модель)	1
	Электроконструктор	2
	Электромагнит	1
	Электромагнит разборный	1
	Электрометр	1
	Электроскоп	1
Биология	ГЕРБАРИИ	
	Гербарий по морфологии и биологии растений	1
	Гербарий с определенными карточками	1
	Гербарий «Основные отделы растений»	1
	Гербарий «Сельскохозяйственные растения»	1
	Гербарий по курсы основ общей биологии	1
	ВЛАЖНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	
	Внутренне строение рыбы	1
	Внутреннее строение речного рака	5
	Морская звезда	2
	Развитие лягушки	2
	Развитие комнатной мухи	1
	КОЛЛЕКЦИИ	
	Образцы коры и древесины	2
	Вредители леса	1
	Вредители поля	2
	Вредители сада	1
	Вредители огорода	2
	Кукуруза	1
	Лен и продукты его переработки	1
	Семена и плоды	4
	Тутовый шелкопряд	3

Пчела медоносная	1
Морской еж	1
Морская звезда	1
Примеры сезонного диморфизма	1
Поражение языка и копыт КРС при ящуре	1
Формы сохранности ископаемых растений и животных	3
МИКРОПРЕПАРАТЫ	
Набор микропрепаратов по разделу «Человек и его здоровье»	4
Набор микропрепаратов по разделу «Растения»	3
Набор микропрепаратов по разделу «Животные»	4
МОДЕЛИ	
Демонстрационная модель «Торс человека»	1
Демонстрационная рельефная модель «Кожа человека»	1
Демонстрационная рельефная модель «Пищеварительная система человека»	1
Демонстрационная рельефная модель «Строение почки»	1
Раздаточная модель «Глаз человека»	2
Раздаточная модель «Почка»	1
Раздаточная модель «Сердце»	2
Раздаточная рельефная модель «Железы внутренней секреции»	1
Раздаточная рельефная модель «Органы полости тела человека»	1
Раздаточная рельефная модель «Нервная система»	1
Раздаточная рельефная модель «Развитие зародышей позвоночных»	1
Магнитная модель-аппликация «Размножение одноклеточной водоросли»	1
Магнитная модель-аппликация «Размножение папоротника»	1
Магнитная модель-аппликация «Размножение сосны»	1
Магнитная модель-аппликация «Деление клетки»	2
Магнитная модель-аппликация «Законы Менделя»	2
Магнитная модель-аппликация «Синтез белка»	1
Рельефная модель «Клеточное строение корня»	1
Рельефная модель «Клеточное строение стебля»	1
МУЛЕЖИ	
Чучело дикого голубя	1
СКЕЛЕТЫ	
Расчлененный скелет речного рака	1
Скелет карпа	1
Скелет крота	1
Скелет кошки (кролика)	1
Скелет лягушки	1
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
Вегетативные органы растений	1
Размножение цветковых растений	1
Таблицы по биологии «Отделы растений»	1
Таблицы по зоологии (строение)	1
Таблицы по зоологии (разнообразие)	1
Таблицы по анатомии, физиологии человека	1
Таблицы по гигиене	1
Таблицы по генетике	1
Таблицы по общей биологии	2
ПРИБОРЫ	
Микроскоп учебный с 2-мя объективами	6

