

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**о работе школы в 2015-2016 учебном году**

**Подготовила:** Тренина Н.В.  
директор школы

май 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                                                              | стр. 3  |
| 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ .....                                                                                           | стр. 5  |
| 2. ЗАБОТА О БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ ОСВОЕНИЯ ОБУ-<br>ЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВА-<br>ТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ..... | стр. 10 |
| 3. ЗАБОТА О БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОХРАНЕНИИ<br>ИХ ЗДОРОВЬЯ .....                                                      | стр. 26 |
| 4. ЗАБОТА О СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ<br>(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И СОТРУДНИКОВ .....                         | стр. 30 |
| 5. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРА-<br>ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ .....                                  | стр. 30 |
| 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА .....                                                                           | стр. 34 |
| 7. ПОСТУПЛЕНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ.....                                                                         | стр. 37 |
| 8. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2015-2016 УЧЕБ-<br>НЫЙ ГОД.....                                                        | стр. 50 |
| 9. ВНЕШНИЕ ПРОВЕРКИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....                                                                                        | стр. 50 |
| 10. ИНФОРМАЦИЯ О ДАТЕ, ВРЕМЕНИ, ПОВЕСТКЕ ДНЯ СОБРАНИЯ<br>ОБЩЕШКОЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ДАН-<br>НОГО ДОКЛАДА ..... | стр. 51 |

## ВВЕДЕНИЕ

**Уважаемые родители обучающихся, педагоги школы,  
представители общественности!**

*Предлагаю вашему вниманию отчетный доклад, отражающий  
ключевые направления работы нашей школы, цели, результаты работы  
за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год*

Заканчивается 2 полугодие 2015-2016 учебного года, настало время для подведения итогов и обозначения перспективных задач.

**Программа развития нашей школы предназначена для удовлетворения потребностей:**

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;
- родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;
- социальных партнеров – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная идея инновационного развития образовательного учреждения</b> | Создание образовательной среды участниками образовательного микросоциума (педагогами, учащимися, родителями, социальными партнерами), направленной на формирование личности ученика на каждом возрастном этапе его развития с целью успешной социализации.                                                                                     |
| <b>Цель Программы развития</b>                                           | Создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе, успешной социализации.                                                                                                                                                     |
| <b>Задачи Программы развития</b>                                         | 1) Обновление методов, технологий и содержания образования, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию компетенций обучающихся, навыков самообучения;<br>2) Совершенствование и обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса и переход на новые образовательные стандарты; |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>3) Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей, формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;</p> <p>Совершенствование организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования и развития ценностей здорового образа жизни; развитие материально-технической базы учреждения, совершенствование дизайна помещений.</p> |
| <b>Ожидаемые конечные результаты</b> | <p>Создание эффективной системы обеспечения условий для развития, самосовершенствования, самореализации и социализации каждого учащегося в соответствии с моделью выпускника школы, способного к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

### **Ключевыми задачами в 2015-2016 учебном году для нас стали:**

#### **1. Обновление образовательных стандартов.**

Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

#### **2. Система поддержки талантливых детей.**

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

#### **3. Развитие учительского потенциала.**

Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.

К стимулам качественного учительского труда следует отнести и механизм выплат стимулирующих средств педагогам. Зарплата может и должна зависеть от качества и результатов педагогической деятельности, оцененных комиссией по выплатам стимулирующего характера. Любая дополнительная работа оплачивается педагогам денежными средствами в рамках поквартального финансирования.

Отдельная задача – привлечение в школу учителей, имеющих базовое педагогическое образование. Прохождение ими психолого-педагогической подготовки,

освоение новых образовательных технологий позволит раскрыться перед детьми не только в роли людей, имеющих богатый профессиональный опыт, но и постепенно освоить азы педагогического труда, научиться слышать и понимать детей, адекватно выбирать приемы и методы педагогической работы. Работа таких педагогов должна быть обеспечена также консультационной поддержкой вузов и институтов повышения квалификации.

#### **4. Современная школьная инфраструктура.**

Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

#### **5. Здоровье школьников.**

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе и педагоги.

Целостный образовательный процесс школы предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для его самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

### **Достижения учреждения**

Школа является:

- участником Всероссийских конкурсов «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», «Золотое руно», «Британский бульдог»;
- участником областной научно-практической конференции «Старт в науку» по географии и математике»;
- участником инновационного проекта «Школа цифрового века»;
- призёрами районной олимпиады;
- участниками спортивных районных соревнований.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ**

### **Общая характеристика**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф.Горюнова находится по адресу: Пензенская область, Городищенский район, р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская, 11.

Телефон: 8(841-58) 42-1-31, E-mail: [soshpchaad3@yandex.ru](mailto:soshpchaad3@yandex.ru)

Web-сайт: <http://ivanov-soshpchaad3.narod.ru>

Школа основана в 1907 году. Здание школы расположено в центре поселка. Среднее число жителей поселка – 8600 жителей: рабочие – 40%, служащие – 60%. На территории поселка находится: 3 школы (МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка, МБОУ НОШ д/с р.п. Чаадаевка), 2 детских сада, школа искусств и Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Бережок».

По состоянию на 1 сентября 2015 года в 9-ти классах-комплектах обучалось – 166 детей, из них в школе 1-ой ступени – 68, в основной школе – 98 учащихся.

Обучение организовано в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов и пятидневной для 1 класса. Продолжительность урока составляет 45 минут для учащихся 2-9 классов и 35 мин. для первоклассников и второклассников, обучающихся по ФГОС НОО. Учебный год разбит по четвертям. В феврале установлены дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

За время своего существования школа завоевала значительный авторитет среди населения поселка. Многие наши выпускники приводят в школу своих детей, образуя школьные «династии».

*Таблица 1. Социальный состав семей (количество)*

### **I. Социальный паспорт семей МБОУ ООШ р.п.Чаадаевка**

| Категории семей                  | Количество |
|----------------------------------|------------|
| Всего детей. Из них:             | 166        |
| - состоящих на ВШУ;              | 9          |
| - из малообеспеченных семей;     | 23         |
| - из многодетных семей;          | 41         |
| - состоящих на учете в ПДН       | 1          |
| - семей с детьми-инвалидами;     | -          |
| - семей с родителями-инвалидами; | 1          |
| - опекунских семей               | 3          |

### **II. Сведения о количестве семей (детей) и причинах постановки на учет**

| №                   | Причины постановки                                                                          | Кол-во |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
|                     |                                                                                             | семей  | в них детей |
| Внутришкольный учет |                                                                                             |        |             |
| 1.                  | Конфликтная ситуация в семье, возникшая по различным причинам                               | -      | -           |
| 2.                  | Бытовое пьянство                                                                            | 3      | 5           |
| 3.                  | Семьи, в которых родители предъявляют детям завышенные требования, граничащие с жестокостью | -      | -           |

|              |                                                                                                                                               |   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4.           | Педагогическая несостоятельность родителей (ребенок учится плохо, плохое поведение ребенка со сверстниками и педагогами, ребенок безнадзорен) | - | - |
| 5.           | Низкий культурный уровень родителей, игнорирование родителями замечаний со стороны школы                                                      | 1 | 2 |
| 6.           | Другие                                                                                                                                        | - | - |
| <b>ДЕСОП</b> |                                                                                                                                               |   |   |
| 1.           | Полное неисполнение родительских обязанностей (ребенок голодный, больной, одет не по сезону, абсолютно запущенный внешний вид)                | - | - |
| 2.           | Жестокое обращение с детьми (побои, насилие)                                                                                                  | - | - |
| 3.           | Зависимость обоих родителей (одного из них) (алкоголь, наркомания)                                                                            | 2 | 2 |
| 4.           | Проституция родителей, притоны                                                                                                                | - | - |
| 5.           | Отсутствие жилья (БОМЖ)                                                                                                                       | - | - |
| 6.           | Ограничение или лишение родительских прав                                                                                                     | - | - |

### III. Система работы района (города) по профилактике семейного неблагополучия

| №  | Направления деятельности                                                                                                                                                 | Кол-во  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Количество занятий родительского всеобуча по вопросам воспитания детей / в них приняло участие чел. (ежемесячно)                                                         | 2 / 98  |
| 2. | Количество тематических классных часов по профилактике асоциального поведения детей и семейного неблагополучия (ежемесячно)                                              | 14      |
| 3. | Количество социально-значимых мероприятий, направленных на профилактику семейного неблагополучия, асоциального поведения детей / в них приняло участие чел. (ежемесячно) | 9 / 93  |
| 4. | Количество семей, которым оказана необходимая помощь в связи с постановкой на учет:                                                                                      | 8       |
| 5. | Количество встреч учащихся и специалистов различных учреждений системы профилактики района, города / в них приняло участие чел.                                          | 7 / 100 |
| 6. | Количество индивидуальных планов реабилитационных мероприятий для семей (детей), состоящих на внутришкольном и муниципальном учете (ДЕСОП)                               | 5       |

### IV. Организованная занятость детей во внеурочное время

| №  | Занятость детей во внеурочное время | Количество детей, состоящих на учете |     |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------|-----|
|    |                                     | ВШУ                                  | ПДН |
| 1. | Спортивные секции                   | 15                                   | 1   |
| 2. | Туристические объединения           | 5                                    | -   |
| 3. | Клубы по интересам                  | -                                    | -   |

|    |                                   |    |   |
|----|-----------------------------------|----|---|
| 4. | Детские общественные объединения  | 14 | - |
| 5. | Военно-патриотические объединения | -  | - |
| 6. | Кружки                            | -  | - |

