

**МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка**  
**имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова**  
участница мониторинга  
«Объективная оценка личностных результатов воспитания  
как социально ориентированного сегмента softskills  
и планировании результативной воспитательной деятельности в школе»

**Изменение форм воспитательной работы по направлению «Общегражданское воспитание» - на основе анализа результатов мониторинга 2023 г.** (критерий оценки 2.2. «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»): группа «А» -46%;

группа «Б» - 72% - различий в результатах между этими группами очень велик, и требует коррекции. В связи с этим мы разработали цикл мероприятий в рамках работы военно-патриотического отряда Юнармия, в котором состоят обучающиеся 5-9 классов и направлено оно на развитие общегражданского воспитания.

Критерий оценки 3.2. («Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)»): группа А – 59% и группа Б 61% - различий практически не выявлено.

Но критерии 7 («Развитость саморегуляции своей деятельности») и критерий 9.2. («Способность предвидеть результаты своего поведения») показала существенную разницу: группа А – 63%, а группа Б – 52% и группа А – 58%, а группа Б – 73% соответственно. Эти критерий требует усиленного контроля. Для коррекции результатов были приняты следующие меры: педколлектив и школьники активнее стали принимать участие в мероприятиях выездного характера. Например, с 18 по 20 сентября ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Орленок», которая проводилась на базе школы села Дигилевка. Проживание было организовано в полевых условиях, что требовало от ребят особой сплоченности и работы на благо всего коллектива. Также была организована летняя практика в виде работы вожатым и в пришкольном лагере, где как раз и отрабатывался навык принятия самостоятельных решений.

**Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их):**

1. Регулярные встречи с ветеранами ВОВ и т.д. - данная форма работы изжила себя, стала не такой эффективной, как ранее. В силу того, что в поселке не осталось ветеранов, а дети войны в преклонном возрасте. Данная тематика

изучается путем проведения исследовательской и поисковой деятельности с помощью баз данных на просторах интернета.

2. Ранее всё патриотическое воспитание вращалось вокруг темы «Великая Отечественная война, ее герои, основные события и поисковая работа на местах», в которой, в рамках реализации традиционных, годами устоявшихся форм, могут активно принимать участие лишь единицы учащихся. Было принято решение заменить форму. Мы разработали систему мероприятий с военно-патриотическими отрядами Юнармия, которые подразумевают под собой масштабные общешкольные мероприятия, объединяющее все классы, классных руководителей и часть родительской общественности. Также привлекаются спецслужбы поселка - пожарная часть, полиция, а также кураторы - офицеры в/ч 73882 Кузнецк-12.

3. К мероприятиям, посвященным 9 мая, привлекаем обучающихся и начальных классов. Ранее Вахту несли только старшеклассники. Теперь Вахту памяти несут не только основное, но и начальное звено. Старшеклассники выступают в роли наставников для младших.

### **Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:**

1. Военно-патриотический отряд Юнармия – общешкольные мероприятия: (первое проведено в сентябре - приняли участие в районном этапе соревнований «Орлёнок» <http://ivanov-soshpchaad3.narod.ru/news/2023-09-21-1485>, второе в ноябре – Торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России» <http://ivanov-soshpchaad3.narod.ru/news/2023-11-10-1542>)

Данные мероприятия позволяют общаться единомышленникам – как обучающимся, так и кураторам - педагогам Юнармии, и кураторам - офицерам в/ч 73882.

2. «Школа актива» - ребята работают над развитием наставничества. На данный момент идет апробация разных форм и методов. Некоторые из них отрабатываются вожатыми из числа обучающихся в работе вожатыми в пришкольных оздоровительных лагерях.

3. «Киноуроки в школах» - также эффективная форма работы. При этом обязательным является обсуждение увиденного, но также педагоги предложили ребятам социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике.

4. Также стали активно внедрять в воспитательную деятельность встречи с героями СВО в рамках проекта «Диалоги с героями». Стоит отметить, что данная форма работы получает большой отклик в старших классах, где диалог строится на осмысленном рассуждении ребят, что вызывает душевный отклик у подростков и положительно сказывается на гражданском воспитании детей. В начальной школе данная форма работа не приносит желаемых результатов.