География	Глобус	16	
	Гербарий	2	
	Гигрометр (волосной)	1	
	Флюгер	1	
	АТЛАСЫ		
	Атлас для 6 кл.	15	
	Атлас для 7 кл.	15	
	Атлас для 8 кл.	15	
	Атлас для 9 кл.	15	
	Атлас Пензенской области (8-9 кл.)	1	
	ИЛЛЮСТРАЦИИ, КАРТИНЫ		
	Сибирь и Дальний Восток (8-9 кл.)	1	
	Природа России (8 кл.)	1	
	Картины «Отечественные и зарубежные путешественники»	1	
	МАКЕТЫ, МОДЕЛИ		
	Плоская равнина	1	
	Холмистая равнина	1	
	Речная долина	1	
	Водораздел	1	
	Овраг	1	
	Вулкан	1	
	Складчатые горы	1	
	Горная страна	1	
	Сбросовые горы	1	
	РАСКЛАДУШКИ		
	Памятные места Пензенской области (8 кл.)	2	
	Природа Пензенской области (8 кл.)	2	
	Животноводство области (9 кл.)	1	
	Растениеводство области (9 кл.)	1	
	Промышленность области (9 кл.)	1	
	КАРТЫ		
	Карта полушарий (6-7 кл.)	1	
	Физическая карта России (6, 8, 9 кл.)	1	
	Географические пояса и природные зоны (7 кл.)	1	
	Климат Северной Америки (7 кл.)	1	
	Климатические пояса и области мира (7 кл.)	1	
	Южная Америка (7 кл.)	1	
	Физическая карта Евразии (7 кл.)	1	
	Климатическая карта Евразии (7 кл.)	1	
	Политическая карта Евразии (7 кл.)	1	
	Карта народов мира (7 кл.)	1	
	Физическая карта Африки (7 кл.)	1	
	Климатическая карта Африки (7 кл.)	1	
Политическая карта Африки (7 кл.)	1		
Австралия (7 кл.)	1		
Карта океанов (7 кл.)	1		
Природные зоны Северной Америки (7 кл.)	1		
Антарктида (7 кл.)	1		
Строение земной коры и полезные ископаемые (7 кл.)	1		
Зоогеографическая карта мира (7 кл.)	1		
Средняя и Южная Европа (7 кл.)	1		
Карта растительности мира (7 кл.)	1		
Политическая карта мира (7 кл.)	1		

Топографическая карта (8 кл.)	16
Геологическая карта (8 кл.)	1
Тектоническая карта (8 кл.)	1
Климатическая карта (8 кл.)	1
Зоогеографическая карта (8 кл.)	1
Политико-административная карта (8 кл.)	1
Политико-административная карта Пензенской области (8 кл.)	1
Физическая карта Пензенской области (8 кл.)	1
Физическая карта России (8 кл.)	1
Рельефная карта страны (8 кл.)	1
Рельефная карта Урала (8 кл.)	1
Рельефная карта Кавказа (8 кл.)	1
Кавказ (8 кл.)	1
Антарктида (8 кл.)	1
Европейская часть страны (8 кл.)	1
Почвы страны (8 кл.)	1
Карта народов (8 кл.)	1
Карта природных зон (8 кл.)	1
Охрана природы (8 кл.)	1
Северо-Восток Сибири и Дальний Восток (8 кл.)	1
Средняя Сибирь и пояс гор Южной Сибири (8 кл.)	1
Физическая карта России (9 кл.)	1
Политико-административная карта (9 кл.)	1
Северо-Западный район (9 кл.)	1
Уральский район (9 кл.)	1
Поволжский район (9 кл.)	1
Северо-Кавказский район (9 кл.)	1
Восточно-Сибирский и Дальневосточный район (9 кл.)	1
Топливо-промышленная карта (9 кл.)	1
Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность (9 кл.)	1
Текстильная промышленность (9 кл.)	1
Химическая промышленность (9 кл.)	1
Пищевая промышленность (9 кл.)	1
Животноводство (9 кл.)	1
Зерновые культуры (9 кл.)	1
Электроэнергетика (9 кл.)	1
Трудовые ресурсы (9 кл.)	1
Черная и цветная металлургия (9 кл.)	1
Машиностроительный комплекс (9 кл.)	1
Агропромышленный комплекс (9 кл.)	1
Пути сообщения страны (9 кл.)	1
Месторождения полезных ископаемых (9 кл.)	1
КОЛЛЕКЦИИ	
Волокна	1
Каменный уголь и продукты его переработки	1
Почва и ее состав	1
Шерсть, продукты переработки	1
Торф и продукты его переработки	1
Хлопок и продукты его переработки	1
Полезные ископаемые	1
Минералы и горные породы	1
Нефть, продукты переработки	1
Искусственные и синтетические ткани	1