**V. Ответственный за работу по профилактике  
семейного неблагополучия по школе**

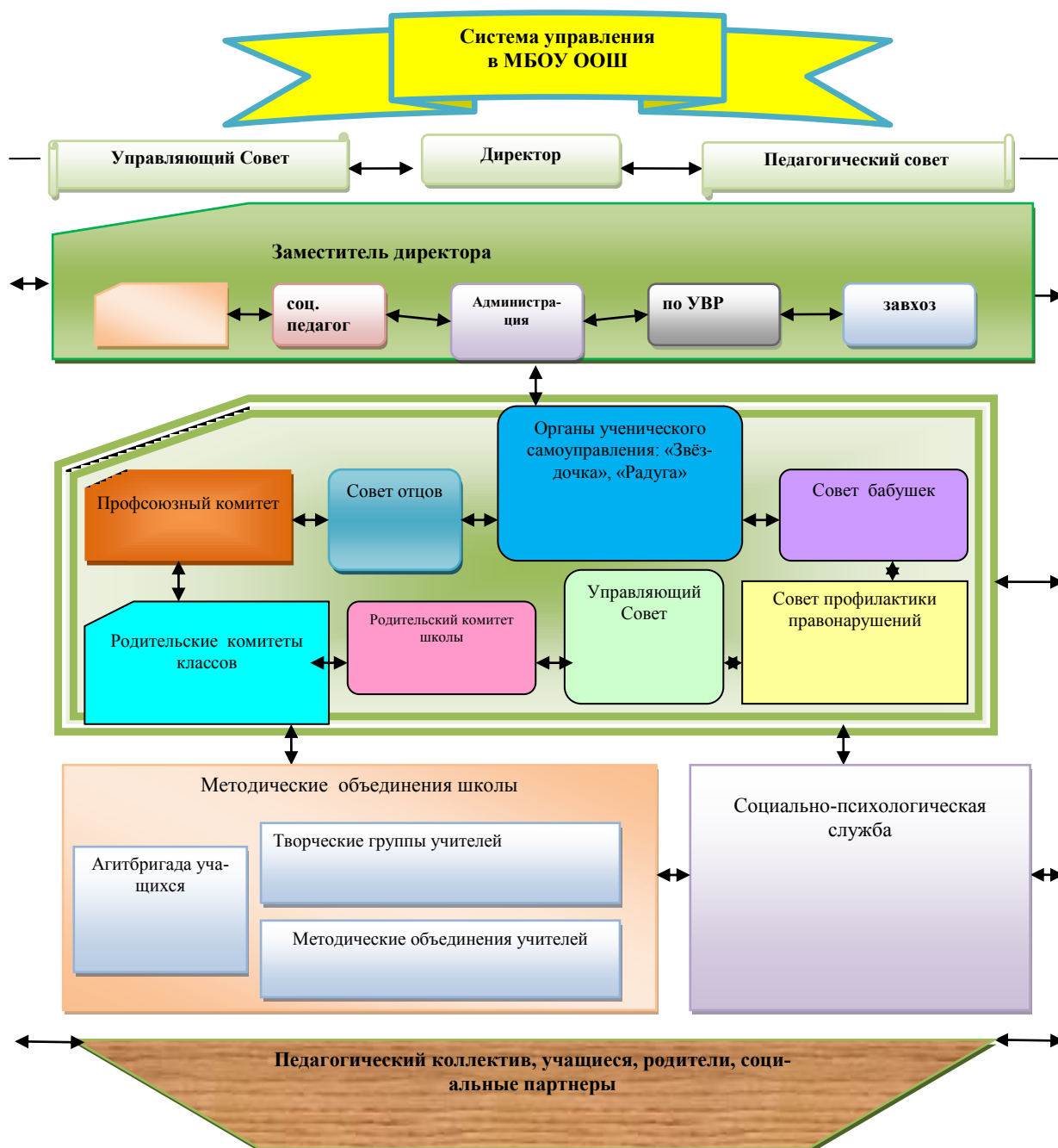
| №  | Ф.И.О.        | должность          | Контактный телефон<br>(рабочий, домашний<br>и сотовый) |
|----|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Асташкина Т.А | Социальный педагог | 42-1-31                                                |

*Таблица 2. Образовательный уровень родителей (в процентах)*

| Всего родителей     |      |
|---------------------|------|
| Высшее              | 36 % |
| Среднее специальное | 31%  |
| Среднее             | 28 % |
| Неполное среднее    | 5 %  |

Более 42% семей требуют особого педагогического внимания.

На базе школы функционирует родительский комитет, состоящий из 9 представителей разных классов.



В 2007 г. создан коллегиальный орган государственно-общественного управления школой: Управляющий совет школы. В него вошли ученики и родители, педагоги и кооптированные члены, готовые определить пути и направления развития школы, найти необходимые для этого средства и ресурсы, увидеть новые возможности улучшения условий школьной жизни, т. е. решать задачи стратегического управления школой.

В школе функционируют органы ученического самоуправления – детские школьные организации: «Звёздочка», охватывающая учащихся 1-4 классов, и «Радуга» 5-9 классы. В этом учебном году принятие учеников 5 класса состоялось 7 мая 2016 года на торжественной линейке в честь дня Победы.

## **РАЗДЕЛ 2. ЗАБОТА О БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения, опытом управления учебно-воспитательным процессом, квалификационно-кадровыми характеристиками педагогического персонала, ориентацией на конкретную результативность образования.

### **Материально-техническая база**

Школа функционирует в учебном здании, построенном в 1961 г., имеет 15 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, учебные мастерские, столовую, медицинский пункт, процедурный кабинет, приспособленный для занятий спортивный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, библиотеку, спортивную площадку, футбольное поле.

В 2012 г. пополнение учебно-материальной базы составило в общей сложности 1162819 руб. Финансирование прошло за счет федерального бюджета в рамках программы «Модернизация общего образования». За календарный год мы получили 6 интерактивных комплексов, 15 нетбуков для младших школьников – ФГОС, комплекты учебных таблиц для начальной школы, мобильную активную акустическую систему. Кроме того, прошло поступление учебной литературы в школьную библиотеку на общую сумму 43860 руб.

*Таблица 3. Информационно-техническое оснащение*

|                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой                        | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе             | 25   |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 10   |
| Наличие медиатеки                                                  | да   |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися                   | да   |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя          | 1    |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами                  | да   |
| Наличие сайта                                                      | да   |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием                 | да   |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием                  | да   |

## Кадровый состав

Администрация школы в составе директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе руководит педагогическим коллективом. Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами. Средний возраст учителей – 44 года. В школе работает 12 педагогов. Имеют высшее образование – 85%, средне-специальное – 12,8%, в школе 2 учителей высшей и 7 первой квалификационной категорий. 1 педагог имеет почетное звание (Мамелина Н.А.), многие являются победителями профессиональных конкурсов:

| Звания, степени                                                                  | Кол-во |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| «Отличник народного просвещения»                                                 | 1      |
| Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ                 | 3      |
| Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Пензенской области | 6      |
| Награждены Почётной грамотой Отдела образования Городищенского района            | 9      |

В школе работают 3 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО естественно-математического цикла, МО учителей словесности. Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации в Пензенском институте развития образования. В этом учебном году подтвердили свою квалификацию 6 педагогов:

| № п\п | Ф.И.О.учителя  | Предмет                   | Сроки прохождения последних курсов | Название курсов                                                                                                                         |
|-------|----------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тренина Н.В.   | Русский язык и литература | 30.11.2015 – 19.12.2015            | «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО» |
|       |                | Директор                  | 08.02.2016-20.02.2016              | «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГОС ООО»                                                                     |
| 2     | Асташкина Т.А. | География                 | 21.03.2016                         | «Методика преподавания                                                                                                                  |

|   |               |                 |                       |                                                                                                                               |
|---|---------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |                 | – 26.03.2016          | учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях перехода на ФГОС ООО»                                           |
| 3 | Будаева Л.В.  | Музыка          | 14.03.2016-26.03.2016 | «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания предмета «Музыка» в условиях перехода на ФГОС ООО» |
| 4 | Кузьмина О.Ю. | Воспитатель ГПД | 23.11-5.12.2015       | «Приоритетные направления организации учебно-воспитательного процесса в ГПД в соответствии с ФГОС»                            |
| 5 | Лапшина Г.П.  | ИЗО             | 01.02.2016-13.02.2016 | «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания предмета «ИЗО» в условиях перехода на ФГОС ООО»    |
| 6 | Мамелина Н.А. | Математика      | 10.05.-15.05.2016     | «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания математики в условиях перехода на ФГОС ООО»        |

На школьных мероприятиях представлено 16 открытых занятий, 8 докладов, на районных семинарах – 4 выступления. Участвовали во всероссийском конкурсе «Родное слово» по русскому языку (Клеймёнова М.Ф.) Охват обучающихся составил 50 человек.

Продолжает свою работу школьный сайт, где представлены следующие рубрики: «Новости», «Работа с родителями», «Музей открытого доступа», «Радуга», «Воспитательная работа», «75 лет Пензенской области и другие.

Адрес сайта: <http://ivanov-soshpchaad3.narod.ru>

**Результаты образовательной деятельности  
за 2015-2016 учебный год**

**Общая характеристика образовательного процесса**

**Реализуемые образовательные программы**

| <b>Виды программ</b>                       | <b>Срок освоения</b> | <b>Кол-во классов</b> | <b>Уровень образования, получаемый по завершении обучения</b> | <b>Документ, выдаваемый по окончании обучения</b> |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Программа начального общего образования | 4 года<br>(1-4 кл.)  | 4                     | Начальное общее образование                                   |                                                   |
| 2. Программа основного общего образования  | 5 лет<br>(5-9 кл.)   | 5                     | Основное общее образование                                    | Аттестат об основном общем образовании            |

***Особенностями образовательного процесса школы является:***

- работа «Школы раннего развития» для учащихся 5-6 лет в рамках дошкольной подготовки детей;
- предпрофильная подготовка в 9-х классах, включающая освоение программы курса «Основы выбора профиля обучения» и предметных курсов по выбору учащихся;
- преподавание курса «Семьеведение», начиная со 2 класса, как подготовка личности к жизни в социуме;
- обучение по ФГОС НОО (1-4 классы);
- обучение по ФГОС ООО (5класс)

Реализация региональных проектов: «Образование для жизни» как приоритетного (руководитель проекта Ханбиков Р.З.); «Танцующая школа» (руководитель проекта Малышева Н.А.), «Шахматная школа» (руководитель проекта Роганова Е.С.), «Школа этикета» (Руководитель проекта Будаева Л.В.), «Школа здоровья» (руководитель проекта Лапшина Г.П.), «PRO-чтение», «Малая Родина» и другие.

