

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Приказ №1 от 28.08.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка
имени Героя Советского Союза
Н.Ф. Горюнова

Н.В. Тренина
Приказ №287 от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения длительно-болеющих обучающихся

Положение составлено для эффективной организации обучения часто болеющих и отсутствующих по уважительным причинам детей и реализации прав ребенка на получение качественного образования.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1989 г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий права на образование длительно болеющих и длительно отсутствующих учащихся, а также регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

2. Цели и задачи

2.1. Целями данной работы являются:

- оказание помощи учащимся в усвоении пропущенного материала, облегчающей включение их в дальнейшую учебную деятельность;
- повышение успеваемости и качества знаний отдельных учащихся.

2.2. Основными задачами данной работы с учащимися являются:

- Устранение пробелов в знаниях учащихся, вызванных длительным отсутствием на занятиях в связи с болезнью;
- Создание оптимальных условий для адаптации в переходный период от болезни до подготовки к учебной деятельности;
- Разработка и использование индивидуальных форм учебной деятельности с болеющими учащимися с учетом характера заболевания.

3. Организационная работа

3.1. Классный руководитель обязан:

- письменно проинформировать курирующего заместителя директора об учащемся, находящемся на длительном лечении;

- пригласить родителей (законных представителей) для информирования (под роспись) о формах учебной деятельности на период лечения.

3.2. В период болезни учащегося по согласованию с классным руководителем учитель-предметник составляет индивидуальные задания для учащихся, знакомит родителей с содержанием заданием и сроками их выполнения. Проверка данных заданий осуществляется не реже 1 раза в неделю.

3.3. Классный руководитель обеспечивает своевременное получение заданий учащимися и представление ответов на данные задания учителю-предметнику.

3.4. Учитель-предметник ведет **«Журнал работы по компенсации потерь учебного времени»** (приложение №2)».

3.5. Для учащегося, приступившего к занятиям в школе, учителем организуются консультации, даются индивидуальные домашние задания с последующей их проверкой, осуществляется щадящий режим оценочных работ, прошедших в этот период.

3.6. Учащиеся, пропустивших занятия ввиду болезни освобождаются от всех видов оценочных работ, прошедших в этот период.

3.7. Классный руководитель отслеживает адаптацию учащегося, обо всех нарушениях данного Положения докладывает заместителю директора по учебно-воспитательной работе, курирующему данный уровень образования.

3.8. Оперативное руководство работой с учениками, временно пропустивших занятия ввиду болезни, и приступившими к занятиям в школе, осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, курирующие данный класс.

3.9. Каждый учитель-предметник не позже 1 сентября предоставляет в учебную часть информацию о времени консультационных часов для выздоровевших длительно болевших, а также слабоуспевающих учащихся. График утверждается приказом по школе.

3.10. Медицинский работник совместно с классным руководителем проводит оценку показателей заболеваемости обучающихся (обычно в конце учебного года).

4. График консультационных часов учителей-предметников для выздоровевших длительно болевших, а также слабоуспевающих учащихся, размещается на информационном стенде школы.

Журнал
работы по компенсации
потерь учебного времени
для длительно-болеющих учеников

Учитель: _____

20__ - 20__ учебный год

ФИО учащегося _____

Дата	Предмет	Перечень заданий	Роспись	Дата	Отметка о выполнении задания	Роспись

*** В журнале в свободной форме фиксируется ФИО обучающегося, дата, какое задание для самостоятельного изучения получил, когда вернул, оценка.

Дата	Тема консультации	Подпись учителя