	Горные породы и минералы	1
	РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	
	Физическая география (6 кл.)	1
	География материков (7 кл.)	1
	Климаты материков (7 кл.)	1
	Физическая география (8 кл.)	1
	Климат страны (8 кл.)	1
	Тесты (6-9 кл.)	60
	ТАБЛИЦЫ	
	Календарь наблюдений за погодой (6 кл.)	1
	Таблицы по географии (6 кл.)	1
	Таблицы по географии материков «Климаты материков» (7 кл.)	1
	Таблицы по физической географии «Основные виды почв» (8 кл.)	1
	Таблицы по физической географии «Охрана и преобразование природы страны» (8 кл.)	1
Химия	Комплект таблиц по химии	1
	Комплект таблиц по неорганической химии	1
	Комплект таблиц по химическим производствам	1
	Комплект портретов ученых-химиков	1
	Комплект «Химия в таблицах и формулах»	15
	Аппарат для дистиллизации воды	1
	Весы технические с разновесами	1
	Комплект нагревательных приборов	1
	Комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов с использованием компьютерной измерительной системы	1
	Столик подъемный	2
	Штатив для демонстрационных приборов	1
	Штатив лабораторный большой	2
	Набор флаконов для хранения растворов реактивов	1
	Аппарат для получения газов	1
	Аспиратор	1
	Набор для опытов по химии с электрическим током	1
	Термометр электронный	1
	Озонатор	1
	Эвдиометр	1
	Установка для перегонки веществ	1
	Весы лабораторные технические	1
	Весы лабораторные	15
	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (раздаточный в лотках)	5
	Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный)	15
	Набор банок для хранения твердых реактивов	30
	Набор склянок для хранения растворов реактивов	60
	Прибор для получения газов лабораторный	15
	Штатив лабораторный химический	5
	Набор моделей кристаллических решеток	1
	Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями	1
	Алюминий	1
	Волокна	1

	Каменный уголь и продукты его переработки	1
	Металлы	1
	Минералы и горные породы	1
	Нефть и продукты ее переработки	1
	Пластмассы	1
	Стекло и изделия из стекла	1
	Топливо	1
	Чугун и сталь	1
	Школа твердости	1
	Набор №1 ОС «Кислоты»	1
	Набор №2 ОС «Кислоты»	1
	Набор №3 ОС «Гидроксиды»	1
	Набор №4 ОС «Оксиды металлов»	1
	Набор №6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»	1
	Набор №9 ОС «Галогениды»	1
	Набор №10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»	1
	Набор №11 ОС «Карбонаты»	1
	Набор №13 ОС «Ацетаты. Родиниды»	1
	Набор №14 ОС «Соединения марганца»	1
	Набор №15 ОС «Соединения хрома»	1
	Набор №16 ОС «Нитраты»	1
	Набор №17 ОС «Индикаторы»	1
	Набор №18 ОС «Минеральные удобрения»	1
	Набор №20 ОС «Кислородосодержащие органические вещества»	1
	Набор №21 ОС «Кислоты органические»	1
	Набор №24 ОС «Материалы»	1
	Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	1
	Компьютер	1
	Школьная химия в таблицах, текстах и иллюстрациях. Общая и неорганическая химия	1
	Набор учебно-познавательной литературы	1
Информатика	Программное обеспечение	1
Физическая культура	Ботинки лыжные	17
	Гантели	20
	Гимнастическая стенка (деревянная)	1
	Дорожка беговая	1
	Канат для перетягивания	1
	Кольца баскетбольные	2
	Конь гимнастический	1
	Коньки фигурные	3
	Коньки хоккейные	10
	Лыжи в комплекте	20
	Маты гимнастические	5
	Мячи волейбольные	5
	Мячи баскетбольные	2
	Мячи большие	19
	Мячи футбольные	10
	Обруч	2
	Палки лыжные	17
	Резиновые малые мячи	6
	Резиновые мячи	6
	Рулетка	1

	Секундомер	1
	Сетка волейбольная	2
	Скакалка	31
	Стойка для прыжков в высоту	1
	Теннисный набор	1
	Теннисные мячи	20
	Щиты баскетбольные	2
	Эстафетные палочки	10
Технология	Альбом образцов тканей	1
	Альбом с чертежами-раскладками	1
	Раскладушка «Машинные швы»	1
	Раскладушка «Ручные швы»	1
	Раскладушка «Элементы отделки»	1
	Набор плакатов по узловой обработке	1
	Вязание иглой (хедебо, сороконожка)	1
	Гобелен	1
	Коллекция «Хлопок и лен»	1
	Коллекция «Шелк	1
	Коллекция «Шерсть»	1
	Коллекция аппликаций	1
	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	1
	Мягкая игрушка	1
	Образцы вышивки	1
	Образцы вязания «макrame»	1
	Образцы вязания крючком	1
	Образцы декоративных цветов	1
	Образцы игольниц	1
	Образцы комнатных тапочек	1
	Образцы настенных панно	1
	Образцы переплетения тканей	1
	Образцы плечевых изделий	1
	Образцы по узловой обработке на все темы	1
	Образцы прихваток	1
	Образцы фартуков	1
	Образцы художественной штопки	1
	Образцы шитых головных уборов	1
	Образцы юбок	1
	Поделки из природных материалов	1
	Салфетка шестигранная	1
	Сувенир	1
	Тканые дорожки	1
	Чертежи на все темы программы	1
	Кинематическая схема швейной машины	1
	Швейная машина с электрическим приводом	2
	Швейная машина с ножным приводом	3
	Штопальные колпачки к ним	5
	Манекен женский	1
	Ножницы	6
	Пяльцы для вышивки	10
Пяльцы-рамки для гобелена	1	
Иглы ковровые	2	