На протяжении ряда лет в школе реализуется программа дошкольной подготовки для детей 5-7 лет в Школе раннего развития. В 2015-2016 учебном году работу с дошколятами проводит Роганова Е.С. Программа дошкольной подготовки содержит вариативные подходы к организации подготовки детей к школе. В результате работы школы по этой программе реализуются современные подходы к организации преемственных связей между дошкольным и начальным звеньями системы непрерывного образования.

**Дошкольное образование** (нормативный срок – 1 год) – обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся, развитие творческого воображения, активности и инициативы, самостоятельности в решении задач, умения наблюдать и сравнивать, делать выводы, подготовку детей к школе.

В школе раннего развития обучалось 28 детей. Из них 20 – с последующим обучением в нашей школе. Все дети прошли индивидуальное психолого-педагогическое обследование. По результатам обследования все дети готовы к обучению в 1 классе в 2016-2017 учебном году.

***Основные задачи дошкольного образования:***

- подготовка и адаптация детей к обучению в школе;
- формирование у ребенка положительной установки на обучение и работу в коллективе;
- активное привлечение родителей к сотрудничеству со школой.

**I ступень – начальное общее образование** - нормативный срок освоения – 4 года) – обеспечивает общее развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

***Основные задачи первой ступени:***

- обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольным учреждением;
- положительное отношение к учению (мотивационная готовность);
- достаточно высокий уровень произвольного поведения (волевая готовность), что означает умение включаться в задание, сохранять задачу, планировать и контролировать свои действия;
- необходимый уровень познавательных процессов (когнитивное развитие);
- развитие способности к адаптации в новой жизненной ситуации.

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Успешность реализации инновационного замысла во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

- формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоении азбуки рефлексии и творчества;
- развитии способности совершать осознанный нравственный выбор и других жизненных ситуациях.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**На II ступени обучения** учебный процесс строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребёнка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности выполняемых заданий на уроке и дома. Учителями используются следующие приемы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребёнка или на ранее приобретённые им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчётливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);

- методы диалога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

#### ***Основные задачи второй ступени:***

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование умения делать осознанный выбор (в том числе дальнейшего профиля обучения).

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка с целью формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности.

#### **Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования**

Освоение учащимися образовательных стандартов определяется на основе результатов итоговой аттестации выпускников за 3 последних года и результатов всех видов мониторинга учебной деятельности, проводимых школой.

❖ Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования;

- ❖ Все годы школа работает стабильно, без второгодников и отсева;
- ❖ Выпускники второй ступени успешно проходят Государственную итоговую аттестацию.

### Итоги экзаменов ГИА-2015

| Предмет      | Количество учащихся | на «5» и «4» | на «3» | % успеваемости | % успешности (качества) |
|--------------|---------------------|--------------|--------|----------------|-------------------------|
| Русский язык | 15                  | 6            | 9      | 100 %          | 40%                     |
| Математика   | 15                  | 8            | 7      | 100 %          | 53,3%                   |

- ❖ Учащиеся школы традиционно принимают участие и становятся победителями и призерами предметных олимпиад разного уровня.

В 2015-2016 учебном году ОГЭ проводится в режиме обязательной сдачи в виде тестирования по математике и русскому языку и два предмета по выбору обучающихся. В школе 15 выпускников, прошедших пробные «испытания» с удовлетворительными и неудовлетворительными результатами (по всем предметам). Поступления в средние специальные учебные заведения пройдут на основе конкурса аттестатов (без экзаменов).

### Инновационными особенностями образовательного процесса в школе являются:

#### **1. Использование педагогических технологий личностно-ориентированного обучения в рамках реализации Программы развития:**

- ✓ интерактивное обучение;
- ✓ проектные методики;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ технологии развивающего обучения;
- ✓ технологии уровневой дифференциации;
- ✓ технологии индивидуализации обучения;
- ✓ новые информационные (компьютерные) технологии;
- ✓ педагогика сотрудничества и др.

Элементы названных технологий педагогический коллектив пропагандирует через открытые уроки, единые методические дни, «Школу педагогического мастерства».

#### **2. Введение предпрофильной подготовки в 9 классах.**

#### **3. Совершенствование структуры и содержания системы общего образования, в т.ч. внедрение в учебно-воспитательной работе здоровьес-**

*берегающих технологий, реализация школьной программы «Льготное питание».*

- 4. Проведение мониторинга качества основного общего образования в 4 классе (в соответствии с распоряжением Министра образования Пензенской области). 11, 13, 15 и 17 мая 14 четвероклассников пройдут тестирования по 4 предметам.*
- 5. Совершенствование работы в рамках реализации школьных подпрограмм:*
  - *Программа «Одаренные дети»*
  - *Программа «Здоровое питание»*
  - *Программа «Семьеведение»*

Инновационная деятельность педколлектива как системообразующий элемент образовательного процесса школы выступает в роли универсального развивающего механизма и позволяет более успешно решать задачи, поставленные образовательной программой и Программой развития школы «Формирование личности ученика как условие успешной социализации».

### **Создание условий в учреждении для поддержки и развития одарённых детей**

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе. Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие виды творческой деятельности школьников:

- предметные олимпиады;
- проектная деятельность;
- научно-практические конференции по результатам исследовательских работ;
- конкурсная деятельность.

### **Развитие образовательной среды для особой категории детей**

Проблемы обучения и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всегда занимала особое место в работе школы. Центральная задача работы педагогического коллектива в данном направлении – развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и детей группы «риска». Ведущая цель – обеспечить данной категории воспитанников высокий уровень самостоятельности при решении жизненно важных проблем и сформировать способности, позволяющие ориентироваться в сложных явлениях современной жизни.

Для проведения качественной работы с детьми данных социальных категории осуществляются следующие мероприятия:

- создание службы раннего выявления и помощи;
- разработка системы мер по индивидуальному обучению;
- обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи «особого ребенка»;
- организация обучения детей на дому;
- формирование системы социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подготовка педагогических, социальных и других работников ориентированных на работу с данной категорией обучающихся.

С целью методической поддержки и систематизации работы учителей-предметников сформированы методические папки-портфолио, содержащие рекомендации, памятки, алгоритмы по направлениям деятельности, папки содержат отчеты, мониторинговые данные, аналитические материалы. В них представлены различные виды и формы планирования собственной деятельности, например, план работы с одаренными детьми, план работы с неуспевающими, план работы над методической темой и т.д. Кроме папок-портфолио, каждый педагог-предметник создал буклет, отражающий их деятельность.

С каждым годом растет количество педагогов, использующих на практике современные образовательные технологии и методики, такие как:

- ✓ развивающее обучение;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ разноуровневое обучение;
- ✓ коллективную систему обучения (КСО);
- ✓ исследовательские методы в обучении;
- ✓ проектные методы обучения;
- ✓ технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- ✓ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- ✓ информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ систему инновационной оценки «портфолио»;

В школе проводятся заседания методических объединений по вопросам внедрения современных образовательных технологий.

## Функции методической работы

| Состав:                                                                                                                                                                                        | Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Методический совет.</b><br>Председатель – зам. директора по научно-методической работе Мамелина Н.А.                                                                                     | 1. Планирование методической работы.<br>2. Организация системы повышения квалификации.<br>3. Изучение и организация учебно-воспитательного процесса и анализ его результатов.<br>4. Организация экспериментальной работы.<br>5. Организация методической работы.<br>6. Сопровождение аттестации педагогов школы. |
| <b>2. Заведующие методическими объединениями:</b><br>- МО начальной школы Малышева Н.А.<br>- МО естественно-математического цикла Винокурова В.И.<br>- МО учителей словесности Клейменова М.Ф. | 1. Планирование и анализ работы кафедр.<br>2. Изучение и анализ УВП.<br>3. Обобщение передового опыта.<br>4. Организация экспериментальной работы.                                                                                                                                                               |
| <b>3. Методические объединения</b><br><i>(состав зав. см. выше)</i>                                                                                                                            | 1. Частнометодическая подготовка (межкурсовое обучение).<br>2. Изучение и обобщение передового опыта.<br>3. Изучение УВП по предметам, его анализ и коррекция отклонений.<br>4. Планирование и организация экспериментальной работы.                                                                             |
| <b>4. Педагогический совет.</b>                                                                                                                                                                | 1. Разработка стратегии и тактики развития МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка.<br>2. Подведение этапных итогов в работе школы.<br>3. Обсуждение сложных проблем школьной жизни.                                                                                                                                             |

## Формы методической работы

1. Заседание методических объединений, творческих групп.
2. Открытые уроки, их анализ.
3. Научно-практические конференции для учащихся.
4. Семинары, конференции для разных категорий педагогических работников.
5. Разработка методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
6. Смотры-конкурсы кабинетов, нетрадиционных уроков.
7. Выставки тематических разработок, конспектов уроков и элективных курсов.

## Особенности воспитательного процесса в школе

В МБОУ ООШ р.п.Чаадаевка создается комплекс условий, обеспечивающий функционирование воспитательной системы.

Известные исследователи А.М. и О.М. Моисеевы в афористичной форме сформулировали смысл и цель аналитической деятельности: *сущность анализа – это анализ сущности – и подчеркнули, что успешность аналитической деятельности зависит не столько от объема собранной информации, сколько от умения сосредоточить внимание на значимых сторонах изучаемого объекта.* Поэтому постараемся всесторонне и системно проанализировать и установить причинно-следственные связи между использованными педагогическими средствами и полученными результатами, выявить ключевые проблемы жизнедеятельности школьного сообщества, наметить перспективы, пути и способы повышения эффективности воспитательной деятельности.