	Нож (косяк)	1
	Шило	1
	Лупа (2х3)	1
	Дырокол	1
	Ножницы «зигзаг»	1
	Лекала закройщика	2
	Линейка масштабная 1:4	2
	Крючки вязальные	2
	Набор спиц	2
	Молоток	1
	Бокорезы	1
	Пассатижи	1
	Электровыжигатель	2
	Комплект наглядных пособий в электронном виде	2
	Электрическая плитка	1
	Электрическая духовка	1
	Тарелка	30
	Чайник	1
	Сковородка	2
	Кастрюля	3
	Мясорубка	1
	Венчик	1
	Нож кухонный	3
	Ложка чайная	11
	Ложка столовая	21
	Вилка	20
	Полотенце кухонное	3
	Таблицы по обслуживающему труду (комплект)	1
	Утюг	1
	Одеяло	1
	Ведро	2
	Набор кухонной мебели	1
	Резиновый коврик	1
	Мойка	1
	Телевизор	1
	Видеомагнитофон	1
История	КАРТИНЫ	
	Адмирал Нахимов на Мамаевом кургане	1
	Штурм Перенона	1
	НЭП	1
	Высылка социал-демократов	1
	Ходоки у Ленина	1
	Победа. Рейхстаг взят	1
	Суд во времена Русской Правды	1
	Спор на меже	1
	Продажа крепостных крестьян	1
	Ледовое побоище	2
	Расчет	1
	На государеву службу	1
	Крепостные крестьяне привезли пушки Пугачеву	1
	Не замай дай подоти	1
	Штурм Измаила	1
	Украина – Москва. Навеки с Москвой	1

Начало боя крестьянской армии Болотникова	1
Постройка Петрограда Петром I	1
На старом уральском заводе	1
Молотобойный цех Нижнетагильского завода	1
Ремонтные работы железной дороги	1
Военный совет в Филях	1
9 января 1905 года	1
Разгром стачечников	1
Арест пропагандиста	1
Строительство Турксиба	1
Братание на фронте Первой мировой войны	1
Аукцион XVIII века	1
Маевки петербургских рабочих	1
Петр I	1
Корабль времени. Петр I	1
Московский Кремль при Иване III	1
Поединок Золотой Орды	1
Баскаки	1
В славянском поселке	1
Первые земледельцы	1
Скифы в причерноморских степях	1
Полюдьё	2
Вид Москвы в XVII веке	1
Первопечатник Иван Федоров	1
Славянский поселок	1
В пещере первобытного человека	1
СРЕДНИЕ ВЕКА	
Феодальный замок	1
В мастерской средневекового ремесленника	1
Средневековый город	1
Жакерия	1
Выступление Жанны-д-Арк в Орлеан	1
Восстание Уота Тайлера	1
Джордано Бруно	1
Ян Гус	1
Кортес в Мехико	1
В Альгамбре	1
Право охоты феодала	1
Английская мануфактура	1
Сдача оброка феодалу	1
В хижине средневекового крестьянина	1
В средневековом университете	1
ДРЕВНИЙ МИР	
Тиберий Гракх	1
Восстание желтых повязок	2
Гончарная мастерская	1
На Агоре в Афинах	1
Афинский Акрополь	1
Греческий театр	1
Афинская гавань	1
Народное восстание	1
На вилле римского землевладельца	1
Римский лагерь	1

Бой гладиаторов в Колизее	1
Триумф римского императора	1
Триумф рабов в Древней Греции	1
Бой Спартака с римлянами	2
Саламинский бой	1
Возвращение Ассирийского войска	1
Улица в Помпеях	1
Храмовое хозяйство в Древнем Египте	1
Город в Вавилоне в VI веке	1
КАРТЫ	
Римская империя в I - III вв. н.э.	2
Римская империя в IV - V вв. Падение Западной Римской империи	1
Римская республика III - I вв. до н.э.	1
Завоевание Александра Македонского в IV в. до н.э.	2
Территории государств в древности	1
Древний восток (Египет. Передняя Азия)	1
Древние государства мира	1
Древняя Италия	1
Древний Восток (Индия. Китай)	1
Индия и Китай в средние века	1
Индия. Китай в средние века (Крестьянская война)	1
Африка. Политическая карта	1
Арабы и их завоевания в VII - IX вв.	1
Независимость и образование США (1775 - 1783 гг.)	1
Гражданская война в США (1861 - 1865 гг.)	1
Образование независимых государств в Латинской Америке (начало XIX в.)	1
США в конце XIX - начале XX вв.	1
Франкское государство в V - IX вв.	1
Народы и их передвижение в Европе IV - VII вв.	2
Европа в X - XI вв.	1
Европа в XIV - XV вв.	1
Европа в XVII в.	1
Европа с 1799 по 1815 гг.	1
Европа с 1870 по 1914 гг. (Русско-Турецкая война)	1
Европа (50 - 60-е гг. XIX в.)	1
Западная Европа после Первой мировой войны 1918 - 1923 гг.	1
Европа после Первой мировой войны 1918 - 1923 гг.	2
Древнерусское государство в IX - XI вв. (до 1054 г.)	1
Древнерусское государство в IX - начале XII вв.	1
Древнерусское государство в IX - XII вв.	1
Русское княжество в XII - XIII вв. (до похода Хана Батая)	1
Феодальная раздробленность Руси в XII - первой четверти XIII вв.	1
Русское княжество и Золотая Орда в XIII в.	1
Борьба народов нашей страны с иностранными завоевателями в XIII в.	1
Борьба с польскими, литовскими и шведскими интервентами 1582 - 1614 гг.	1
Русское государство в XVI в.	2
Русское государство в период I крестьянской войны, борьба с польскими, литовскими и шведскими феодалами	1
Русское государство в период войны против польских феодалов в начале XVII в.	1

	Россия в XIX - начале XX вв.	1
	Отечественная война 1812 г.	3
	Российская империя с начала XIX в. По 1861 г.	1
	Россия после реформы 1861 г. (по 1900 г.)	1
	Подготовка Великой Октябрьской Социалистической революции (март - октябрь 1917 г.)	1
	Великая Октябрьская Социалистическая революция и гражданская война	2
	Революция 1917 г. и гражданская война	1
	Триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 - март 1918 гг.)	1
	Иностранная военная интервенция (февраль 1918 - март 1919 гг.)	1
	Первая мировая война 1914 - 1918 гг.	1
	Иностранная военная интервенция и гражданская война	1
	Первая мировая война	1
	Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР в 1919 - 1920 гг.	1
	Разгром III похода Антанты (апрель - ноябрь 1920 г.)	1
	Культурное строительство в СССР за годы Советской власти	1
	Территориально-политический раздел мира 1876 - 1914 гг.	1
	Разгром немцев под Сталинградом	1
	Русско-Японская война	1
	Разгром империалистической Японии	1
	Великая Отечественная война 1944 г.	1
	Наступление Красной Армии 1944 г.	1
	Великая Отечественная война	1
Начальные классы	Гербарий для начальной школы	1
	Гербарий культурных растений для начальной школы	1
	Гербарий субтропических растений	1
	Дополнительные фишки к счетному материалу «Математические кораблики»	4
	Карта полушарий	1
	Картинный словарь для 1 класса	1
	Карточки для счета в пределах 1000	1
	Коллекция «Торф»	3
	Коллекция «Минералы и горные породы»	1
	Коллекция «Промышленных образцов тканей и ниток»	1
	Коллекция «Туговой шелкопряд»	1
	Комплект альбомов заданий «Арифметика до 1000»	1
	Комплект альбомов к счетному материалу «Математические кораблики»	1
	Комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение. Закон Архимеда»	1
	Комплект лабораторного оборудования «Атмосферное давление и вакуум»	1
	Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды» с руководством для учителя	1
	Комплект таблиц «Основные правила и понятия 1-4 класс»	1
	Комплект таблиц «Русский язык»	1
	Комплект таблиц «Словарные слова»	1
	Конструктор по началам робототехники ПервоРобот 3М	8
	Магнитный плакат «Арифметика до 1000»	1