«В качестве основной цели и результата непрерывного образования и самообразования рассматривается общекультурное развитие человека. Общая культура включает в себя воспитанность и образованность (обученность)». Именно на этот результат и направлена воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Соглашаясь с автором и принимая данный тезис как основное направление деятельности, педагогический коллектив поставил перед собой цель:

**- обеспечить процесс становления и проявления творческой индивидуальности учащихся.**

Для осуществления цели следовало решить следующие задачи:

- создать благоприятные условия для умственного, творческого, нравственного и физического развития личности каждого учащегося;
- создать условия для самореализации учащихся в учебной деятельности, для развития познавательных интересов, расширения кругозора;
- создать условия для развития коммуникативных навыков и социализации детей, организации интересного и целесообразного досуга.

Результат воспитания школьников во многом зависит от той позиции, которую занимают педагоги по отношению к осуществлению ими воспитательной деятельности, от уровня сформированности у них позиции воспитателя, поэтому мы выделяем как особую задачу

- создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу с педагогическим коллективом, творческими и инициативными группами педагогов и учащихся, органами детского самоуправления.

В школе на протяжении нескольких лет сосуществуют 2 детские организации: «Звёздочка» (1-4 кл.) и «Радуга» (5-9 кл.). Каждый класс-отряд имеет своё название. Информация об отрядах размещена на классных уголках.

Все обучающиеся принимают участие в общешкольной жизни и в жизни класса. Свои общественные поручения, классные и школьные дела, достижения, творческие работы отражены на классных уголках, которые оформляют сами дети.

Для решения воспитательных задач в школе был разработан план воспитательной работы по направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, общекультурному, социально-нравственному, физическому, трудовому. В соответствии с общешкольным планом ВР классные руководители разработали планы ВР с классом, отразив в них индивидуальные воспитательные проблемы и потребности в классных коллективах.

Непосредственными организаторами и участниками воспитывающих мероприятий в школе являются кроме классных руководителей еще и педагоги ДО: Асташкина Т.А., Будаева Л.В., воспитатель ГПД Кузьмина О.Ю.

Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекаются представители здравоохранения в лице педиатра Сергуниной Т.Н., медсестры Асеевой Г.Г., правовых структур в лице участкового полиции р.п. Чаадаевка Прокофьева Е.П., СРЦ «Бережок» и его директора Мухратовой В.В., ДМШ, БДЦ, родители.

Естественную связь: «воспитание на уроке – воспитание вне урока» осуществляют все педагоги-предметники, не являющиеся в том числе классными руководителями.

Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям.

1. Гражданско-патриотическое
2. Социально-правовое
3. Духовно-этическое
4. Физкультурно-спортивное
5. Художественно-эстетическое.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, благоприятного нравственно-психологического климата.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, отличались разнообразием форм, проводились на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Традиционными стали в нашей школе праздники: «День Знаний», «Последний звонок», День учителя, День рождения «Радуги», «Посвящение в первоклассники», «Вечер школьных друзей», «Вахта памяти», «Международный женский день», «День защитника Отечества»

Новогодние представления в нашей школе проходят с особым энтузиазмом, т.к. они готовятся силами учащихся, с помощью родителей. Особенно хочется отметить работу родительских коллективов 6 и 7 классов, которые в этом учебном году были наиболее активными в жизни школы.

Доброй традицией стали экологические акции: участие в областном фотоконкурсе «В объективе – свалка», облагораживание альпийской горки, участие в проекте «Школьный дворик», благотворительная акция «Очистим родной посёлок», «День леса», «Праздник птиц» - все эти школьные мероприятия курирует Асташкина Т.А.

Эмоциональной насыщенностью наполнены проводимые конкурсы, массовые игры, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки. Традиционными спортивными мероприятиями для нас стали: «Тесты губернатора», «Кросс наций», «Лыжня России», плавание, соревнования по футболу, хоккею. Хочется отметить, что наши ребята в этом году участвовали в зональных соревнованиях по хоккею, заняли 1 место.

В школе всегда уделялось большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Работа по этому направлению проводится планомерно и системно. Традиционными стали акции «Каковы памятники, такова и память», «Георгиевская ленточка» и т.д.

### ***Результаты участия в районных, областных мероприятиях***

#### **Количество мероприятий, в которых приняли участие в I четверти 2015-2016 учебного года**

##### **районные:**

- участие в Первенстве Городищенского района по легкой атлетике среди младших школьников на дистанции 400. Учитель – Лапшина Г.П.
- Участие педагогов в районных и областных семинарах по графику.

#### **Количество мероприятий, в которых приняли участие во II четверти 2015-2016 учебного года**

##### **районные:**

- 3 место в районной олимпиаде по предметам в начальной школы».

#### **Количество мероприятий, в которых приняли участие в III четверти 2015-2016 учебного года**

##### **районные:**

- участие в районных Кирилло-Мефодьевских чтениях» (Клейменова М.Ф., Джалалова А.)

В 4 четверти планируется проведение общешкольных мероприятий по благоустройству территории и посадке овощей на пришкольных и дополнительных площадях, мероприятия по мониторингу спортивных возможностей «Губернаторские тесты».

В связи с возрастанием государственного статуса праздника Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне невозможно обойти вниманием тему воспитания патриотизма и гражданственности на материале этой, не теряющей актуальности, трагической и героической страницы нашей страны.

**В следующем учебном году классным руководителям необходимо продолжить выстраивать свою воспитательную работу с классом, основываясь на личностно-ориентированный подход.**

Сегодня целью воспитания школьников должно быть создание условий для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив школы.

Воспитательный процесс, организуемый школой, направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся,
- использование важнейшей социальной функции – общение со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности,
- формирование общественно необходимых и значимых качеств личности,
- формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке, и культуре.

**Учебный план.** При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Он направлен на решение проблемы «Создание образовательного пространства школы, позволяющее обеспечить личностный рост учащихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества».

В первой половине дня учащиеся занимаются на уроках по программе инвариантной части учебного плана школы. Вторая половина дня отводится занятиям по вариативной части учебного плана школы;

- предпрофильные, элективные курсы;
- олимпиадные группы;
- кружки; спортивные секции.

**I ступень.** В начальной школе обязательными являются выполнение государственных стандартов образования, сформированность положительного отношения к учебе, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы. Будущие первоклассники начнут обучение по новым образо-

вательным стандартам. Все учителя начальных классов прошли курсы по введению ФГОС НОО в нашей школе.

Образовательная среда начальной школы представлена программой:

- УМК «Гармония».

Изучение иностранного языка начинается со второго класса.

**II. Учебный план направлен на выполнение следующих задач:**

- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- обеспечение вариативности обучения;
- введение предпрофильной подготовки в школе II ступени;
- защита социального, психологического и физического здоровья учащихся.

**Структура контингента:**

- общеобразовательных классов – 9;

В 9-м классе часы школьного компонента (2 ч. курсы по выбору) отведены на предпрофильную подготовку, целью которой является создание в общеобразовательном пространстве мест, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить учащимся осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Содержание, форма организации курсов по выбору ориентированы на самоопределение ученика в выборе профиля обучения в старшей школе.

Таким образом, учебный план реализует главные принципы образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное образование с учетом выбора профессии. Введение проектной деятельности позволяет организовать и проводить учебно-исследовательские работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности.

**Библиотека.** Основные контрольные показатели: посещаемость – 13-17 человек в день, записано читателей – 110.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего возрастов, периодически изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Фонд медиатеки – 112 экземпляров, видеотеки – 10 экз. Комплектование учебного фонда ведется за счет средств Отдела образования Городищенского района только для учащихся из малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В основном учебники покупаются за счёт родителей. Учебники соответствуют государственным программам.

**Информатизация УВ процесса.**

Целью внедрения информатизации в образовательный процесс является создание единого информационного пространства для всех субъектов образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Повысить уровень информационного обеспечения и информационной открытости;
2. Предоставить учащимся возможность участия в телекоммуникационных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях, дистанционных обучении, проектной деятельности;
3. Работать над усовершенствованием программ предпрофильной подготовки.
4. Предоставить учащимся возможность использовать ресурсы Интернет для решения задач самообразования на профильном уровне.
5. Совершенствование и обновление структуры школьного сайта.

Для учащихся и педагогов школы обеспечен свободный доступ в компьютерный класс для выполнения различных видов работ: выход в Интернет, подготовка домашних заданий, набор текстов, подготовка рефератов, сканирование текстов и документов, работа с электронными учебниками и энциклопедиями, подготовка презентаций, подбор материала к уроку, проверка работ на электронных носителях, дистанционное обучение, получение индивидуальных консультаций по ИКТ (информационно-коммуникационным технологиям), участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах. В компьютерном классе установлены 10 компьютеров. Всего в школе для образовательного процесса используются 28 компьютеров. На один ПК приходится ~ 7 учащихся. Школьная локальная сеть объединяет 7 компьютеров (выход в Интернет). Вся работа в сети Интернет и на школьном сайте регламентирована локальным актом МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка и фиксируется в «Журнале выхода в Интернет».

### ***Число педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ***

| <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> |
|------------------|------------------|------------------|
| 2                | 1                | 6                |

Так как основную роль в информатизации играют педагоги, особое внимание уделялось их подготовке и повышению квалификации. Результатом должны стать сформированные представления о современных информационно-коммуникационных технологиях, сферах их использования в информационной деятельности человека и возможностях их использования в образовательном процессе.