Магнитный плакат «Математические кораблики»	1
Магнитный плакат «Таблица умножения»	1
Микроскоп цифровой Digital Blue	8
Набор для ролевой игры, театрализации и инсценирования	1
Наглядные пособия к урокам обучения грамоте и русского языка «К тайнам нашего языка» 3 кл.	1
Наглядные пособия к урокам обучения грамоте и русского языка по учебнику «К тайнам нашего языка» 1кл.	1
Наглядные пособия к урокам обучения грамоте и русского языка по учебнику «К тайнам нашего языка» 2 кл.	1
ПервоЛого 3.0. (Лицензия на школу)	1
Интегрированная творческая среда для начальной школы	1
Природное сообщество водоема (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями)	1
Природное сообщество леса (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями)	1
Природное сообщество луга (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями)	1
Природное сообщество поля (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями)	1
Программное обеспечение по робототехнике (лицензия на класс) ПервоРобот 3М	1
Продукты переработки торфа	1
Счетный материал «Математические кораблики»	8
Таблица по математике (3 кл.)	26
Таблица разрядов и классов	1
Таблицы «Ознакомление с окружающим миром» (1,2 кл.)	16
Таблицы по внеклассному чтению (3 кл.)	18
Таблицы по изобразительному искусству (1-4 кл.)	1
Таблицы по внеклассному чтению (1 кл.)	28
Таблицы по окружающему миру (3 кл.)	67
Таблицы по технологии (1-4 кл.)	1
Учебно-наглядное пособие по математике	20
Физическая карта России для начальной школы	1

6.1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Состояние библиотечного фонда

образовательная программа начального общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	60	780	100
Региональный компонент	43	35	81
Школьный компонент	60	180	100
Всего:	60	815	90

образовательная программа основного общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	91	1030	100
Региональный компонент	91	88	90
Школьный компонент	91	78	70
Всего:	91	1118	86,6

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке (имеется)

наименование диска	количество
«От Кремля до Рейхстага»	1
Английский без акцента. Профессор Хиггинс.	1
Английский язык 2 класс	12
Атлас Древнего мира	2
Биология (интерактивные задания для 6 класса)	1
Биология (6-11 кл.). Лаборат.практикум	3
Биология (6-9 кл.)	4
Биология (Для учителей и абитуриентов)	1
Биология 8 класс	2
Биология, анатомия и физиология человека 9 кл.	3
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	1
Всеобщая история (5-6 кл.)	2
Всеобщая история (7-8 кл.)	2
География (6-10 кл.)	2
География (интерактивные задания для 6 класса)	1
География России 8 кл. (Природа, населения)	1
География. 7 класс.	1
Государственная символика России	1
Живая физика. Живая геометрия	1
Интерактивная математика (5-9 кл.)	2
Интерактивные ресурсы по различным предметам для использования с интерактивными досками	1
История 5 кл.	2
История искусства (10-11 кл.)	2
История России XX (ч.1,2)	2
История России XX (ч.3,4)	1
Марк SOL (автоматизированная информационная система библиотеки)	1
Математика (5-11 кл.)	3
Мировая художественная культура 10-11кл	2
Начальный курс географии 6 класс	1
Обществознание 6 кл	13
Обществознание 7 кл	13
Основы буддийской культуры 4/5 класс	1
Основы исламской культуры 4/5 класс	3
Основы иудейской культуры 4/5 класс	1

Основы мировых религиозных культур	12
Основы правовых знаний 8-9 кл	2
Основы православной культуры 4/5 класс	7
Открытая физика 1.1.	1
Природоведение 5кл	10
Россия на рубеже третьего тысячелетия	1
Русский язык (для абитуриентов, старшеклассников и учителей)	1
Русский язык (интерактивные задания для начальных классов)	1
Русский язык 5 кл	10
Русский язык 6 кл	13
Системный администратор	1
Физика 7-11 кл	6
Фраза (электронный тренажер)	2
Химия (8-11 кл.). Виртуальная лаборат.	2
Химия (пособие нового образца) 8кл.	2
Химия 8-11	2
Химия для всех-21 (Самоучитель)	2
Хронографическая школа	2
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
Шедевры русской живописи	1
Экология	4
Экология	4
Экономика и право (9-11 кл.)	2
Экономическая и соц. география мира	2
Электронный каталог учебных изданий 2001г.	1
Электронный каталог учебных изданий 2002г.	1
Энциклопедия истории России (862-1917)	1
Энциклопедия классической музыки	2
Эрмитаж (Искусство Западной Европы)	1

6.1.6. В общеобразовательном учреждении имеются:

- * актовый зал _____ нет _____
- * спортивный зал _____ 1/50 м2 _____
- * пришкольная спортивная площадка _____ 1/2 га _____
- * столовая _____ 1/65 м2 _____
- * тир _____ нет _____
- * теплица _____ 1/72 м2 _____
- * бассейн _____ нет _____

6.1.7. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует (перечислить)
Химия	90%	Набор 7С «Минеральные удобрения» Набор 11С «Соли для демонстрации опытов» Набор 12ВС «Неорганические вещества» Номенклатура органических соединений
Физика	78%	Термометр жидкостной (0-100) Цилиндры измерительные 200 мл Набор тел равной массы Набор тел равного объема

		Манометр жидкостной Стакан отливной Набор пружин разной жесткости Прибор для демонстрации теплопроводности
Информатика	90%	Графический планшет Внешний накопитель информации (внешний жесткий диск)
Биология	70%	Готовые микропрепараты для лабораторных работ 6-9 класс Лупы Комплект таблиц по биологии для 7 класса. Комплект таблиц по общей биологии для 9 класса.
География	70%	Комплект карт по экономической географии России. Комплект карт по географии материков
История	70%	Комплект карт по Всеобщей истории Комплект карт по истории России
Технология	70%	Вытяжка электрическая. Посудомоечная машина Миксер Электронные кухонные весы Овощерезка Кондитерский мешок Формы для выпечки силиконовые
Физическая культура	70%	Мячи волейбольные Палки лыжные Ботинки лыжные 32-36 р. Мячи теннисные Ракетки теннисные

6.1.8 Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	Пензенская область, Городищенский район, р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская, д.11	Договор безвозмездного пользования от 1.11.2009 ГБУЗ «Городищенская РБ» Адрес: 442310, Пензенская область, Городищенский район, г. Городище, ул. А.Матросова, 159 ИНН/КПП 5812005837/581201001
Столовая	Пензенская область, Городищенский район, р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская, д.11	Оперативное управление
Спортивный зал	Пензенская область, Городищенский район, р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская, д.11	Оперативное управление

6.2 Организационное обеспечение программы.

1) Наличие нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- приказы, распоряжения;
- нормативно-правовая база системы дополнительного образования;
- локальные акты;
- планы работы;
- рабочие программы и программы дополнительного образования;
- журналы учета проведенных занятий;
- анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях.

2) Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся:

- календарный учебный план, режим работы ОУ;
- учебный план;
- расписание учебных занятий, элективных курсов;
- расписание занятий в системе дополнительного образования, занятий специальных медицинских групп здоровья;
- организация индивидуального обучения.

3) Организация работы медицинской, социально-психологической службы, школьной столовой.

4) Организация труда педагогических работников, и специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися в урочное и внеурочное время.

5) Организация работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, обеспечивающего санитарно-гигиеническое состояние и текущий ремонт учреждения.

6) Работа по соблюдению техники безопасности при работе с обучающимися в урочное и внеурочное время.

7. Механизм реализации и управления

Для успешной реализации программы администрация МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова:

- обеспечивает состояние и содержание здания, помещений, инвентаря и оборудования, материально-технической спортивной базы, учебных кабинетов, используемых в учебно-образовательном процессе, в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и правилами, требованиями пожарной и электробезопасности;

- решает вопросы кадрового обеспечения и укомплектованности необходимыми квалифицированными педагогическими работниками, техническим персоналом, специалистами по обслуживанию компьютерной техники, электрооборудования, ТСО;

- решает вопросы по обеспечению программы нормативно-правовой документацией;

- обеспечивает межведомственное взаимодействие всех организаций, заинтересованных в достижении целей и решении задач программы развития;
- решает вопросы по финансовому обеспечению программы:

1. Оплата труда педагогического и технического персонала;

2. модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий в соответствии с профилями обучения на старшей ступени;

3. оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информированности образования;

4. обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизации материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ.