### ***Использование педагогами ИКТ в образовательном процессе***

| <b>Количество педагогов в ОУ, использующих ИКТ</b> | <b>Общее количество уроков, проведенных с ИКТ</b> |                        | <b>Количество обученных педагогов</b> | <b>Количество педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе</b> | <b>Процент педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе от прошедших обучение</b> |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <b>2014/2015 уч.г.</b>                            | <b>2015/2016 уч.г.</b> |                                       |                                                                                   |                                                                                                      |
| 12                                                 | 128                                               | 246                    | 12                                    | 12                                                                                | 100%                                                                                                 |

### **РАЗДЕЛ №3. ЗАБОТА О БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОХРАНЕНИИ ИХ ЗДОРОВЬЯ**

**Противопожарная и антитеррористическая безопасность.** В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется система пожарной безопасности, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, столовая оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Ежегодно (4 раза в год) проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. На основании акта приемки ОУ дано положительное заключение.

Контроль и обеспечение безопасности объектов и территории осуществляется в дневное время силами дежурных администраторов и дежурной смены, в ночное время - силами сторожей. При проведении массовых школьных мероприятий физическая охрана образовательного учреждения осуществляется дополнительно с привлечением представителей правоохранительных подразделений и членов родительских комитетов классов. Поддерживаются в исправном состоянии средства освещения территории в ночное время. В 2008-2009 учебном году разработаны паспорта безопасности учреждения, план действий по обеспечению безопасности персонала и учащихся от проявления актов терроризма. Ежегодно эти паспорта пересматриваются и утверждаются. Для обеспечения контрольно-пропускного режима пропуск лиц, не находящихся в штате работников школы, осуществляется только при наличии удостоверяющего личность документа с записью в специальном журнале. В коридоре первого этажа вывешены уголки по пожарной и антитеррористической безопасности. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС). Заключён договор с вневедомственной охраной г.Пенза

#### **Задачи по ПБ, ТБ и ОТ на 2015-2016 учебный год:**

1. Целенаправленная работа с учащимися по привитию им навыков и умений действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

2. Организация и проведение мероприятий по реализации указаний и целевого планирования проблемных вопросов антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы.

- Проведение ежегодного контроля состояния электропроводки и электрооборудования.
- Взаимодействие с органами ГИБДД по обеспечению безопасности при проведении выездных мероприятий, а также организация движения за пределами территории школы.

**Меры по сохранению здоровья обучающихся.** Сохранение здоровья - одна из важнейших задач, стоящих перед современной школой. Контроль здоровья и развития учащихся, организацию комплекса гигиенических, санитарно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, осуществляют: участковая больница и медицинская сестра школы. Работники больницы составляют план прививок. Школьная медицинская сестра ведёт необходимую документацию, оказывает доврачебную помощь детям с острыми заболеваниями и травмами и т.д.

Для сохранения физического и психического здоровья учащихся педагогический коллектив школы реализует **программу "Здоровье"**.

**Основные направления программы:**

- диагностика развития школьников;
- организация рационального питания детей;
- формирование у учащихся и их родителей знаний, берегающих здоровье;
- формирование системы оздоровительной работы;
- контроль выполнения мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Направления работы программы, которые помогают сберечь и улучшить здоровье детей:

- осуществляется ежегодный медицинский осмотр детей.
- ежегодно в сентябре и мае проводится мониторинг по реализации школьной программы «Здоровье» с учащимися 1 – 9-х классов;
- осуществляется проведение прививок согласно приказу по национальному календарю (корь, паротит, клещевой энцефалит, АДСМ, полиомиелит, грипп, краснуха);
- медсестрой школы проводятся лекции, беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- школьным психологом проводятся консультации для родителей по проблемам здоровья детей, а также психологической поддержки;
- работают оздоровительные площадки во время школьных каникул, где укрепляют здоровье большинство детей;

Сохранению и укреплению здоровья помогают физическая культура и спорт, а также динамические паузы и физкультминутки.

В течение года проходят мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, конкурс «Внешний вид учащегося», конкурс «Самый чистый класс», классные часы «Я и моё здоровье», Дни здоровья..

Результатом проводимой работы стала положительная динамика состояния здоровья детей.

**Динамика состояния здоровья обучающихся  
за последние три года:**

|                                                                | 2015-2016<br>уч. год |                   | 2014-2015<br>уч. год |                        | 2011-2012<br>уч. год |                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                | Всего<br>166         | Выпускников<br>15 | Всего<br>134         | выпу-<br>счников<br>15 | Всего<br>129         | выпускни-<br>ков<br>7 |
| Количество прак-<br>тически здоровых<br>детей                  | 51                   | 5                 | 48                   | 8                      | 75                   | 4                     |
| Количество детей,<br>имеющих отклоне-<br>ния в здоровье        | 69                   | 5                 | 32                   | 6                      | 35                   | 2                     |
| Количество детей,<br>имеющих хрони-<br>ческие заболева-<br>ния | 46                   | 5                 | 54                   | 1                      | 19                   | 1                     |

**Состояние заболеваемости учащихся  
на 2015-2016 учебный год**

| <b>Заболевания</b>                                | <b>Нач. звено<br/>1 – 4 классы</b> | <b>Сред. звено<br/>5 – 9 классы</b> |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Заболевания органов дыхания</b>                | 4/8%                               | 13/ 8%                              |
| <b>Заболевания органов пищеварения</b>            | 6-8%                               | 3/ 1,8%                             |
| <b>Кариес</b>                                     | 31/ 45,5%                          | 56/ 34,5%                           |
| <b>Заболевания костно-мышечной сис-<br/>темы</b>  | -                                  | 1/3%                                |
| <b>Болезни эндокринной системы</b>                | 3/ 4,4%                            | -                                   |
| <b>Болезни кровообращения</b>                     | 4/ 5,8%                            | 13/ 8%                              |
| <b>Заболевания мочеполовой системы</b>            | -                                  | 1/ 0,6%                             |
| <b>Понижение остроты зрения</b>                   | 2/ 2,9%                            | 16/ 9,8%                            |
| <b>Сколиоз</b>                                    | -                                  | 2/ 1,2%                             |
| <b>Нарушение осанки</b>                           | 2/ 2,9%                            | 3/ 1,8%                             |
| <b>Заболевания нервной системы</b>                | 2/ 2,9%                            | 3/ 1,8%                             |
| <b>Инфекционно-паразитарные заболе-<br/>вания</b> | -                                  | -                                   |
| <b>Травмы</b>                                     | -                                  | -                                   |
| <b>Положительная туб. проба</b>                   | 5/ 7,3%                            | -                                   |
| <b>Количество учащихся</b>                        | <b>166 / 100%</b>                  | <b>115</b>                          |
| <b>Здоровые</b>                                   | <b>95 / 77%</b>                    | <b>110/ 68%</b>                     |

**Организация питания.** В современных условиях особое внимание уделяется и изменению системы питания детей, которая должна способствовать их оздоров-  
лению. Следует отметить, что все учащиеся школы имеют возможность получать

горячее питание. В школе функционирует столовая, в которой учащимся предоставляются горячие завтраки и обеды, а также буфетная еда.

### *Доля детей, получающих горячее питание*

На сегодняшний день 100% детей охвачены двухразовым горячим питанием.

Большое внимание уделяется организации горячего питания школьников. Дети получают двухразовое горячее питание. Предусмотрены витамины группы С. в третьих блюдах в возрастной дозировке. Для профилактики гриппа используются естественные источники фитонцидов (лук, чеснок); для профилактики йододефицита при изготовлении пищи используется йодированная соль. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, цикличное меню утверждается Роспотребнадзором. Соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению и реализации продуктов. В школе созданы условия для 100% охвата обучающихся горячим питанием. Питание учащихся находится под постоянным контролем медсестры школы, который включает в себя:

- качество поступающих продуктов и их транспортировку,
- условия хранения и соблюдение сроков реализации,
- соблюдение технологии приготовления и качества готовых блюд,
- режим пищеблока и организация обработки посуды,
- соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Сотрудники школы заботятся о внедрении Государственного стандарта питания обучающихся.

Родительская плата за питание составляет 24-28 руб. в день за завтрак и 33-38 руб. за обед.

**Организация работы групп продленного дня (ГПД).** Работа групп продленного дня направлена на обеспечение комфортного пребывания учащихся в школе на протяжении всего дня.

Режим продленного дня предусматривает определенную продолжительность и чередование различных видов деятельности: учение и спортивные занятия, прогулки, художественная деятельность, прием пищи и подвижные игры.

В школе работает 1 группа для учащихся 1-5-х классов, состоящая из 25 человек. Организовано регулярное горячее питание. Стоимость питания – 150 рублей в неделю. Занятия на свежем воздухе занимают не менее 1 часа в день. На развивающую деятельность отводится 1,5 часа. В режиме продленного дня предусмотрено время для занятий по интересам. Это время отводится для работы в кружках и занятий в компьютерном классе.

В режиме продленного дня определяется специальное время для самостоятельной учебной деятельности детей, которая организуется под руководством воспитателя Кузьминой О.Ю.

Режим работы групп продленного дня составлен с учетом возрастных особенностей. Совместно со школьной библиотекой воспитатель приобщает детей к чтению книг, организует их обсуждение, оказывает помощь при проведении занятий внеклассного чтения, литературных праздников, принимаются меры к укреплению здоровья детей.

## **РАЗДЕЛ №4. ЗАБОТА О СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И СОТРУДНИКОВ**

Педагогический коллектив стремится обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования для всех учащихся в зависимости от их возможностей и потребностей, проживающих на территории поселка (организован подвоз).

Вся система обучения и воспитания строится с учетом педагогических особенностей возраста и складывается из следующих элементов:

1-4 классы – поддержание образовательной инициативы ребенка, воспитание любви к школе;

5-8 классы – обучение навыкам общения, сотрудничества, уважения мнения и индивидуальности другого;

9 классы – личный выбор профильного обучения, формирование учебной самостоятельности.