(заполняется автономными учреждениями)

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела
образования Городищенского района

Н. П. Дошина

Заключение наблюдательного совета

от «___» _____ 20__ г. N _____

Председатель



(расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

«___»

20__ г.

ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2016__ год

Дата составления

«__29__» _декабря_2015г.

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н. Ф. Горюнова
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Отдел образования Городищенского района Пензенской области
Адрес фактического местонахождения	442325 Пензенская область, Городищенский район, р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская, д. 11
ИНН/КПП	ИНН 5812004262 КПП 581201001
Наименование единиц измерения показателей, включаемых в план финансово-хозяйственной деятельности и их коды по Общероссийскому классификатору единиц измерения и (или) Общероссийскому классификатору валют	Руб.

Сведения об учреждении

<p>1. Цели и виды деятельности учреждения (указываются в соответствии с нормативными правовыми актами и уставом учреждения)</p>	<p>Образование и наука. Деятельность общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительных программ.</p>
<p>2. Показатели услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к основным видам деятельности учреждения, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату.</p>	
<p>3. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества на дату составления Плана, в том числе:</p>	<p align="center">3351192</p>
<p>стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления;</p>	<p align="center">5812923</p>
<p>стоимость имущества, приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств;</p>	
<p>стоимость имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности.</p>	
<p>4. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества на дату составления Плана, в том</p>	<p align="center">2461731</p>

Таблица 1

Показатели финансового состояния учреждения
на 01 января _____ 2016 г.
(последнюю отчетную дату)

N п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
	Нефинансовые активы, всего:	5812923
	из них: недвижимое имущество, всего:	3351192
	в том числе: остаточная стоимость	0
	особо ценное движимое имущество, всего:	2461731
	в том числе: остаточная стоимость	163649
	Финансовые активы, всего:	
	из них: денежные средства учреждения, всего	
	в том числе: денежные средства учреждения на счетах	
	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	
	иные финансовые инструменты	
	дебиторская задолженность по доходам	
	дебиторская задолженность по расходам	
	Обязательства, всего:	
	из них: долговые обязательства	

9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Оценку эффективности реализации программы развития проводим по следующим направлениям.

Обучающий эффект:

- получение обучающимися начального общего, основного общего образования на уровне государственных образовательных стандартов с учётом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей;
- создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков, превышающих минимальные государственные стандарты для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;
- получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма;
- формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни.

Социальный эффект:

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- профилактика преступности, безнадзорности и беспризорности;
- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;
- систематическое соблюдение школьниками режима дня.

Развивающий эффект:

- развитие творческих способностей учащихся в различных областях;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.

Ресурсный объект:

- модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий учебных кабинетов в соответствии с профилями обучения на старшей ступени;

- оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;
- обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально – технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в частности обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования ОУ.

10. КОНТРОЛЬ И ЭКСПЕРТИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Контроль за реализацией программы развития МБОУ ООШ р.п.Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф.Горюнова проводится по следующим направлениям:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования;
- состояние и развитие системы дополнительного образования;
- состояние здоровьесформирующей образовательной среды;
- создание и развитие комплексной системы информационного обеспечения;
- качество научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

По направлению реализации программы развития в части обеспечения доступности, качества и эффективности образования проводится мониторинг результативности учебного процесса, который включает в себя диагностические методы, тесты, контрольные работы, психолого-педагогические методики изучения уровня развития личности. При этом при проведении мониторинга результативности учебного процесса учитываются следующие факторы, влияющие на такие показатели:

- доступность образования: уровень ориентации на социальный заказ родителей, потребности и возможности обучающихся; состояние дифференциации содержания, форм обучения и воспитания; состояние преподавания учебных предметов; организация работы группы продленного дня, организация питания; состояние учебно-материальной базы, методического обеспечения педагогического процесса;

- качество знаний: уровень индивидуальных особенностей обучающихся; уровень преподавания; уровень внеурочной воспитательной работы, уровень сформированности общих и специальных умений; состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения, состояние внешнего влияния;

- качество преподавания: уровень научно-технических знаний; состояние методической подготовки; состояние психолого-педагогической подготовки; уровень владения современными педагогическими и информационными технологиями; участие в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе; уровень организации педагогического труда; состояние учебно-материальной базы.