Задача школы - создать благоприятные условия развития для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в индивидуальном обучении с учетом различий их склонностей и способностей. Подготовить к нормальной личной и общественной жизни детей с нарушениями психофизического развития, корректировать их развитие, создать как можно больше возможностей для их самостоятельной жизни.

### **Результаты:**

- обеспечивается усвоение учебных программ на базовом уровне и выше.
- детьми приобретаются знания, умения и навыки, необходимые для продолжения обучения и получения профессии.

## **РАЗДЕЛ №5. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Качество образования складывается из трех главных показателей - качества знаний, качества воспитанности и успешности участия школьников в интеллектуальных мероприятиях.

### **Основаниями для анализа образовательных результатов являются:**

- итоговые отметки учащихся;
- итоги внутришкольного контроля и анализа результативности учебного процесса по классам, учителям, учебным дисциплинам;
- результаты выпускных экзаменов учащихся 9-х ;
- результаты независимой экспертизы -государственной итоговой аттестации (9 класс), итоговых районных контрольных работ (4 класс);
- итоги психологических и педагогических обследований.

В школе разработана **система мониторинга**, помогающая отслеживать результаты обучения детей.

**Количество отличников (чел.)**

| Количество отличников |                  |                             |                   |                  |                             |                   |                  |                             |
|-----------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|
| 1 – 4 классы          |                  |                             | 5 – 9 классы      |                  |                             | Всего             |                  |                             |
| 2013-14<br>уч. г.     | 2014-15<br>уч.г. | 2015-16<br>уч.г.<br>(3 чет) | 2013-14<br>уч. г. | 2014-15<br>уч.г. | 2015-16<br>уч.г.<br>(3 чет) | 2013-14<br>уч. г. | 2014-15<br>уч.г. | 2015-16<br>уч.г.<br>(3 чет) |
| 5                     | 4                | 12                          | 2                 | 2                | 3                           | 7                 | 6                | 15                          |

**Количество учащихся, закончивших учебный год  
на «4» и «5»**

| Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (%) |                  |                             |                   |                  |                             |                   |                  |                             |
|---------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|
| 1 – 4 классы                                      |                  |                             | 5 – 9 классы      |                  |                             | Всего             |                  |                             |
| 2013-14<br>уч. г.                                 | 2014-15<br>уч.г. | 2015-16<br>уч.г.<br>(3 чет) | 2013-14<br>уч. г. | 2014-15<br>уч.г. | 2015-16<br>уч.г.<br>(3 чет) | 2013-14<br>уч. г. | 2014-15<br>уч.г. | 2015-16<br>уч.г.<br>(3 чет) |
| 19                                                | 21               | 13                          | 27                | 20               | 18                          | 46                | 41               | 31                          |

**Начальная школа.** Приоритетное направление деятельности начальной школы - организация учебного процесса с ориентиром на потенциальные возможности детей и их реализацию. Работа по ФГОС.

В 2016- 2017 уч. г. коллективу учителей начальных классов предстоит решать следующие задачи:

- осуществлять развитие младших школьников с помощью современных педагогических технологий;
- формировать личностно-ориентированную систему обучения и контроля;
- продолжать работу по выявлению и развитию одаренных детей;
- осваивать новые образовательные стандарты

В 2015-2016 учебном году выпускники 9 класса проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме тестирования по двум обязательным предметам математике и русскому языку.

**Распределение выпускников 9-х классов в 2015 году**

| Всего<br>выпуск-<br>ников | Не получи-<br>ли аттеста-<br>ты (справ-<br>ка) | Оставлены<br>на повтор-<br>ное обуче-<br>ние | Получили<br>аттестат<br>особого<br>образца | Поступили в учреждения<br>профобразования |       |       | Посту-<br>пили в<br>10-й<br>класс |
|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------|
|                           |                                                |                                              |                                            | ПТУ                                       | Курсы | ССУЗы |                                   |
| 15                        | -                                              | -                                            | -                                          | 11,4%                                     | нет   | 49,7% | 38,9%                             |

В этом учебном году проводилось анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 14 родителей и 18 учащихся.

***Итоги мониторинга качества образовательных услуг (родители)***

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нравится ли Вам, что Ваш ребёнок учится на предпрофильном уровне в этой школе? | Да-12<br>Нет-2                                                                                                                                                                                                                                            |
| Нравится, потому что:                                                          | Недорогое, качественное, горячее питание – 10<br>В школе интересная внеклассная жизнь - 11<br>Оборудованы кабинеты в соответствии с СанПиН - 1<br>Дружеские отношения между детьми - 14<br>Гарантированы безопасность жизни и здоровья - 6<br>Другое – 14 |
| Не нравится, потому что:                                                       | Конфликты отражаются на результатах -6<br>Не организуется работа по сплочению коллектива-1<br>Неудобное расписание -4<br>Мед. работники не могут оказать помощь-5<br>Другое-2                                                                             |
| Вы удовлетворены преподаванием предметов предпрофильного уровня?               | Да – 12<br>Нет – 2<br>И да и нет – 0                                                                                                                                                                                                                      |
| Изменились результаты                                                          | Улучшились – 7                                                                                                                                                                                                                                            |
| Занимается ли Ваш ребёнок у репетитора?                                        | Да – 6<br>Нет – 8                                                                                                                                                                                                                                         |
| Удовлетворены работой классного руководителя?                                  | Да – 11<br>Нет – 3<br>И да и нет – 0                                                                                                                                                                                                                      |
| Нравится, как работают психологи?                                              | Да – 14<br>Нет – 0<br>И да и нет – 0                                                                                                                                                                                                                      |

***Итоги мониторинга качества образовательных услуг (обучающиеся)***

|                                                                                |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Нравится ли Вам, что Ваш ребёнок учится на предпрофильном уровне в этой школе? | Да-14<br>Нет-4<br>И да и нет – 0          |
| Нравится, потому что:                                                          | В школе интересная внеклассная жизнь – 18 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Удобное расписание -15<br>Внимательные, тактичные учителя – 18<br>Организована индивидуальная работа с каждым учеником – 0<br>Есть возможность получать знания самостоятельно через Интернет – 18<br>Другое – 11 |
| Не нравится, потому что:                          | Мало спортивных секций – 0<br>Неинтересная внеклассная жизнь – 7<br>Неудобное расписание - 1<br>Другое-4                                                                                                         |
| Вы занимаетесь у репетитора?                      | Да – 2<br>Нет – 16                                                                                                                                                                                               |
| Изменились результаты                             | Улучшились – 2                                                                                                                                                                                                   |
| Вам нравится, как работает классный руководитель? | Да – 17<br>Нет – 1<br>И да и нет – 0                                                                                                                                                                             |

В школе реализуется система профориентационной работы и предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов, которая помогает каждому ученику и его родителям осмыслить и определить диапазон профессиональных предпочтений, учебный уровень, необходимый для выбранного образования.

#### ***Курсы по выбору (9 класс)***

| <b>Название курсов</b>                      | <b><i>Кол-во часов</i></b> |
|---------------------------------------------|----------------------------|
| «Основы выбора профессии» (Асташкина Т.А. ) | 17                         |
| «Текстовые задачи» (Мамелина Н.А.)          | 17                         |
| «Проценты в школе и жизни» (Мамелина Н.А.)  | 9                          |
| «Функции и их графики» (Мамелина Н.А.)      | 8                          |

**Работа с одаренными детьми.** Для формирования внешней независимой оценки качества работы школы важны не только результаты ЕГЭ и новой формы сдачи экзаменов в 9-м классе, но и итоги участия в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах. Эти мероприятия - основа программы "Одаренные дети». Выявление способных детей и работа с ними являются актуальными задачами школы. Такая деятельность ведется по нескольким направлениям, которые предусматривают:

- повышение образовательного уровня учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению;
- создание интеллектуального пространства для состязаний учащихся;
- презентаций исследовательских, творческих ученических работ.

Основанием для анализа и оценивания образовательного результата школы являются также итоги участия учащихся в различных предметных олимпиадах и конкурсах.

### ***Уровень познавательной активности учащихся***

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b> | <b>2015/2016</b> |
|----------|--------------------|------------------|
| 1.       | Школьный уровень   |                  |
|          | Олимпиады          | 59               |
| 2.       | Районный уровень   |                  |
|          | Олимпиады          | 8                |

Участие в интеллектуальных соревнованиях стимулирует самостоятельную исследовательскую деятельность детей. Дело школы – поддержать юных исследователей в их стремлении к успеху. Задача каждого учителя - заметить и развить их талант.

### **РАЗДЕЛ №6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В школе созданы условия для развития творческих и физических способностей учащихся. В этом учебном году проводится работа по спортивно-массовой занятости: по футболу -2 группы, легкой атлетике – 2 группы. Наша школа тесно сотрудничает с БДЦ, школой искусств, где дети посещают всевозможные кружки по интересам. С каждым годом количество охваченных детей дополнительным образованием увеличивается.

#### ***Число учащихся, посещающих УДО***

| <b>Дополнительное образование</b>     | <b>2013/2014</b> | <b>2014/2015</b> | <b>2015/2016</b> |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество творческих объединений     | 3                | 3                | 3                |
| Охват учащихся, занятых ДО по школе   | 100 %            | 100 %            | 100 %            |
| Охват учащихся, занятых ДО по поселку | 39 %             | 29 %             | 35 %             |

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: классные часы, региональные проекты, общешкольные мероприятия, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

#### ***Кружковая работа обучающихся***

| <b>Наименование кружков</b>                           | <b>В них обучающихся</b> |            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| Число спортивных кружков, секций                      | 1                        | 15         |
| Число кружков художественно-эстетического направления | 1                        | 25         |
| Число других кружков (плюс ФГОС)                      | 20                       | 126        |
| <b>ВСЕГО:</b>                                         | <b>22</b>                | <b>166</b> |

## 2015-2016 учебный год

### **Семинары:**

1. Проведён районный семинар учителей начальных классов
2. Участие в областных семинарах

Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, становится одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов учащихся, их социального и профессионального самоопределения.

В школе развиваются формы ученического самоуправления.

Школа в полной мере предоставляет детям социальную защиту и психологическую помощь. В кабинетах психолога проводятся индивидуальные и групповые занятия, консультации для родителей, детей и педагогов (по мере необходимости). Для предупреждения правонарушений и пропаганды здорового образа жизни школа регулярно устраивает встречи учащихся с инспекторами по делам несовершеннолетних, врачами и т. д.

### **Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

1. Профилактика возникновения проблем развития ребёнка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды).

2. Оказание содействия ребёнку в решении актуальных задач развития обучения, социализации

(учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.)

3. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

### **Содержание направления работы психолого-педагогической службы школы на примере психодиагностики образовательного процесса.**

Традиционной формой психолого-педагогического сопровождения является диагностика учащихся 1, 4,5, 9 классов.

#### ***Результаты диагностики:***

##### ***1 класс***

1. Программа обследования учащихся 1 класса на предмет адаптации. В программу группового обследования вошли следующие методики:

- а) наблюдение за учебной деятельностью учащихся;
- б) Пиктографический тест «Школа»;
- в) определение школьной мотивации;
- г) анкетирование родителей первоклассников.

***Цель группового обследования:*** определить уровень адаптации учащихся 1 класса к условиям школы.

**Результаты:** 10% – высокий уровень адаптации;  
80% – средний уровень адаптации;  
10% – низкий уровень адаптации (2 четверть).

2. Комплексная диагностика школьной зрелости (4 четверть)

18% – высокий уровень адаптации;  
58% – средний уровень адаптации;  
24% – низкий уровень адаптации.

4 класс

1. Методика определения умственного развития детей

23% – высокий уровень адаптации;  
67% – средний уровень адаптации;  
10% – низкий уровень адаптации.

5 класс

1. Программа обследования учащихся 5 класса на предмет адаптации на новом этапе обучения. В неё вошли следующие методики:

- а) методика Филиппа;
- б) методика Овчаровой;
- в) Пиктографический тест «Несуществующее животное».

По индивидуальным показателям учащихся была оказана специализированная помощь в преодолении трудностей. С учащимися 5 класса были проведены тренировочные занятия по программе «Здравствуй, 5 класс!», которые помогли снизить уровень школьной тревожности, повысить групповую сплочённость, уверенность в себе и своих возможностях, способствовали формированию у детей позитивного отношения к школе, учителям.

9 класс

ШТУР – школьный тест умственного развития.

Средняя успешность – 15%

Малая успешность – 65%

Наименьшая успешность – 20%.

# РАЗДЕЛ №7. ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2016 ГОД МБОУ ООШ Р.П.ЧААДАЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКО- ГО СОЮЗА Н.Ф.ГОРЮНОВА

(заполняется автономными учреждениями)

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела

образования Городищенского района

Н.П. Дошинина

Заключение наблюдательного совета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. N \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_



(расшифровка подписи)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2016\_\_ год

Дата составления

«\_29\_» \_декабря\_2015г.

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учреждения                                                                                                                                                                                     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п.Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф.Горюнова |
| Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя                                                                                                                                        | Отдел образования Городищенского района Пензенской области                                                                                      |
| Адрес фактического местонахождения                                                                                                                                                                          | 442325 Пензенская область, Городищенский район, р.п.Чаадаевка, ул.Первомайская, д.11                                                            |
| ИНН/КПП                                                                                                                                                                                                     | ИНН 5812004262<br>КПП 581201001                                                                                                                 |
| Наименование единиц измерения показателей, включаемых в план финансово-хозяйственной деятельности и их коды по Общероссийскому классификатору единиц измерения и (или) Общероссийскому классификатору валют | Руб.                                                                                                                                            |
| Финансовый год (финансовый год и плановый период), на который представлены сведения                                                                                                                         | 2016 год                                                                                                                                        |

### Сведения об учреждении

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Цели и виды деятельности учреждения (указываются в соответствии с нормативными правовыми актами и уставом учреждения)                                                                                | Образование и наука.<br>Деятельность общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительных программ. |
| 2. Показатели услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к основным видам деятельности учреждения, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату. |                                                                                                                                                                         |
| 3. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества на дату составления Плана, в том числе:                                                                                              | 3351192                                                                                                                                                                 |
| стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления;                                                                                             | 5812923                                                                                                                                                                 |
| стоимость имущества, приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств;                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
| стоимость имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности.                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
| 4. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества на дату составления Плана, в том                                                                                                       | 2461731                                                                                                                                                                 |
| числе:                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
| балансовая стоимость особо ценного движимого имущества.                                                                                                                                                 | 2461731                                                                                                                                                                 |
| 5. Иная информация о движимом и недвижимом имуществе                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |

Таблица 1

Показатели финансового состояния учреждения  
на 01 января \_\_\_\_\_ 2016 г.  
(последнюю отчетную дату)

| N<br>п/п | Наименование показателя                                                             | Сумма, тыс.<br>руб. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | 2                                                                                   | 3                   |
|          | Нефинансовые активы, всего:                                                         | 5812923             |
|          | из них:                                                                             | 3351192             |
|          | недвижимое имущество, всего:                                                        |                     |
|          | в том числе:                                                                        | 0                   |
|          | остаточная стоимость                                                                |                     |
|          | особо ценное движимое имущество, всего:                                             | 2461731             |
|          | в том числе:                                                                        | 163649              |
|          | остаточная стоимость                                                                |                     |
|          | финансовые активы, всего:                                                           |                     |
|          | из них:                                                                             |                     |
|          | денежные средства учреждения, всего                                                 |                     |
|          | в том числе:                                                                        |                     |
|          | денежные средства учреждения на счетах                                              |                     |
|          |                                                                                     |                     |
|          | денежные средства учреждения,<br>размещенные на депозиты в кредитной<br>организации |                     |
|          | иные финансовые инструменты                                                         |                     |
|          | дебиторская задолженность по доходам                                                |                     |
|          | дебиторская задолженность по расходам                                               |                     |
|          | Обязательства, всего:                                                               |                     |
|          | из них:                                                                             |                     |
|          | долговые обязательства                                                              |                     |
|          | кредиторская задолженность:                                                         |                     |
|          | в том числе:                                                                        |                     |
|          | просроченная кредиторская задолженность                                             |                     |

Таблица 2

Показатели по поступлениям  
и выплатам учреждения  
на \_01 января\_ 2016\_ г.

| Наименование<br>показателя | Код<br>стр<br>оки | Код по<br>бюджетно<br>й<br>классифи<br>кации<br>Российск<br>ой<br>Федераци<br>и | Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до<br>двух знаков после запятой – 0,00) |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                   |           |
|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                            |                   |                                                                                 | всего                                                                                    | в том числе:                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                   |           |
|                            |                   |                                                                                 |                                                                                          | субсидия<br>на<br>финансовое<br>обеспечени<br>е<br>выполнения<br>муниципаль<br>ного<br>задания | субси<br>дии,<br>предо<br>ставл<br>яемые<br>в<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>абзац<br>ем<br>вторы<br>м<br>пункт<br>а 1<br>стать<br>и<br>78.1<br>Бюдже<br>тного<br>кодек<br>са<br>Росси | субси<br>дии<br>на<br>осуше<br>ствле<br>ние<br>капит<br>альны<br>х<br>вложе<br>ний | средст<br>ва<br>обязат<br>ельног<br>о<br>медици<br>нского<br>страхо<br>вания | поступлени<br>я от<br>оказания<br>услуг<br>(выполнени<br>я работ)<br>на платной<br>основе и<br>от иной<br>приносящей<br>доход<br>деятельнос<br>ти | всег<br>о |

|                                                                         |     |     |            |            |                        |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|------------|------------------------|---|---|---|----|
|                                                                         |     |     |            |            | йской<br>Федер<br>ации |   |   |   |    |
| 1                                                                       | 2   | 3   | 4          | 5          | 6                      | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Поступления от<br>доходов, всего:                                       | 100 | X   | 5578700,40 | 5569400,40 | 9300                   |   |   | 0 |    |
| в том числе:<br>доходы от<br>собственности                              | 110 |     | 0          | X          | X                      | X | X | 0 | X  |
|                                                                         |     |     |            |            |                        |   |   |   |    |
| доходы от<br>оказания услуг,<br>работ                                   | 120 | 130 | 5569400,4  | 5569400,4  | X                      | X |   | 0 |    |
| В т.ч. из<br>муниципального<br>бюджета                                  |     |     | 997199,40  | 997199,40  |                        |   |   |   |    |
| В т.ч. из<br>бюджета<br>Пензенской<br>области                           |     |     | 4572201    | 4572201    |                        |   |   |   |    |
| доходы от<br>штрафов, пеней,<br>иных сумм<br>принудительного<br>изъятия | 130 |     | 0          | X          | X                      | X | X | 0 | X  |
| безвозмездные                                                           | 140 |     | 0          | X          | X                      | X | X | 0 | X  |

[illegible]

|                                                              |     |     |            |            |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|------------|------|--|--|--|--|
| Выплаты по расходам, всего:                                  | 200 | x   | 5578700,40 | 5569400,40 | 9300 |  |  |  |  |
| в том числе на: выплаты персоналу всего:                     | 210 | 111 | 4481325    | 4481325    |      |  |  |  |  |
| из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 211 | 111 | 4481325    | 4481325    |      |  |  |  |  |
| Заработная плата                                             |     |     | 3441878    | 3441878    |      |  |  |  |  |
| Начисления на выплаты по оплате труда                        |     |     | 1019572    | 1019572    |      |  |  |  |  |
| социальные и иные выплаты населению, всего                   | 220 |     |            |            |      |  |  |  |  |
| из них:                                                      |     |     |            |            |      |  |  |  |  |
| уплату налогов, сборов и иных платежей, всего                | 230 |     |            |            |      |  |  |  |  |
| из них:                                                      |     |     |            |            |      |  |  |  |  |
| безвозмездные перечисления организациям                      | 240 |     |            |            |      |  |  |  |  |

|                                                                              |     |     |            |            |      |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|------------|------|--|--|--|--|
|                                                                              |     |     |            |            |      |  |  |  |  |
| прочие расходы<br>(кроме расходов<br>на закупку<br>товаров, работ,<br>услуг) | 250 |     | 22800      | 22800      |      |  |  |  |  |
| Налог на<br>имущество и<br>землю                                             |     | 851 | 22800      | 22800      |      |  |  |  |  |
| Налог на<br>а/транспорт                                                      |     | 852 |            |            |      |  |  |  |  |
| расходы на<br>закупку товаров,<br>работ, услуг,<br>всего                     | 260 | X   | 1074575,40 | 1065275,40 | 9300 |  |  |  |  |
| В т.ч. Услуги<br>связи                                                       |     | 244 | 22700      | 22700      |      |  |  |  |  |
| В т.ч.<br>Транспортные<br>услуги                                             |     | 244 |            |            |      |  |  |  |  |
| В т.ч.<br>Коммунальные<br>услуги                                             |     | 244 | 882400     | 882400     |      |  |  |  |  |
| В т.ч. Арендная<br>плата за<br>пользование<br>имуществом                     |     | 244 |            |            |      |  |  |  |  |

|                                                                                                                               |     |     |         |          |      |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------|----------|------|--|--|--|--|
| В т.ч. Работы, услуги по содержанию имущества                                                                                 |     | 244 | 58000   | 58000    |      |  |  |  |  |
| В т.ч. Прочие работы, услуги                                                                                                  |     | 244 | 56472   | 56472    |      |  |  |  |  |
| Увеличение стоимости основных средств                                                                                         |     | 244 |         |          |      |  |  |  |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч. на выполнение муниципального задания, за счёт поступления родительской платы |     | 244 | 55003,4 | 45703,40 | 9300 |  |  |  |  |
| Поступление финансовых активов, всего:                                                                                        | 300 | X   |         |          |      |  |  |  |  |
| из них: увеличение остатков средств                                                                                           | 310 |     |         |          |      |  |  |  |  |
| прочие поступления                                                                                                            | 320 |     |         |          |      |  |  |  |  |
| Выбытие                                                                                                                       | 400 |     |         |          |      |  |  |  |  |

|                                   |     |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| финансовых<br>активов, всего      |     |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Из них:                           |     |   |  |  |  |  |  |  |  |
| уменьшение<br>остатков средств    | 410 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| прочие выбытия                    | 420 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Остаток средств<br>на начало года | 500 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Остаток средств<br>на конец года  | 600 | X |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2.1

Показатели выплат по расходам  
на закупку товаров, работ, услуг учреждения  
на 01 января\_\_ 2016\_\_ г.

| Наименование<br>показателя           | Код<br>стро<br>ки | Год<br>начал<br>а<br>закуп<br>ки | Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до<br>двух знаков после запятой - 0,00 |                                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                       |                                                                                                                                                      |                                                       |                                                       |
|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                      |                   |                                  | всего на закупки                                                                                                     |                                                       |                                                       | в том числе:                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                       |                                                                                                                                                      |                                                       |                                                       |
|                                      |                   |                                  |                                                                                                                      |                                                       |                                                       | в соответствии с<br>Федеральным законом от 5<br>апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О<br>контрактной системе в<br>сфере закупок товаров,<br>работ, услуг для<br>обеспечения<br>государственных и<br>муниципальных нужд" |                                                       |                                                       | в соответствии с<br>Федеральным законом от 18<br>июля 2011 г. N 223-ФЗ "О<br>закупках товаров, работ,<br>услуг отдельными видами<br>юридических лиц" |                                                       |                                                       |
|                                      |                   |                                  | на<br>2016__<br>г.<br>очередно<br>й<br>финансов<br>ый год                                                            | на 20__<br>г. 1-ый<br>год<br>плановог<br>о<br>периода | на 20__<br>г. 2-ой<br>год<br>плановог<br>о<br>периода | на<br>2016__<br>г.<br>очередно<br>й<br>финансов<br>ый год                                                                                                                                                   | на 20__<br>г. 1-ый<br>год<br>плановог<br>о<br>периода | на 20__<br>г. 2-ой<br>год<br>плановог<br>о<br>периода | на<br>2016__<br>г.<br>очередно<br>й<br>финансов<br>ый год                                                                                            | на 20__<br>г. 1-ый<br>год<br>плановог<br>о<br>периода | на 20__<br>г. 1-ый<br>год<br>плановог<br>о<br>периода |
| 1                                    | 2                 | 3                                | 4                                                                                                                    | 5                                                     | 6                                                     | 7                                                                                                                                                                                                           | 8                                                     | 9                                                     | 10                                                                                                                                                   | 11                                                    | 12                                                    |
| Выплаты по<br>расходам<br>на закупку | 0001              | X                                | 1208881,<br>48                                                                                                       |                                                       |                                                       | 1208881,<br>48                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                       | 0                                                                                                                                                    |                                                       |                                                       |

[illegible]

Таблица 3

Сведения о средствах, поступающих  
во временное распоряжение учреждения  
на 01 января 2016 г.  
(очередной финансовый год)

| Наименование показателя        | Код строки | Сумма (руб., с<br>точностью до двух<br>знаков после запятой<br>- 0,00) |
|--------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                              | 2          | 3                                                                      |
| Остаток средств на начало года | 010        | 0                                                                      |
| Остаток средств на конец года  | 020        | 0                                                                      |
| Поступление                    | 030        | 0                                                                      |
| Выбытие                        | 040        | 0                                                                      |

Таблица 4

## Справочная информация

| Наименование показателя                                                                                                                              | Код строки | Сумма (тыс.<br>руб.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 1                                                                                                                                                    | 2          | 3                    |
| Объем публичных обязательств, всего:                                                                                                                 | 010        | 0                    |
| Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий муниципального заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего: | 020        | 0                    |
| Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего:                                                                                         | 030        | 0                    |

Директор МБОУ ООШ р.п.Чаадаевка  
имени Героя Советского Союза  
Н.Ф.Горюнова

Начальник отдела по финансированию образовательных учреждений

Бухгалтер

Исполнитель

тел. \_\_\_\_\_

"29" декабря 2015 год

(подпись, расшифровка подписи)  
/Григорьева Н.В./

(подпись, расшифровка подписи)  
/Кострова Л.Н./

(подпись, расшифровка подписи)  
/Ефременко Е.Н./

(подпись, расшифровка подписи)  
/Кострова Г.Н./

## **РАЗДЕЛ №8. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Результаты работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году позволяют сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества образования в рамках компетентностного подхода на основе внедрения государственных образовательных стандартов в 1-9-х классах при активном внедрении в образовательный процесс инновационных технологий обучения;
2. Развитие общеучебных умений и навыков, как системообразующего фактора социализации обучающихся;
3. Совершенствование разнообразных образовательных пространств: научных обществ учащихся, с целью освоения учащимися индивидуальных средств и способов учения.
4. Внедрение новых форм контроля и оценки знаний учащихся. Сосредоточение контрольно-оценочной деятельности учащихся на анализе и оценке способов и результатов собственной учебной деятельности. Создание школьной системы оценки качества образования.
5. Дальнейшее развитие психолого- педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
6. Улучшение материально-технической базы школы.

## **РАЗДЕЛ №9. ВНЕШНИЕ ПРОВЕРКИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В 2015-2016 были проведены проверки:

- **по линии Отдела образования по вопросам:**
  - «Организация горячего питания в ОУ»,
  - «Управленческая деятельность администрации школы по выполнению программы по физической культуре (зимние виды спорта)»,
  - «Готовность ОУ к новому учебному году»,
  - «Деятельность администрации ОУ по улучшению условий в области благоустройства и оснащённости ОУ»,
  - «Внедрение ФГОС ООО в обучение»
- **по линии Роспотребнадзора по вопросам:**
  - «Оценка соответствия санитарным нормам и правилам ОУ перед началом нового 2015-2016 учебного года»,
  - «Соблюдение требований пожарной безопасности»,

По результатам (оценка готовности ОУ к началу учебного года) сделаны следующие выводы:

- образовательный процесс в учреждении в соответствии с требованиями санитарных и пожарных правил,
- медицинское обслуживание учащихся в соответствии с требованиями санитарных правил,
- питание учащихся организовано в соответствии с требованиями санитарных правил,

- водоснабжение, канализование учреждения организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. В ходе проведения оценки готовности к новому учебному году сделан вывод: нарушения, создающие угрозу для жизни и здоровья учащихся не выявлены;

- по линии **Рособраннадзора** по вопросу «Соответствие деятельности МБОУ ООШ р.п.Чаадаевка лицензионным требованиям» (сентябрь 2015 г., плановая, выездная)

по линии **Россельхознадзора** по вопросу «Выполнение требований ветеринарного законодательства» (сентябрь, 2015)

по линии **Ростехнадзора** по вопросу «Федеральный государственный энергетический надзор, государственный контроль за соблюдении требований об энергосбережении» (14.10.2015, плановая, выездная);

по линии прокуратуры Городищенского района по вопросу «Соблюдении законодательства в охране жизни и здоровья несовершеннолетних при организации питания в ОУ» (ноябрь, 2015, внеплановая, выездная)

В ходе проверок нарушений не выявлено.

### **РАЗДЕЛ №10. ИНФОРМАЦИЯ О ДАТЕ, ВРЕМЕНИ, ПОВЕСТКЕ ДНЯ СОБРАНИЯ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ДАННОГО ДОКЛАДА**

Общешкольная конференция для обсуждения данного доклада состоится 13.05.2016 года.

Время проведения: 15:00.

Место проведения: музыкальный зал школы (каб.№ 15).